**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Иностранный язык (англ.)»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-В**

**Ф.И.О. учителя: Миронова В.Е.**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | 27.04 | Модуль 5. «Мои каникулы»We Love Summer | Каникулы в Великобритании. Отдых в России. Развитие навыков говорения. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок в zoom  2. Смотрим урок на портале РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5080/start/153734/> | Выполнить упр.1 стр.110 переписать в тетрадь  отправить фото ответа на электронную почту  [NikaMironova7@yandex.ru](mailto:NikaMironova7@yandex.ru) | 27.04 | Модульный контроль. | 15.  05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 27.04  14.30-15.00 | 1. выполнить упр. 2 стр.114 в учебнике; фото ответа на электронную почту  [NikaMironova7@yandex.ru](mailto:NikaMironova7@yandex.ru) |
| **2** | 29.04 | Модуль 5. «Мои каникулы»We Love Summer | Чтение и перевод сказки «Городская и сельская Мышь».. | Дистанционное и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в zoom  2. Смотрим урок на портале РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4210/start/152313/>  1) Упр. 1 в приложении 1 к уроку – записать в тетрадь | Выполнить Упр.2 в приложении 1  отправить фото тетради на электронную почту  [NikaMironova7@yandex.ru](mailto:NikaMironova7@yandex.ru) | 29.04 | Модульный контроль. | 15.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 29.04  14.00-14.30 | Повторить лексику к модулю 15.  в конце учебника |

**Приложение 1 к уроку 29.04**

Дата для записи в тетрадь:

Wednesday, the twenty-ninth of April

Class work

Упр. 1.Посмотрите на картинки, напишите, какая погода. Упр. 2. Подберите картинку к описанию погоды..

