**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 27.04 | ГЛАГОЛ | Обобщение знаний о глаголеТест | Электронное обучение | 1.Посмотри видеоурокВспомни о глаголе.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=913465098409078183&reqid=1587509612457287-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=913465098409078183&reqid=1587509612457287-1026156830841022247800145-sas1-8932-V&suggest_reqid=460078457154652797597133205244501&text=обобщение+знаний+о+глаголе+3+класс+видеоурок)2.Выполни задания теста (смотри приложение 1) | Самост.Приложение 1Выполни и отправь учителю) | 27.04 | Контр.работа № 9  | 28.04 | вайбер | 14.00 | С.127 упр.231, разобрать один глагол как часть речи. |
| 2 | 28.04 | ГЛАГОЛ | Контрольнаяработа № 9 по теме «Глагол» | Электронное обучение | 1.Выполни контрольную работу(смотри приложение 2) | Самост.Выполни и отправь учителю | 28.04 | Контр.работа № 9 | 28.04 | вайбер | 14.00 | Без задания |
| 3 | 29.04 | ГЛАГОЛ | Работа над ошибкамиОбобщение знаний о глаголе | Электронное обучение | 1. Выполнить работу над ошибками2.Просмотреть видеоурок[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3299528516753726103&reqid=1587509612457287-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3299528516753726103&reqid=1587509612457287-1026156830841022247800145-sas1-8932-V&suggest_reqid=460078457154652797597133205244501&text=обобщение+знаний+о+глаголе+3+класс+видеоурок)2. Работа по учебникуС. 130 упр.3 | СамостоятС.130 упр. 5(помни, что подлежащее и сказуемое не является словосочетанием) и упр.8Отправь учителю | 29.04 | Контр.диктант № 9 | 28.04 | вайбер | 14.00 | С 130 упр.234 |
| 4 | 30.04 | ПОВТОРЕНИЕ | Повторение по теме «Части речи» | Электронное обучение | 1.Посмотреть видео урок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12936353462918622668&path=wizard&text=повторение+по+теме+части+речи+3+класс>2. Работа по учебникуС.131рассмотри таблицуВыполни упр240 с.132 | СамостВыполни упр 239 с. 132отправь учителю | 30.04 | Итоговая контрольная работа № 10. | 08.05 | вайбер | 14.00 |  |

Приложение 1 к уроку 27.04

Тест

1. Отметьте строку, где все глаголы стоят в неопределённой форме.

А). Нести, петь, искать.

Б). Рисует, писать, сидит.

В). Играть, беречь, ползёт.

2. В каком предложении глагол стоит в настоящем времени?

А). Наступила весна.

Б). На деревьях распускаются листочки.

В). В рощах запоют певчие птицы.

3. Определи строку, где все глаголы стоят в прошедшем времени?

А). Прилетел, пошёл, зеленеет.

Б). Блестел, кричит, запрыгал.

В). Ушёл, приехала, прочитал.

4. В какой строке все глаголы стоят в будущем времени?

А). Светит, позовёт, всходит.

Б). Побежит, прыгнет, встретит.

В). Умоется, любишь, позавтракал.

5. Отметьте строку, где все глаголы стоят в единственном числе.

А). Рисует, лепит, сверкает.

Б). Плывёт, идут, упадёт.

В). Учатся, едут, льёт.

6. Найди строку, где все глаголы стоят во множественном числе.

А). Моется, приходит, пишут.

Б). Цветут, растут, ходят.

В). Выучит, провожают, говорят.

7. Определи строку, где все глаголы стоят во 2 – м лице.

А). Живём, радуется, трудишься.

Б). Рассказываешь, плачет, молчишь.

В). Спешишь, читаешь, грустишь.

8. Отметь строку, где все глаголы прошедшего времени стоят в мужском роде.

А). Сидел, снесла, скучал.

Б). Увидела, дышал, подул.

В). Полил, унёс, мечтал.

9. Отметь строку, где все глаголы прошедшего времени стоят в женском роде.

А). Нарисовала, постирала, убрала.

Б). Блестел, загадала, решала.

В). Пропела, висело, накормила.

10. Отметь строку, где все глаголы прошедшего времени стоят в среднем роде.

А). Потерял, светило, сохранила.

Б). Остыло, унесло, играло.

В). Проскакала, убежало, помогло.

11. Отметь строку, где все глаголы отвечают на вопрос: что делать?

А). Плыть, беречь, крыть.

Б). Звонит, варить, лететь.

В). Бегать, открыть, стеречь.

12. Отметь строку, где все глаголы отвечают на вопрос: что сделать?

А). Встать, ответить, победит.

Б). Купить, проверит, поставить.

В). Построить, спеть, выиграть.

Приложение 2 к уроку 28.04

Спиши, исправь ошибки, вставь пропущенные буквы.

Контрольная работа

Весе..ее утро

Это случилось в апреле. Рано утром пр..снулось со..нце и взглянуло наземлю. А там за ноч.. з..ма да моро.. свои поря..ки навели. Снегом п..крылип..ля и х..лмы. Над..рев..ях с...сульки развесили.

Засв..тило со..нце и съело утре..ийлё... Подолинепоб..жал в..сёлый, говорливый ручеёк. Вдруг подкорнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сла..ко спал ёжик. Ё.. осенью нашёл это укромное м..стечко. Он ещё не х..тел вставать. Но х..лодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

В первом абзаце подчеркни глаголы, определи число и время глаголов.