**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 148 | 27.04 | Части речи | **Развитие речи № 17.** Восстановление деформированного повествовательного текста. | электронное обучение | 1.Просмотреть видео на сайтеДругие ресурсы<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2333557504790611674&parent-reqid=1587401444135855-1691654602652826600800163-production-app-host-vla-web-yp-148&path=wizard&text=2+кл.+рус.+яз.+видео+закрепление+по+теме+Предлог>2.Работа по учебнику с.112:а) упр. 192 составить из слов каждой строки предложениеб) записать текст с заголовком | Сам.работасм. упр.192  | 27.04 | Проверочная работа №5 |  | Вопросы по электронной почте | 27.04до 19 ч | Работа по карточке см. приложение к уроку |
| 149 | 28.04 | Части речи | Закрепление изученного материала. **Проверочная работа №6 по теме «Предлоги»** | электронное обучение | 1.Просмотреть видео на сайте Другие ресурсы <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17014766411276042240&p=1&parent-reqid=1587401444135855-1691654602652826600800163-production-app-host-vla-web-yp-148&path=wizard&text=2+кл.+рус.+яз.+видео+закрепление+по+теме+Предлог>2.Работа по учебнику с.113:а) упр. 1,4 устно3. Выполнить проверочную работу по вариантам см. приложение к уроку | Сам.работасм. проверочная работа | 28.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 28.04до 19 ч | С.113 упр. 3 |
| 150 | 29.04 | Части речи | **Контрольная работа (диктант-списывание с грамматическим заданием) №11 по теме «Части речи»** | электронное обучение | 1. Работа с текстом:а) прочитать текстб) повторить орфограммы в текстев) списать текст, выделяя зелёной пастой орфограммыг) выполнить грамматическое задание см. приложение к уроку | Сам.работасм. списывание текста | 29.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 29.04до 19 ч |  |
| 151 | 30.04 | Части речи | Работа над ошибками | электронное обучение | 1.Просмотреть видео на сайте Другие ресурсы<https://www.youtube.com/watch?v=Fux_u3bUmI8>2.Работа над ошибками см. памятку (образцы у детей) 3. Работа по теме:а) записать слова в два столбика, выделить предлоги см. приложение 1 к уроку.б) списать предложения см. приложение 2 к уроку | Сам.работасм. упр. | 30.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 30.04до 19 ч |  |

**Приложение к уроку 27.04.**

**Выписать из текста предлоги, записать их с другими существительными.**

 К морю, на поле, за лесом, в библиотеке, у дома.

**Приложение к уроку 28.04.**

**Проверочная работа № 6 по теме «Предлоги»**

1. вариант

**1.Как называются слова, которые служат для связи слов в предложении?**

* Предлоги.
* Связки.
* Частицы

**2. Предлоги в речи употребляются …**

* с существительными
* с глаголами.

**3. Вставь подходящие по смыслу предлоги.**

Выйти\_\_\_\_класса                              ходил\_\_\_\_\_\_\_почту

Спел\_\_\_\_\_\_другом                           написал\_\_\_\_\_\_\_\_тетради

**4.Подчеркни слова, которые пишутся раздельно.**

 (из)дома                                (из)бушка

(по)дороге                            (по)летел

(по)слать                               (по)математике

**5.Обведи предлог, который надо вставить в данное словосочетание.**

Работал (на,    в) заводе                   доплыл  (до, на) берега

Стёр  (с,    на) доски                       летят  (над,   по) городом

**6.В каком предложении не хватает предлога?**

* Маша поставила цветы на стол.
* Отец прочитал интересную статью журнале.
* Весной звучат птичьи трели.

**7. В каком предложении допущена ошибка?**

* Мальчики спешили вшколу.
* Я получил письмо от друга.
* По полям бегут ручьи.

**8.Отметь строку, в которой записаны только предлоги:**

* и, за, перед, он, около, не, у.
* на, по, к, с, без, перед, около, у

**9. Прочти текст. Подчеркни предлоги.**

На стене висит картина,

а под ней стоит корзина.
В той корзине кошка спит.

Рядом с ней клубок лежит…

**Сколько здесь предлогов? Запиши цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. В какой последовательности записаны предлоги в стихотворении С.Маршака.**

Рыхлый снег темнеет … марте,

Тают льдинки … окне.

Зайчик бегает … парте

И …карте … стене.

* у, в, за, по, у
* в, по, по, на, к
* в, на, по, по, на

**2 вариант**

1.**Как пишутся предлоги с другими словами?**

* слитно
* раздельно
* через чёрточку

**2. Предлогов никогда не бывает перед…**

* существительными
* глаголами.
* прилагательными
* местоимениями

**3.Вставь подходящие по смыслу предлоги.**

Дошли\_\_\_\_\_\_\_леса.                 Подошёл\_\_\_\_\_\_\_\_\_столу.

Доплыл\_\_\_\_\_\_острова.           Стоял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подъезда.

**4.Подчеркни слова, которые пишутся раздельно.**

 (за)печкой                                        (за)бежал

(за)пад                                               (за)лесом

(в)друг                                              (в)лесу

**5.Обведи предлог, который надо вставить в данное словосочетание.**

Пришла  (к,    до) сестре               прибежал (  к,   по ) финишу

Плывут ( по,   на) небу                 жил ( у,   в)  городе

**6.В каком предложении не хватает предлога?**

* Я прочитал в книге весёлую сказку.
* Мы с друзьями пошли сосновый лес.
* Сегодня шёл проливной дождь.

**7. В каком предложении допущена ошибка?**

* Митя надел чистую рубашку.
* Мы сели намягкий диван.
* Лена вернулась из магазина.

**8.Отметь строку, в которой записаны только предлоги:**

* к, от, они, у, с, за, около, вы, перед
* на, по, к, с, без, перед, около, у

**9.** **Прочти текст. Подчеркни предлоги.**

Расскажу я вам, ребятки,
Как играли звери в прятки.
Собрались они в лесочке.
Кто попрятался за кочки,
Кто  на дерево залез,
Кто ушёл поглубже  в лес.

**Сколько здесь предлогов? Запиши\_\_\_\_\_\_\_**

  **10. В какой последовательности записаны предлоги в стихотворении Е.Благининой.**

Лист качается узорный

… синей луже … воде.

Ходит грач … грачихой чёрной

… огороде, … гряде.

* в, на, с, в, на
* на, в, у, в, на
* в, у, к, с, на

**Приложение к уроку 29.04.**

**Контрольная работа (диктант – списывание с грамматическим заданием) № 11**

 **по теме «Части речи»**

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

**Грамматические задания:**

1.В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2.Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

 3.Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

**Приложение 1 к уроку 30.04.**

Записать слова в два столбика, выделить предлоги.

(З…)горой, (з…)бежать, (с)вернула, (с)крыши, (н…)конверте, (н…)резать, (у)бежать, (у)машины.

**Приложение 2 к уроку 30.04.**

**Спиши, раскрывая скобки, выдели предлоги зелёной пастой.**

 (По)бледному небу клочьям (по)висли мохнатые облака. (Раз)вернулась душистая чашечка ландыша. Желтел и золотился лист (в) лесу.