**Рабочий лист**

**по учебному предмету» Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 86. | 27.  04 | Поэтическая тетрадь 2 | Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела.  Б.В.Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок №53 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4377/main/191236/>  3.Учебник стр. 123  — Прочитайте, с чем мы познакомимся в этом разделе. Чему мы научимся? Чему мы будем учиться?  Учебник стр. 124-128 – прочитать рассказ Б. Шергина | Сам.работа  1.Работа по рассказу «Соберешь по ягодке-наберёшь кузовок».  - Выберите из рассказа все пословицы, выпишите в рабочую тетрадь и объясните их смысл(устно)  - Как они помогают понять основную мысль произведе-ния?  Выполнить задания и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 27.  04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 12.05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 27.04  9.00 | Учебник с. 128 ответить на вопросы 1,2,3,4, 6,7 – устно |
| 87.  88. | 28.  04 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | А.П.Платонов «Цветок на земле»  Герои рассказа, особенности речи героев.  А.П.Платонов «Ещё мама» | Дистанционное и электронное обучение | 1. .Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок №54 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/main/183913/>  3. Работа с учебником с.129 -135 – прочитать.  4.Работа в тетради  — Определите главную мысль рассказа. Запи-шите в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Сам. работа  1.Работа с учебником с. 137 – 143 – прочитать и записать в тетрадь основную мысль рассказа.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 28.  04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 12.05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 28.04  9.00 | Учебник стр. 137 – 143 подготовить выразительное чтение рассказа. |
| 89.  90. | 29.  04 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | М.М.Зощенко «Золотые слова»  М.М.Зощенко  «Великие путешественники» | Дистанционное и электронное обучение | 1. .Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок №55 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/main/196422/>  3. Работа с учебником стр.144 – 153 – прочитать рассказ.  4. Тестовое задание (см.приложение)  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или на Скайп  5. Просмотреть видеоурок №56 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/main/196451/>  6.Работа с учебником с. 154 – 163 – прочитать рассказ. | Сам. работа  Работа по учебнику с. 164 № 7 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или на Скайп | 29.  04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 12.05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 29.04  9.00 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ (к уроку за 29.04)**

**Тест М.М.Зощенко «Золотые слова» 29.04.2020г.**

— Проверьте себя: внимательно ли вы читали?

**1. Детей за ужином в особенности прельщали:**

а) вкусная еда;

б) забавные истории;

в) общение со взрослыми.

**2. Леле хотелось поскорее рассказать свою историю, чтоб:**

а) всех рассмешить;

б) всех удивить;

в) ее не забыть.

**3. Леля получила от мамы:**

а) замечание;

б) шлепок;

в) недовольный взгляд.

**4. После замечаний Леля:**

а) обиделась;

б) раскаялась;

в) принялась за еду.

**5. Леля прошептала поговорку:**

а) добрый скорее сделает, чем сердитый;

б) брови нависли — злоба на мысли;

в) на сердитых воду возят.

**6. Дети не садились вместе со взрослыми:**

а) два месяца;

б) две недели;

в) целый месяц.

**7. Отец запретил детям за столом:**

а) разговаривать;

б) произносить хоть одно слово;

в) мешать взрослым разговаривать.

**8. Дети за столом были заняты:**

а) едой;

б) слушанием историй;

в) общением друг с другом.

**9. Мальчик грел масло, потому что:**

а) оно было стылое;

б) развлекался;

в) хотел пошутить над папиным начальником.

**10. Папа не наказал детей, потому что:**

а) пожалел их;

б) они поступили глупо;

в) были гости.