**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Путешествие по стране этикета**

**Класс 4-А**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
|
| 30 | 23.04 | Путешествие в мир добрых мыслей | 1.Просмотреть видео  Другие ресурсы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=932698260953198379&text=4%20кл.%20мультфильм%20Путешествие%20в%20мир%20добрых%20мыслей&path=wizard&parent-reqid=1586946814726802-1681137810538086639400324-production-app-host-vla-web-yp-21&redircnt=1586946832.1>  2. Работа по теме:  а) Упражнение«На что похоже мое настроение»  -Прислушайтесь к себе. На какой цвет похоже ваше настроение?  б) Упражнение **«Неоконченные предложения».**  - заканчивают предложение:   * «Я мечтаю…» * «Я стремлюсь…» * «Я верю…»   в) **«Психологическая загадка».**  По описанию необходимо догадаться, какое качество характера человека:   * «Человек, умеющий жить мирно, дружно, без ссор». * «Человек, умеющий сам выполнять свои обязанности» * «Человек, любящий трудиться» * «Человек, который знает свои недостатки» * «Человек, всегда готовый помочь»   - Составить предложение с этими словами или по «отгадке» составить описание качества (устно) |