**Рабочий лист**

**по учебному предмету « русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:11 надомное обучение ( Шестакова Ксения )**

**Ф.И.О. учителя Бевзелюк Людмила Анатольевна**

**3неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 21.04 | Повторение. | Сложные предложения с разными видами связи | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урок в zoom2)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/>2) повторить правила3)выполнить индив. задание ПРИЛОЖЕНИЕ №1 | Тест РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/train/#199210>выполнить и отправить учителю на почту | 21.04 | Контрольное изложение №2 с творческим заданием | 30.04 | Сообщение в Вайбере , в ВК | 21.0415.00-15.30 | Готовимся к ЕГЭ № 14 |
| 2. | 23.04 | Повторение. | Сложные предложения с разными видами связи | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урок в zoom2) Просмотреть видеоурок на РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/main/>3) выполнить задание<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/train/#199225> | Сам раб.ПРИЛОЖЕНИЕ №2выполнить и отправить учителю на почту | 23.04 | Контрольное изложение №2 с творческим заданием | 30.04 | Сообщение в Вайбере,в ВК | 23.0415.00-15.30 | Готовимся к ЕГЭ № 15 |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К УРОКУ 21.04**

**Индивидуальные задания**

1. Вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Сделать схемы сложных предложений. Определить тип речи.

**А (в)низу был л..зняк и трава. (Темно)зелёный (в)близи л..знякра(з, с)б..гаясь по лугу синел. По краям (же) где р..внинауп..ралась в бугры всё было синим и дубы на х..лмах и барашки кустов и даже лошадь с маленьким жер..бенком. К син..ведоб..влялся солнечный з..лотистый туман и г..ризонт уже (только)только угадывался. (*В. М. Песков*)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К УРОКУ 23.04.**

**Тест 15. Сложные предложения с различными видами союзной**

**и бессоюзной связи**

**Вариант 1**

А1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) И вот прошло пять веков как умер художник, а творения его живы.

2) В комнате своей он поднимал с пола всё, что ни видел: сургучик, лоскуток бумажки, пёрышко, и всё это клал на бюро или на окошко.

3) В доме все уже легли, но никто не спал, и Наде всё чудилось, что внизу играют на скрипке.

4) Чем шире становился Енисей, тем положе делались берега, утихало течение, река усмирялась, катила воды без шума и суеты.

А2. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Когда Каштанка проснулась, было уже светло и с улицы доносился шум, какой бывает только днём.

2) В начале XIV века происходит разделение функций: законодательная отходит к парламенту, а исполнительная — советникам короля, которые выполняли роль правительства и получали законную силу лишь после клятвы в верности монарху.

3) На тёмном небе начинали мелькать звёзды, и мне показалось, что они гораздо выше, чем у нас на севере.

4) Долго я глядел на него с невольным сожалением, как вдруг едва приметная улыбка пробежала по тонким губам его и, не знаю отчего, она произвела на меня самое неприятное впечатление.

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В коридор выходило несколько дверей (1) и (2) пока мы сбивали снег с валенок (3) я услышал (4) как кто-то говорил вполголоса.

1) 1, 2, 4

2) 2, 3, 4

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 3, 4

А4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вы долго выбирали дорогой товар (1) например (2) телевизор (3) но плохо проверили его работу в магазине (4) и унесли домой (5) где обнаружили серьёзные дефекты.

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 3, 5

3) 1, 3, 5

4) 1, 2, 3, 5

В1. Напишите цифрой количество грамматических основ в данном фрагменте стихотворения А. С. Пушкина.

Куда бы нас ни бросила судьбина

И счастие куда б ни повело,

Всё те же мы: нам целый мир чужбина;

Отечество нам Царское Село.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Определите тип речи фрагмента стихотворения А. С. Пушкина (см. задание В1). Обоснуйте своё мнение.