**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 118 | 27.04 | Умножение и деление (продолжение) | Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число» | электронное обучение | 1. Работа в тетради, выполнить контрольную работу по вариантам см. приложение к уроку | Сам.работаконтр. работа | 27.04 |  |  | телефон | 27.04до 19 ч | Без задания |
| 119 | 28.04 | Умножение и деление (продолжение) | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №58 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/main/218090/>3. Выполнить работу над ошибками.4.Работа по учебнику с. 72:а) прочитать текст рядом с красной чертойб) №279 –по вариантам (по 2 примера решить из 1), 2)) письменнов) №280 реши задачу с вопросом Сколько осталось строительных материалов? | Сам.работасм.№279,280 | 28.04 | Контрольная работа №9  | 08.05 | телефон | 28.04до 19 ч | С.72 №281, 283-по вариантам |
| 120 | 29.04 | Умножение и деление (продолжение) | Письменное деление на трехзначное число | электронное обучение | 1.Просмотреть урок № №58 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/main/218090/>3. Работа по учебнику с. 73:а) прочитать объяснениеб) №284, 285-по вариантам письменнов) №288 устног) №286 письменно | Сам.работасм.№284, 285 | 29.04 | Контрольная работа №9  | 08.05 |  | 29.04до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 27.04**

**Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число»**

1. **вариант**
2. **Реши задачу**

Первый мотоциклист ехал со скоростью 22 км/ч и проехал 572 км, а второй ехал со скоростью 24 км/ч и проехал 768 км. На сколько часов первый мотоциклист был в пути меньше, чем второй?

1. **Вычисли, записывая вычисления столбиком**

828 : 36 4 725 : 63 29 736 : 56

1. **Найди значение выражения**

(1 247 + 39 096 : 54) : 73

1. **Реши уравнение**

Х - 80 = 7 200 : 10

1. **Заполни пропуски**

5 ч 20 мин = … мин

5 т 64 кг = … кг 4 км 22 м = … м

**6\*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел**

7, 67, 567 …

1. **вариант**
2. **Реши задачу**

Первый грузовой поезд ехал со скоростью 78 км/ч и прошёл 468 км, а второй ехал со скоростью 67 км/ч и прошёл 603 км. На сколько часов второй поезд был в пути больше, чем первый?

1. **Вычисли, записывая вычисления столбиком**

504 : 84 2 688 : 32 91 375 : 43

1. **Найди значение выражения**

30 000 – 37 800 : 84 : 18

1. **Реши уравнение**

Х + 970 = 69 ∙ 3

1. **Заполни пропуски**

 4 ч 50 мин =… мин

723 ц = … кг 15 м 42 см = … см

**6\*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел**

 9, 89, 789 …