**Предмет «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:1-А**

**Ф.И.О. Николаева Е.А.**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 114 | 27.04 | Я и мои друзья | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?». | Электронное обучение  | 1)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/main/186714/>2) На выбор пересказать рассказ «Лучший друг» или выучить наизусть стихотворение «Подарок». | Найдите ответы на вопросы и выделить цветом (приложение 1)Выполнить на листочке,сфотографировать и отправить учителю в вайбере либо в электронном журнале. | 27.04 | Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 13.05 | Вопросы по вайберу  | 27.04До 20.00 |  |
| 115 | 29.04 | Я и мои друзья | С. Михалков «Бараны». Р. Сеф «Совет». | Электронное обучение | 1)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/main/195630/>2) Составьте план стихотворения «Бараны», выбрать последовательность (приложение 2). Выполнить на листочке,сфотографировать и отправить учителю в вайбере либо в электронном журнале.-Какую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»? | Учебник стр.37.Какой совет даёт автор?Сравните выражения: разбитая посуда, разбитая дружба. | 29.04 | Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 13.05 | Вопросы по вайберу | 29.04 До 20.00 |  |
| 116 | 30.04 | Я и мои друзья |  В. Берестов «В магазине игрушек», В.Орлов «Если дружбой дорожить…» | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | 1)Онлайн-урок в zoom ссылка будет в вайбере.2)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4056/main/195731/>3)Учебник стр.38 подготовить выразительное чтение стихотворения В.Орлова «Если дружбой дорожить….» | Соотнести качества по группам (приложения 3)Выполнить на листочке,сфотографировать и отправить учителю в вайбере либо в электронном журнале. | 30.04 | Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 13.05 | Вопросы по вайберу | 30.04До 20.00 |  |

**Приложение 1(27.04.20)**

 

Приложение 2 (29.04.20)

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ссора и падение в реку.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Никто не хочет уступить дорогу

\_\_\_\_\_\_\_\_ Черный барашек возвращается домой

\_\_\_\_\_\_\_\_ Встреча на мостике с белым братом

Приложение 3 (30.04.20)

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества хорошего друга** | **Качества плохого товарища** |
|  |  |

Верный, доброжелательный, грубый, обидчик, готовый помочь, озлобленный.