**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**IV неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 118 | 27.04 | Умножение и деление (продолжение) | Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число» | электронное обучение | 1. Работа в тетради, выполнить контрольную работу по вариантам см. приложение к уроку | Сам.  работа  контр. работа | 27.04 |  |  | телефон | 27.04  до 19 ч | Без задания |
| 119 | 28.04 | Умножение и деление (продолжение) | Анализ контрольной работы.  Письменное деление на трехзначное число | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №58 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/main/218090/>  3. Выполнить работу над ошибками.  4.Работа по учебнику  с. 72:  а) прочитать текст рядом с красной чертой  б) №279 –по вариантам (по 2 примера решить из 1), 2)) письменно  в) №280 реши задачу с вопросом Сколько осталось строительных материалов? | Сам.  работа  см.  №279  ,280 | 28.04 | Контрольная работа №9 | 08.05 | телефон | 28.04  до 19 ч | С.72 №281, 283-по вариантам |
| 120 | 29.04 | Умножение и деление (продолжение) | Письменное деление на трехзначное число | электронное обучение | 1.Просмотреть урок № №58 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/main/218090/>  3. Работа по учебнику  с. 73:  а) прочитать объяснение  б) №284, 285-по вариантам письменно  в) №288 устно  г) №286 письменно | Сам.  работа  см.  №284, 285 | 29.04 | Контрольная работа №9 | 08.05 |  | 29.04  до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 27.04**

**Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число»**

1. **вариант**
2. **Реши задачу**

Первый мотоциклист ехал со скоростью 22 км/ч и проехал 572 км, а второй ехал со скоростью 24 км/ч и проехал 768 км. На сколько часов первый мотоциклист был в пути меньше, чем второй?

1. **Вычисли, записывая вычисления столбиком**

828 : 36 4 725 : 63 29 736 : 56

1. **Найди значение выражения**

(1 247 + 39 096 : 54) : 73

1. **Реши уравнение**

Х - 80 = 7 200 : 10

1. **Заполни пропуски**

5 ч 20 мин = … мин

5 т 64 кг = … кг 4 км 22 м = … м

**6\*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел**

7, 67, 567 …

1. **вариант**
2. **Реши задачу**

Первый грузовой поезд ехал со скоростью 78 км/ч и прошёл 468 км, а второй ехал со скоростью 67 км/ч и прошёл 603 км. На сколько часов второй поезд был в пути больше, чем первый?

1. **Вычисли, записывая вычисления столбиком**

504 : 84 2 688 : 32 91 375 : 43

1. **Найди значение выражения**

30 000 – 37 800 : 84 : 18

1. **Реши уравнение**

Х + 970 = 69 ∙ 3

1. **Заполни пропуски**

4 ч 50 мин =… мин

723 ц = … кг 15 м 42 см = … см

**6\*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел**

9, 89, 789 …