**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 10-Б**

**Ф.И.О. учителя: Скрыпник Инна Николаевна**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 22.04 | Речь, функцио-нальные стили речи.  | Научный стиль речи. | Дистанционное и электронное обучение | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.см.презентацию <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-nauchnyy-stil> (записать слайд 4,5). 3. выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | Сам. работа(привес-ти примеры подсти-лей научно-го стил,за-писать) | 22.04 | Тестовые зада-ния(части А,В.С) | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 22.0414.00 | См.приложе-ние 1 к уроку,зад 1 |
| 2 | 24.04 | Речь, функцио-нальные стили речи. | Научный стиль речи. | Дистанционное обучение  | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.Работа с текстом (см.приложение 1,2). 3. выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | Выявить отлич. Черты текста и записать. | 24.04 | Тестовые зада-ния(части А,В.С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 24.0414.00 | Посм. видеоурок <https://videouroki.net/video/42-funkcionalnye-stili-rechi-nauchnyj-stil.html> ,записать особ.научно-го стиля. |

 Приложение 1

1.Выполните задания и обозначьте уровень его сложности:

Задание ? уровня:

* *Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, отметьте грамматические формы, характерные для научного стиля речи. Выполните синтаксический разбор предложения.*
* Отростки нервных клеток окруже..ые (плазмо)лем…ой глиальных клеток называются нервными волокнами которые образуют в головном и спи…ом мозге проводящие пути а на пер…ф…рии нервы.

Задание ? уровня :

*Укажите словообразовательный элемент, с помощью которого образованы термины:*

Ультразвук, антивещество, сомножитель, бурение, сверление, буксировка, сверхгенератор, контр-адмирал, антитело, суперфильтр.

Задание ? уровня:

*Вставьте пропущенные буквы,*

*объясните лексическое значение выделенных терминов:*

Кон..юнктура**, р..ферендум**,предвыборная к..мпания*,* **т..т..литарный**, к..нс..лидация, инфляц..я, **дискр..минация**, пр..зидент.

2. Перед вами текст о Д.И. Менделееве – великом русском ученом – естествоиспытателе. Вам необходимо доказать, что он принадлежит к научному стилю, то есть выявить его отличительные признаки, опираясь на ранее полученные знания .Запишите их в тетради

|  |
| --- |
| Дмитрий Иванович Менделеев – русский ученый. Открыл периодический закон химических элементов. В 1955 году американские физики во главе с Г. Сиборгом синтезировали химический элемент с порядковым номером 101. Они дали ему название “менделевий” - в знак признания заслуг выдающегося русского ученого. Периодическая система, созданная им уже более 100 лет назад, служит ключом к открытию новых элементов.Периодический закон и периодическая система стали важнейшим вкладом Д.И. Менделеева в развитие естествознания. Но они составляют лишь часть огромного творческого наследия ученого. Полное собрание его сочинений – 25 объемистых томов, настоящая энциклопедия знаний.В научной деятельности ученый видел, по его словам, “первую службу Родине”.Вторая служба – педагогическая деятельность.Многогранной и полезной была “третья служба Родине” - на ниве промышленности и сельского хозяйства.“Посев научный взойдет для жатвы народной” - таков был девиз всей деятельности ученого. |