**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 148.149. | 27.04 | Гла-гол | Правописание частицы не с глаголами. | Дистанционное и электронное обучение  | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=YaQtJLs6wjU>3.Работа с учебником с. 124 выучить правило, упр. 224 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работаПо учебнику с. 126 упр. 230 – в тетрадь .Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 27.04 | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | 28.04 | Вопросы в чате Скайпа  | 27.0410.30 | Учебник стр. 126 упр. 229 |
| 150. | 28.04 | Гла-гол | Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок по Скайпу2.Работа с приложением 1.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа1. Работа с приложением 1Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 28.04 | Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол» | 29.04 | Вопросы в чате Скайпа  | 28.0410.30 | Учебник стр. 101, 106,109, 112, 122, 124 – повторить правила |
| 151. | 29.04 | Гла-гол | Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Работа с приложением 2.Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работа1. Работа с приложением 2Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 29.04 | Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием | 08.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 29.0410.30 |  |
| 152.153. | 30.04 | Гла-гол | Работа над ошибками.Обобщение знаний о глаголе | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу2. Работа по учебнику с. 130Проверь себя № 3,4 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа1.Работа по учебнику с. 130Проверь себя № 5,8 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 30.04 | Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием | 08.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 30.0410.30 |  |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 28.04.)**

**Проверочная работа № 13 по теме «Глагол» 28.04.2020г.**

1. **Глагол - это часть речи, которая обозначает…**

1. предмет 2) признак предмета 3) действие предмета

2**. Если глагол обозначает действие одного предмета, то он в форме …**

 1) единственного числа 2) множественного числа

3. **Как изменяются глаголы ?**

 1) по временам 2) по падежам 3) по числам

4. **Если глагол отвечает на вопрос что делает? То он в форме …. времени.**

 1) настоящего 2) прошедшего 3) будущего

5. **Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы …**

 1) что делает? 2) что делал? 3) что будет делать?

6. **Глаголы в неопределённой форме оканчиваются на …**

 1) - ть 2) – чь 3) – ти 4) – шь

7. **Можно ли у глаголов, стоящих в неопределённой форме, определить время и число?**

 1) да 2) нет

8**. Сколько глаголов в загадке?** Растёт зелёный кустик,

 Дотронешься – укусит.

 1) 3 2) 4 3) 5

9**. Как изменяются глаголы прошедшего времени?**

 1) по падежам 2) по родам 3) по временам

10. **На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?**

 1) что делаю? что делает? 2) что делать? что сделать? 3) что сделаю? что сделает?

11. **Как пишется НЕ с глаголом?**

 1) слитно 2) раздельно

12**. Выполни разбор глагола, как часть речи.**

 По пруду лебедем красным

 Плавает тихий закат.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (к уроку за 29.04.)**

**Контрольный диктант № 9 (заменено на контрольное списывание) по теме «Глагол» 29.04.2020г.**

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

 Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.