**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Родное слово»**

**Класс – 2-Б**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **29** | **22.04** | Наблюдение над текстом. Сказка «Не плюй в колодец, пригодиться воды напиться».  | **Электронное обучение** | 1. Распечатать **карточки №1, №2** и выполнить задания **(Приложение 1).**2. Распечатать предложение **(Приложение 2)** и сделать схему «дерево» в тетради по русскому языку.3. Распечатать предложение и сделать схему «шкафчик» в тетради по русскому языку.4. Выполнить разбор слова по составу. |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Лексика.*****- Скажите, что такое? Кто такой?*****Дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, злость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **избушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **крупа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **жмурки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, колокольчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **звон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **колодец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серебро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **тяф - тяф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Замените слова близкими по значению (синонимы).*****Огонь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, накормила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, досыта - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****туши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поленья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Замените слова словами с противоположным значением.*****Шепчет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нечего - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, испуг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****отдай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, полный воз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Прямое и переносное значение.***Ворота завизжали. Собаки завизжали.***Прямое значение подчеркните одной линией, переносное значение подчеркните двумя линиями.*** |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Синтаксис.*****- Что такое предложение?*****Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****- *Какие главные члены предложения вы знаете?*****Подлежащее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****Сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Найдите основы предложений:*****Жили себе в деревне дед да баба.****Машенька – дочка старика, а Наташка – дочка старухи.****Невзлюбила старикову дочь и пристала к деду.****Повёз её в лес и оставил там.****Машенька затопила печь и заварила кашу.** |

 **Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **А шустрая мышка бегает по полу да в колокольчик громко звонит.** |
| **А шустрая мышка бегает по полу да в колокольчик громко звонит.** |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **с** |  **м** |  **и** |  **р** |  **н** | **а** | **я** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **с** |  **м** | **и**  |  **р** |  **н** | **ы** | **й** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**С мир н ая**

