**Рабочий лист**

**по учебному предмету» Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 86. | 27.04 | Поэтическая тетрадь 2  | Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Б.В.Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Просмотреть видеоурок №53 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4377/main/191236/>3.Учебник стр. 123— Прочитайте, с чем мы познакомимся в этом разделе. Чему мы научимся? Чему мы будем учиться?Учебник стр. 124-128 – прочитать рассказ Б. Шергина | Сам.работа1.Работа по рассказу «Соберешь по ягодке-наберёшь кузовок».- Выберите из рассказа все пословицы, выпишите в рабочую тетрадь и объясните их смысл(устно)- Как они помогают понять основную мысль произведе-ния? Выполнить задания и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 27.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 12.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 27.049.00 | Учебник с. 128 ответить на вопросы 1,2,3,4, 6,7 – устно  |
| 87.88. | 28.04 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок  | А.П.Платонов «Цветок на земле»Герои рассказа, особенности речи героев.А.П.Платонов «Ещё мама» | Дистанционное и электронное обучение | 1. .Онлайн-урокпо Скайпу2.Просмотреть видеоурок №54 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/main/183913/>3. Работа с учебником с.129 -135 – прочитать.4.Работа в тетради— Определите главную мысль рассказа. Запи-шите в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Сам. работа1.Работа с учебником с. 137 – 143 – прочитать и записать в тетрадь основную мысль рассказа.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 28.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 12.05 | Вопросы в чате Скайпа | 28.049.00 | Учебник стр. 137 – 143 подготовить выразительное чтение рассказа. |
| 89.90. | 29.04 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок  | М.М.Зощенко «Золотые слова»М.М.Зощенко«Великие путешественники» | Дистанционное и электронное обучение | 1. .Онлайн-урокпо Скайпу2.Просмотреть видеоурок №55 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/main/196422/>3. Работа с учебником стр.144 – 153 – прочитать рассказ. 4. Тестовое задание (см.приложение) Выполнить и отправить учителю на эл.почту или на Скайп 5. Просмотреть видеоурок №56 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/main/196451/>6.Работа с учебником с. 154 – 163 – прочитать рассказ.  | Сам. работаРабота по учебнику с. 164 № 7 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или на Скайп  | 29.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 12.05 | Вопросы в чате Скайпа | 29.049.00 |  |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ (к уроку за 29.04)**

**Тест М.М.Зощенко «Золотые слова» 29.04.2020г.**

— Проверьте себя: внимательно ли вы читали?

**1. Детей за ужином в особенности прельщали:**

а) вкусная еда;

б) забавные истории;

в) общение со взрослыми.

**2. Леле хотелось поскорее рассказать свою историю, чтоб:**

а) всех рассмешить;

б) всех удивить;

в) ее не забыть.

**3. Леля получила от мамы:**

а) замечание;

б) шлепок;

в) недовольный взгляд.

**4. После замечаний Леля:**

а) обиделась;

б) раскаялась;

в) принялась за еду.

**5. Леля прошептала поговорку:**

а) добрый скорее сделает, чем сердитый;

б) брови нависли — злоба на мысли;

в) на сердитых воду возят.

**6. Дети не садились вместе со взрослыми:**

а) два месяца;

б) две недели;

в) целый месяц.

**7. Отец запретил детям за столом:**

а) разговаривать;

б) произносить хоть одно слово;

в) мешать взрослым разговаривать.

**8. Дети за столом были заняты:**

а) едой;

б) слушанием историй;

в) общением друг с другом.

**9. Мальчик грел масло, потому что:**

а) оно было стылое;

б) развлекался;

в) хотел пошутить над папиным начальником.

**10. Папа не наказал детей, потому что:**

а) пожалел их;

б) они поступили глупо;

в) были гости.