**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Иностранный язык (англ)»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 7-Б**

**Ф.И.О. учителя: Миронова В.Е.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 21.04 | МОДУЛЬ 10. Healthy body, healthy mind. | Невезучий. Развитие умений поискового чтения. 10b | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок Zoom 1.учебник модуль 10bСтр. 98 Упр. 2 слушать и читать текст, новые слова записать в словари (аудиофайл в электронном журнале)2.Просмотр видео: Повторение «Местоимение» <https://youtu.be/hKiW9Os1sOI>3.выполнить упр.1,2 в приложении 1Reflexive Pronouns<https://youtu.be/ygMvRnY0Yjs> | 1. упр.1,2 в приложении 1фото работы отправить на почту NikaMironova7@yandex.ru2.просмотреть видео, записать в тетрадь предложения с возвратными местоимениями<https://youtu.be/sfqjgCvPuM8> | 21.04 | Модульный контроль. Тесты | 15.05 | Вопросы в чате в электронном журнале или Zoom | 21.04 14.00-14.30 | Закончить задание на портале <https://edu.skyeng.ru/>10b2. просмотреть видео, Reflexive Pronouns<https://youtu.be/sfqjgCvPuM8> |
| 2 | 23.04 | МОДУЛЬ 10. Healthy body, healthy mind. | Врача! Написание письма с опорой на образец. | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок Zoom 1.учебник модуль 10cСтр. 100 Упр. 1 слушать и читать текст, новые слова записать в словари (аудиофайл в электронном журнале)2.Просмотр видео: Повторение лексикиHealth Vocabulary: Common Diseases <https://youtu.be/fuNmvM5BvDM> | Оценивание и выполнение заданий на портале <https://edu.skyeng.ru/>10c2.написать письмо –совет другу (шаблон в приложении 2.)фото работы отправить на почту NikaMironova7@yandex.ru | 23/04 | Модульный контроль.Тесты | 15/05 | Вопросы в чате в электронном журнале или Zoom | 23/04  | Закончить задание на портале <https://edu.skyeng.ru/>10cили (если нет Skyeng)выполнить упр.1,2 стр.104 в учебникефото работы отправить на почту NikaMironova7@yandex.ru |
| 3 | 25.04 | МОДУЛЬ 10. Healthy body, healthy mind. | Королевская воздушная медицинская служба Австралии. | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок Zoom Слова в приложении 3 записать в словариУчебник Упр. 1, с. 101Слушать и читать вслух | Упр. 2 стр.101 ответить на вопросы письменно (полными предложениями)фото работы отправить на почту NikaMironova7@yandex.ru | 25/04 | Модульный контроль.Тесты | 15/05 | Вопросы в чате в электронном журнале или Zoom | 25/04  | Закончить задание на портале <https://edu.skyeng.ru/>10dУпр.5 стр.101 – важно! слова знать (словообразование) 7 слов записать письменно фото работы отправить на почту NikaMironova7@yandex.ru |

**Приложение 1 к уроку 21.04**

*Упражнение 1. Fill in the suitable pronouns.*

1. Jack is hungry. Bring \_\_\_\_\_\_\_\_ a sandwich. 2.Ann is ill. Take \_\_\_\_\_\_\_ these flowers. 3.Fred and Jane are in the country. Write \_\_\_\_\_\_\_\_ a letter. 4,I am thirsty. Bring \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bottle of Coca-Cola. 5,Jimmy is in class. Give \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_this book. 6,The children are hungry. Bring \_\_\_\_\_\_\_\_ these red apples. 7,Alan is at home. Ask \_\_\_\_\_\_\_\_ to come to the yard. 8,We are at table. Give \_\_\_\_\_\_\_ tea and cakes.

Задание 2.Поставьте в предложения подходящие возвратные местоимения myself, yourself и т.п.Ответ запишите одним словом, например: 1) myself.

1. Be careful! That pan is very hot. Don’t ……. (обожгись)
2. It isn’t her fault. She really shouldn’t…….. (винить себя)
3. The boy was lucky when he fell off the stairs. He didn’t ….. (ушибся).
4. 5. It was a lovely holiday. We really …….. very much. (наслаждаться)
5. I really ……………….. well today – much better than yesterday. (чувствую себя)
6. He spends a lot of time alone, so it’s not surprising that he……. (говорит сам с собою)

**Приложение 2 к уроку 23.04**

Написать письмо-совет другу

***Шаблон письма:***

*Dear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*I’m sorry to hear about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Here are a few things you can do to feel better.*

***First of all****, you should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* ***Secondly****, you should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computer. You should also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. That way \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* ***Finally****, I think you should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You might need to wear glasses.*

***I hope*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* ***Thank you for*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Sam*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Приложение 3 к уроку 25.04**

**Упр. 2, с. 101**

**isolated (adj):** remote, far away from everything **(отдалённый, изолированный)**

**The Australian Outback (exp):** the interior of Australia **(внутренние районы Австралии)**

**remote (adj):** a long way from towns **(отдалённый)**

**operate (v):** work **(работать)**

**critically ill (exp):** very sick **(тяжелобольной/ больной, находящийся в критическом состоянии)**

**daily life (exp):** things you do every day as part of your normal life **(будни/каждодневная жизнь)**

**non-profit charity (exp):** an organisation that helps people, and doesn’t make any money from doing so **(некоммерческая благотворительная организация)**

**set up (phr v):** create an organisation/company **(основать)**

**primary health care (exp):** basic medical attention **(первая медицинская помощь)**