**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б**

**Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 148 | 27.04 | Части речи | Восстановление предложений. **Тест по теме «Предлоги»** | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 79 на сайте РЭШ по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/main/220894/>  2.Выполнить тренировочные задания.  3. Выполнить тест (Приложение 1) | Инд. работа. Распечатать, выполнить тест. Сфотографировать и прислать учителю. |  | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9 | **29.04** | **вайбер** |  | Уч. 112 упр.192 |
| 149 | 28.04 | Части речи | Закрепление изученного материала. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 81 на сайте РЭШ по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/main/203116/>  2. Выполнить тренировочные задания  3. Просмотреть видеоурок № 83 на сайте РЭШ по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/main/203147/>  4. Выполнить тренировочные задания  5. Выполнить карточку (Приложение 2) | Сам-ная работа по учебн. Распечатать карточку, выполнить и прислать учителю |  | Контр. работа (диктант с грамм. З.) № 9 | **29.04** | **вайбер** |  | Уч. с.118 упр. 198 |
| 150 | 29.04 | Части речи | Контрольная работа (диктант - списывание с грамматическим заданием) № 9 по теме «Части речи» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Списать текст «Гроза».  2. Выполнить грамматические задания. (Приложение 3) | Индив. работа. Списать текст. Выполнить грамматические задания. Сфотографировать и прислать учителю. |  | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9 | **29.04** | **вайбер** |  | Уч. с.120 упр. 202 |
| 151 | 30.04 | Части речи | Развитие речи № 15. Восстановление деформированного повествовательного текста. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 82 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/main/221011/>  2.Просмотреть презентацию в эл. почте  3. Выполнить упр.143 на с.81 | Индив. работа Выполнить задания. Сфотографировать и прислать учителю |  | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9 | **29.04** | **вайбер** |  |  |

**Приложение 1**

**Тест по теме «Предлоги». Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

***1. Выбери правильный ответ.*** Как пишутся предлоги с другими словами?

А) слитно

Б) раздельно

***2. Вставь подходящие по смыслу предлоги.***

Выйти \_\_\_\_\_\_ класса                              работать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ огороде

Спел \_\_\_\_\_ другом                           написал \_\_\_\_\_\_\_\_ тетради

***3. Обведи слова, которые пишутся раздельно.***

(из)учать                                (из)бежать

(из)дома                                (из)ба

(по)дороге                            (по)летел

(по)слать                               (по)математике

***4. Обведи предлог, который надо вставить в данное словосочетание.***

Работал (на,    в) заводе                            доплыл  (до  , на) берега

Стёр  (с,    на) доски                                   летят  (над,   по) городом

**Тест по теме «Предлоги». Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

1. ***Допиши предложение.*** Предлоги служат для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слов в предложении.
2. ***Вставь подходящие по смыслу предлоги.***

Дошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_ леса.                              Подошел \_\_\_\_\_\_\_\_ столу.

Доплыл \_\_\_\_\_\_\_\_ острова.                         Стоял \_\_\_\_\_\_\_\_\_ подъезда.

1. ***Обведи слова, которые пишутся раздельно.***

(за)печкой                                        (за)бежал

(за)каз                                               (за)лесом

(в)друг                                              (в)лесу

(за)ставить                                     (в)округ

1. ***Обведи предлог, который надо вставить в данное словосочетание.***

Пришла  (к,    до) сестре                           прибежал (  к,   по ) финишу

Плывут ( по,   на) небу                           жил ( у,   в)  городе

**Приложение 2.**

**Вариант 1.**

1. ***Спиши текст.***

**Ива.**

         У реки стоит ива. Она низко нагнулась к воде. Опустила прямо в реку свои ветки. Они похожи на длинные косички. Лёгкий ветерок качает и нежит косички.

         Ива цветёт. Летят из улья пчёлы за медком. Жужжит над цветами пушистый шмель.

1. ***Подчеркни местоимения во втором и четвёртом предложении.***
2. ***В последнем предложении подчеркни грамматическую основу, укажи над словами части речи.***

**Вариант 2.**

* 1. ***Прочитай. Спиши текст, используя слова для справок.***

**Медвежонок.**

                   Медвежонок отправился бродить по полянке. Вдруг … остановился. Перед … сидела большая лягушка. … только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул лапу. Лягушка сделала в сторону скачок. … принял это за игру. … тоже прыгнул. Так … добрались до лужи.

**Слова для справок:** он, квакушка, лесным зверем, он, косолапый, они.

* 1. ***В пятом предложении подчеркни грамматическую основу, укажи над словами части речи.***

**Приложение 3**

**Контрольная работа.**

**Диктант – списывание.**

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

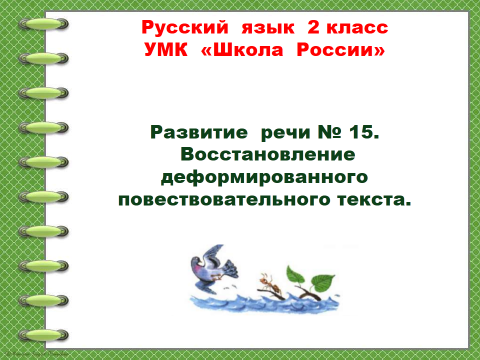
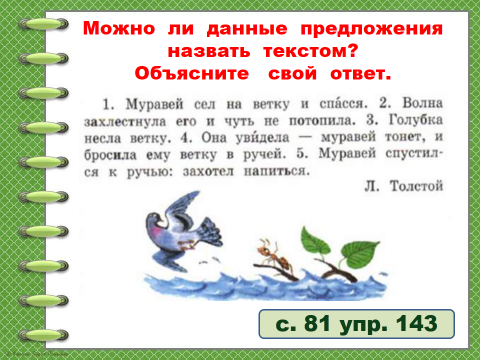
**Грамматические задания.**

1.В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2.Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

3.Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

**Приложение 4**

**** **** 