**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 88 | 27. 04 | И в шутку и всерьёз | В. Драгунский «Тайное становится явным». | электронное обучение | 1. Просмотрите видеоурок № 60 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/main/187591/>  2.Рассказ учителя Интересное о Драгунском  (Приложение 1)  3.Прочитать с. 161-167 в уч. | Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/train/187595/> | 27.04 | Пров. работа № 10. Тест | 30.04 | вайбер | 27.04  в 12.00 | выразительное чтение с. 161 - 167 |
| 89 | 29. 04 | И в шутку и всерьёз | В. Драгунский «Тайное становится явным». | электронное обучение | 1. Прочитать в уч. с. 161-167  2. По плану (Приложение 2) пересказать текст.  3. Выполнить тест (Приложение 3).  Сфотографировать и выслать учителю | Индивид. работа. Распечатать, выполнить тест и выслать учителю | 29.04 | Пров. работа № 10. Тест | 30.04 | вайбер | 29.04в 12.00 | подготовить пересказ по плану |
| 90 | 30. 04 | И в шутку и всерьёз | Проверочная работа № 10. Тест по разделу «И в шутку и всерьез» | электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 61 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/main/187625/>  2.Выполнить тренировочные задания.  3. Выполнить задания по презентации в эл. почте.  4. Распечатать. Выполнить тест (Приложение 4)  Сфотографировать и выслать учителю | Индивидуальная работа. Распечатать, выполнить тест и выслать учителю | 30.04 | Пров. работа № 10. Тест | 30.04 | вайбер | 30.04 в 12.00 |  |

**Приложение 1 к уроку 27.04**

**Расширение знаний о жизни и творчестве писателя В. Ю. Драгунского.**

*Родился в Нью-Йорке, куда уехали его родители из белорусского города Гомеля за счастьем и богатством. Но потом вернулись обратно. Через некоторое время переселились в Москву. После окончания учёбы Виктор Драгунский работал и токарем, и лодочником, и режиссёром, и актёром, и даже в цирке клоуном. Писателем стал в 40 лет, когда родился сын Дениска.*

– Виктор Драгунский работал шорником.

– Вам задание – найти в словаре или узнать у взрослых, что это за профессия.

***Шорник*** – специалист по шорным изделиям.

***Шорный*** – относящийся к ремённой упряжи и другим техническим изделиям из кожи.

– У писателя два сына. Это Леня и Денис. Ещё есть дочь Ксения. И Денис, и Ксения – писатели.

– Поэт Яков Аким, близкий друг Драгунского, однажды сказал: «Юному человеку нужны все витамины, в том числе все нравственные витамины. Витамины доброты, благородства, честности, порядочности, мужества. Все эти витамины дарил нашим ребятам щедро и талантливо Виктор Драгунский».

– **Желаю вам регулярно принимать нравственные витамины.**

**Приложение 2 к уроку 29.04**

Вам даны предложения с пунктами плана. Составьте план рассказа (выложите предложения в правильной последовательности).

**План.**

۝· Денис задумался над словами «Тайное становится явным».

۝· Завтрак.

۝· Предложение мамы.

۝· Мучения с кашей и избавление от неё.

۝· Возмущённый милиционер.

۝· Пострадавший дяденька.

۝· Рассерженная мама.

۝· Урок на всю жизнь.

**Приложение 3 к уроку 29.04**

**Тест. В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. В рассказе «Тайное становится явным» сколько всего персонажей?***

    а) 3; б) 4;   в) 5.

***2. Что сначала съел Дениска?***

    а) яйцо; б) творог; в) булочку.

***3. Какая была каша?***

     а) пшённая;  б) рисовая;  в) манная.

***4. Что мама сказала Дениске, услышав, что он не хочет есть кашу?***

а) Тощий; б) Вылитый Кощей; в) Вредный ребёнок; г) Голодный;

***5. Куда обещала мама пойти с сыном?***

     а) в зоопарк;  б) в цирк;  в) в Кремль.

***6. Что Денис добавил в кашу?***

    а) соль; б) перец; в) сахар.

***7. У мальчика «глаза на лоб полезли и остановилось дыхание» потому, что добавил много чего?***

     а) масла; б) хрена;  в) горького перца.

***8. Когда Дениска понял, что в Кремль он не пойдёт?***

     а) когда вошёл милиционер;  б) когда взглянул на дяденьку;  в) когда милиционер посмотрел из окна вниз.

***9. Куда шёл пострадавший?***

     а) фотографироваться; б) на работу;                  в) гулял.

***10. Какие слова сказал Дениска маме, чтобы она поняла его раскаяние?***

а) Я всё понял. б) Прости меня. в) Я больше так не буду. г) Всё тайное становится явным.

**Приложение 4 к уроку 30.04**

**Тест по теме «И в шутку, и всерьёз» ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1.Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.***

1) «Что прекрасней всего?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) «Товарищам взрослым» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «Будем дружить» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4) «Косточка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) «Тайное становится ясным» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) «Если был бы я мальчишкой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.***

Б. Заходер «Тайное становится явным»

Э. Успенский «Будем знакомы»

В. Берестов «Плим»

И. Токмакова «Память»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Чебурашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Песенка Винни-Пуха»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Путешественники»

***3.На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один -лишний. Найди его и подчеркни.***

1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.

2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.

3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.

4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.

5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

6) Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

***4.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.***

1) Тряпка – это тряпка, Тряпкой вытру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) А я придумал слово, Смешное слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Сегодня вышел я из дома. Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю – навстречу мой знакомый Бежит по снегу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Ехал Ваня на коне, Вёл собачку на ремне,

А старушка в это время Мыла фикус на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Если был бы я девчонкой, Я бы время не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я б на улице не прыгал, Я б рубашки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_