**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Родное слово»**

**Класс – 2-Б**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| **29** | **22.04** | Наблюдение над текстом. Сказка «Не плюй в колодец, пригодиться воды напиться». | **Электронное обучение** | 1. Распечатать **карточки №1, №2** и выполнить задания **(Приложение 1).**  2. Распечатать предложение **(Приложение 2)** и сделать схему «дерево» в тетради по русскому языку.  3. Распечатать предложение и сделать схему «шкафчик» в тетради по русскому языку.  4. Выполнить разбор слова по составу. |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Лексика.**  ***- Скажите, что такое? Кто такой?***  **Дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, злость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **избушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **крупа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **жмурки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, колокольчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **звон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **колодец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серебро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **тяф - тяф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Замените слова близкими по значению (синонимы).***  **Огонь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, накормила - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, досыта - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **туши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поленья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Замените слова словами с противоположным значением.***  **Шепчет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нечего - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, испуг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **отдай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, полный воз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Прямое и переносное значение.***  Ворота завизжали. Собаки завизжали.  ***Прямое значение подчеркните одной линией, переносное значение подчеркните двумя линиями.*** |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Синтаксис.**  ***- Что такое предложение?***  **Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **- *Какие главные члены предложения вы знаете?***  **Подлежащее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **Сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Найдите основы предложений:***  **Жили себе в деревне дед да баба.**  **Машенька – дочка старика, а Наташка – дочка старухи.**  **Невзлюбила старикову дочь и пристала к деду.**  **Повёз её в лес и оставил там.**  **Машенька затопила печь и заварила кашу.** |

**Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **А шустрая мышка бегает по полу да в колокольчик громко звонит.** |
| **А шустрая мышка бегает по полу да в колокольчик громко звонит.** |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **с** | **м** | **и** | **р** | **н** | **а** | **я** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **с** | **м** | **и** | **р** | **н** | **ы** | **й** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**С мир н ая**

