**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 59 | 21.04 | Родной край - часть большой страны | Презентация проектов  (по выбору)  Проект 1 Человек и природа | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видеоурок  Другие ресурсы  <https://ok.ru/video/1238552413549>  3.Работа по учебнику с.204-205 | Чтение занимательного материала по теме из приложения к уроку. | 30.04 | Проверочная работа №5  Тест |  | телефон | 21.04  до 19 ч |  |
| 60 | 23.04 | Современная Россия | Основной закон России и права человека  Мы – граждане России | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видеоурок  Другие ресурсы  <https://videouroki.net/video/48-osnovnoj-zakon-rossii-i-prava-cheloveka.html>  3.Работа по учебнику с.156-167:  а) Прочитать и ответить на вопросы «Основной закон России и права человека» (Конституция, права человека, Конвенция о правах ребёнка)  б) Работа с картой с. 154-155, рассмотреть на карте республики, области, края, автономные округа, города федерального значения.  в) Просмотреть видеоурок  Другие ресурсы  <https://videouroki.net/video/49-my-grazhdane-rossii.html>  г) Прочитать и ответить на вопросы «Мы – граждане России» (Что такое права и обязанности гражданина. Президент России. Федеральное собрание и Правительство Российской Федерации) | Сам. работа  задания из приложения к уроку | 23.04 | Проверочная работа №5  Тест | 14.05 | телефон | 21.04  до 19 ч |  |

**Приложение к уроку 21.04**

Наша природа создала много различных творений. Животные и растения занимают в ней особое место, но многим из них сейчас угрожает большая опасность исчезновения с лица Земли, а некоторые из них уже исчезли.

С каждым годом всё опаснее для здоровья человека становится сама окружающая среда. Люди не всегда заботятся о природе, не умеют, а порой не хотят её беречь и охранять.

Как убедить людей бережно относиться к природе и не наносить ей вред?  
 Этот вопрос меня заинтересовал. Я считаю, что актуальность проблемы защиты окружающей среды сегодня очевидна. Ведь человек - часть природы. Чтобы вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко, надо уметь дружить с природой.

Человек – самое разумное существо на планете Земля. Он строит корабли, осваивает Луну, готовится полететь на Марс, однако нельзя забывать о том, что только в содружестве с природой человек сохранит планету Земля для будущих потомков.

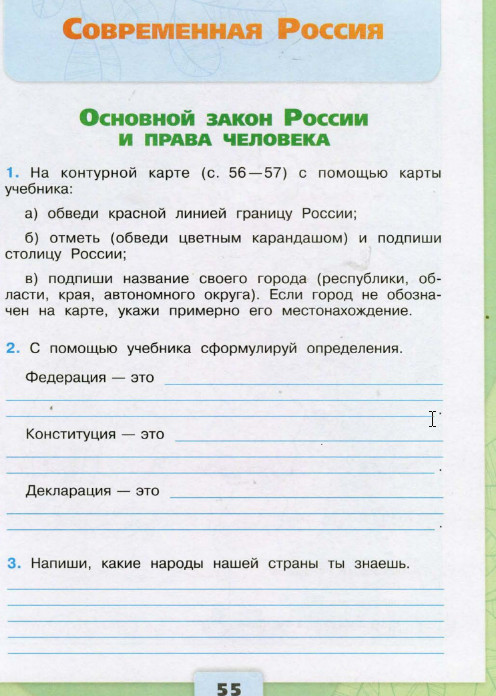
Можно дополнительно почитать:

Окружающая нас природа в опасности!

Красная книга – сигнал бедствия живого мира!

Как стать природе другом?

**Приложение к уроку 24.04**

****