**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Дорожная азбука**

**Класс 4-А**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание****(задания для изучения)** |
|
| 29 | 22.04 | Практические упражнения, тренируем глазомер. | 1.Просмотреть видеоДругие ресурсы<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17660515674294083431&parent-reqid=1586947109933747-273804648661658983500276-prestable-app-host-sas-web-yp-181&path=wizard&text=4+кл.+Дорожная+азбука+видео+Практические+упражнения%2C+тренируем+глазомер>2. Работа по теме:а) Понятие глазомер см. приложение 1б) упражнения, тренирующие глазомер см. приложение 2 |

**Приложение 1**

**Глазомер** - это способность определять расстояние на глаз без каких-либо приборов.

**Приложение 2**

**Практические упражнения, тренирующие глазомер.**

Глазомер мы развиваем и используем в жизни на каждом шагу, часто даже не замечая этого, когда прикидываем, за сколько времени можно пройти или пробежать некоторое расстояние, или когда на какой-либо площади размещаем разные предметы и даже когда протягиваем руку за каким-либо предметом. Но, чтобы сделать глазомер достаточно точным и получить уверенность в его правильности, нужно специально упражняться.

 1.  Для игры необходимы 8—10 одинаковых  монет. Ведущий кладет в ряд 3 монеты плотно одну возле другой и вынимает среднюю монету.

2. Затем он предлагает одному из играющих разложить остальные монеты по прямой линии так, чтобы между ними были такие же промежутки, как между двумя первыми. Нужно проверить, точны ли промежутки, вставляя между ними одну из монет. Такое же упражнение можно проделать с ластиками, тетрадями или другими одинаковыми по величине предметами.

3.Ведущий   ставит   два   одинаковых   предмета на каком-либо расстоянии друг от друга. Определить, сколько таких же предметов уложится между ними и проверить это.

4. а) Разложите на столе перед собой несколько мелких предметов (например, монеты разной величины, гайки и шурупы, пуговицы и т.д.) и линейку. Не прикладывая предметы к линейке, постарайтесь определить их точный размер. Для начала зрительно сравните деления на линейке и размер предмета. Затем проверьте свои результаты с помощью линейки.

б) Разместить предметы на различных расстояниях друг от друга. Попробуйте на глаз определить расстояние между предметами, и проверьте с помощью линейки.

На улице 6. Вы идете по улице, навстречу вам пешеход. Загадайте, где вы с ним встретитесь. Проверьте свою оценку и скорректируйте неточность.

7. Вы идете по улице, впереди - неподвижный предмет, например, дерево. Загадайте, сколько секунд вам потребуется, чтобы дойти до него, двигаясь с той же скоростью. Проверьте точность своей оценки и скорректируйте ошибку.

На улице. 8. Вы идете по улице. Сбоку к вам приближается пешеход. Отгадайте, в какой точке вы с ним встретитесь, если будете идти в том же направлении. Проверьте точность своей оценки и скорректируйте ошибку.

Играя - развиваемся. 9. Эту игру проводят во дворе или на площадке. Надо выбрать какой-то объект, находящийся вдали (дерево, дом, забор и т. п.), и каждый из играющих должен определить на глаз, сколько шагов до этого объекта. Потом один из играющих измеряет это расстояние шагами. Когда результат объявлен, каждый узнает, ошибся ли он и на сколько.

Вывод: чтобы сделать глазомер достаточно точным и получить уверенность в его правильности, нужно упражняться. Такие упражнения очень интересны, заниматься ими одному или с группой товарищей. Наблюдая, человек больше узнает о богатстве, красоте и разнообразии окружающего нас мира; развивает наблюдательность.