**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 8-Б**

**Ф.И.О. учителя: Гейко Лариса Александровна**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | | сроки | форма | сроки |
| 1 | 27.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями | Электронное обучение | 1. Урок на телеканале «Первый Крымский» от  11.04.2020  <https://www.youtube.com/watch?v=6a_Jq8cowQI>  2.Выпонить ОП в тетр.стр. 188  Упр.294 | См. приложение Упр 1 | 27.04 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 27.04  14.00 | Упражнение Упр.296 ( С 1по 3 предложение)  \*Упр 296 (полностью) |
| 2 | 28.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями | Дитанционное+Электронное обучение | 1.Конфернция в Zoom 2.На канале Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=qVLi5_gaN5c>  3.Стр.194 ОП в тетр. | Упр 305 ( 1-4 предложение) | 28.04 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 28.04  14.00 | Пар.43 ( правила) Упр 306 (1-3 предложение)  \*306 (полностью) |
| 3 | 29.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями | Электронное обучение | 1. На канале Ютуб   <https://www.youtube.com/watch?v=46NNfDGTEkw>   1. Упр 307 (2) | Приложение 1 Упражнение 2 в тетр. | 29.04 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 29.04  14.00 | Упр .308 2А  \*Упр 308 3А. |
| 4 | 30.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Итоговая контрольная работа  (Части АВС) | Электронное обучение | Выплняют контрольную работу на двойном листочке.Оставляя место для штампа.См приложение 2 |  | 30.04 | Итоговая контрольная работа |  | |  | 30.04 |  |

**Приложение 1**

Упражнение 1

Подумайте, какие вводные слова следует выделить запятыми, какие – тире, какие – скобками? Запишите, расставляя нужные знаки препинания.

1. И гроза как говорят мальчики выдала мне весь свой блеск и всю красоту. 2) Голубеющая дымка ее зовут в народе «мга» затягивала плёсы на Оке и отдаленные леса. 3) Тишина нарушалась только капаньем воды из многочисленных испорченных кранов в каждом номере было по умывальнику.

Упражнение 2

Спишите текст. Выделите знаками препинания вводные и вставные конструкции.

Как известно сохранились дагерротипы\* ряда далеко удалённых от нас во временидеятелей. Например Гоголя например Шопена...

Когда смотришь на фотографию знаменитого человека эпохи, жившего более ста лет тому назад как бы там ни было, но дагерротип всё же фотография прямо-таки трепещешь от некоего3 переживания, которому даже трудно подобрать определение.

Приложение 2

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку

Вариант I

ЧастьА

**А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется букваИ?

1. бизн..смен, б..ограф
2. пов..лять (хвостом), вб..вать
3. зам..реть, расст..лается
4. пр..остановить, пр..кратить

**А2.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется удвоенная согласная.

1. Пятибал..ьный, перин..а
2. Кол..ектив, ал..юминий
3. тер..аса, эф..ект
4. гум..анизм, пер..ила

**АЗ.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. облЕгчить, собрАла 3) мЕльком, каталОг
2. инАче, стОляр **4)** Августовский, дОсуг

**А4.** Укажите словосочетание.

1. утопая в цветах **3)** на опушках и полянах
2. около дома **4)** юноша остановился

**А5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1. Старик сидел и дремал, наклоняясь над вёслами.
2. Я не стал мешать ему и подсел к Асе
3. Я не умею играть на фортепьяно, не умею рисовать, я даже шью плохо.
4. Разлука с Марьей Ивановной становилась нестерпима.

**А6.** Какое предложение является односоставным неопределённо-личным?

1. Приятно думать у лежанки.
2. Отзвонили вечерню во святых церквах.
3. Хорошо тебе, детинушка, удалой боец, сын купеческий.
4. Поздний вечер.

**А7.** В состав какого предложения входит неполное?

1. Жуковский — один из основоположников русского романтизма.
2. Люблю грозу в начале мая...
3. Волк — хищник по природе, а человек — по зависти.
4. Апатия и лень — истинное замерзание души и тела.

**А8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

1. Мудрено и трудно ... жить просто.
2. Бедность ... не порок.
3. Время ... лечит от страдания.
4. «Левша» ... сказ о том, как тульские мастера аглицкую блоху подковали.

**А9.** В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1. Мой грустный товарищ, махая крылом, кровавую пищу клюёт под окном...
2. Я оглянулся и увидел Савельича, сбегающего ко мне по нагорной тропинке.
3. Хозяин, родом яицкий казак, казался мужик лет шестидесяти, ещё свежий и бодрый.

4) А. Фет известен, как переводчик Гёте, Гейне и многих поэтов

5) С негодованием и сарказмом писатель раскрыл всю гниль и мерзость людей, воплощающих собой власть в городе.

6) В 1836 году, в апреле, на сцене Александрийского театра в Петербурге состоялось первое представление «Ревизора».

(По *С. М*ашинскому)

**В1.** Укажите, с помощью чего связаны предложения 1 и 2.

**В2.** Определите способ образования слова ВПЕРВЫЕ.

**ВЗ.** Из предложения 4 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В4.** Напишите тип сказуемого в предложении 4.

**В5.** Напишите номер предложения, в котором есть цитата.

**В6.** Напишите номер предложения, в котором есть необособленное определение, выраженное причастным оборотом.

**В7.** Напишите номер предложения, в котором есть однородные члены при обобщающем слове.

**В8.** Напишите номер предложения, в котором есть уточняющий

член.

**Часть С**

**С1.** Напишите небольшое сочинение об одном из чиновников из пьесы

Н.В. Гоголя «Ревизор».

Вариант II

**Часть А**

**А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Е?

1. д..бют, прив..легия
2. гр..знуля, извл..кать
3. зат..реть, соч..тание
4. пр..утихнуть, пр..старелый

**А2.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная.

1. ком..ендант, агрес..ия
2. ил..юзия, стюардес..а
3. ам..ортизация, ал..ея
4. комис..ар, гум..анизм

**АЗ.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) нАчать, красИвее

1. звОнишь, кухОнный
2. газопрОвод, осужденЫ
3. срЕдства, углубИть

**А4.** Укажите словосочетание.

1. в течение урока
2. пошли вперёд
3. согласно приказу
4. я удаляюсь

**А5.** Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1. Она [собака] не умела ласкаться.
2. Прочие спустились и отбежали.
3. Утро было прекрасное, солнце освещало вершины лип.
4. Она осталась печальной и озабоченной.

**А6.** Какое предложение является односоставным неопределённо-личным?**,**

1. Величественный возглас волн.
2. Невозможно служить добру, не жертвуя собой.
3. Жучке очень хотелось подойти к ним.
4. В детской огня ещё не зажигали

**А7.** В состав какого предложения входит неполное?

1. Умный учится на чужих ошибках, глупый — на своих.
2. На высоких холмах стоит Киев-град.
3. Осень, скучно, ветер воет.
4. Сказка **—** ложь, да в ней намёк...

**А8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

1. Слово ... ещё не дело.
2. «Синтаксис» **...** раздел языкознания.
3. Байкал **...** как море.
4. Хотелось встать с места ... распахнуть дверь в детскую

**А9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Деревья, освещённые холодным огнём молний, казались живыми.
2. Володя наконец справился с ботинками и, подрагивая от обиды ноздрями, вышел из сарая. **'**
3. В двадцать лет Крылов выступил, как журналист.
4. Две молодые казачки, дочери хозяина избы, накрыли стол белой скатертью.

**А10.** В каком предложении надо поставить только одну запятую?

(Знаки препинания не расставлены.)

1. Теплом входило в них солнце и выходило смехом и расположением ко всему живущему.
2. О лукавый вы народ!
3. У крыльца нашей квартиры на мощёном дворе толпилась куча народа.
4. Ты видимо не понял меня...

**А11.** В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1. «Я согласилась, я дала клятву, — возразила она с твёрдостью, — князь мой муж, прикажите освободить его и оставьте меня с ним».
2. Уступи мне, скворец, уголок, посели меня в старом скворечнике.
3. Тогда, в лесу просыпались, мяукали орлята, ревел барс.
4. Очевидно было, что Савельич передо мной был прав.

**А12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прислушиваясь к разговору мужчины и женщины,

1. мне стало скучно.
2. он узнал голос мужчины.
3. тема разговора показалась мне интересней.
4. говорившие узнали меня.

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1 -В8. '

(1)А. С. Пушкин заинтересовался событиями Пугачёвского бунта в 1824 году, во время Михайловской ссылки. (2) О восстании 1773 — 1774 годов Пушкин, гениальный ученик, последователь Н. М. Карамзина, «рассказывал со всею верностию историка». (3) Он создал первую в России научно-художественную летопись событий Пугачёвского бунта. (4) Исторических работ, анализирующих одну из самых трагичных страниц отечественной истории, у нас, к сожалению, нет до сих пор. (5) Роман «Капитанская дочка» неразрывно связан с «Историей Пугачёвского бунта».

**В1.** Укажите, с помощью чего связаны предложения 1 и 2.

**В2.** Определите способ образования слова ЗАИНТЕРЕСОВАЛСЯ.

**ВЗ.** Из предложения 5 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В4.** Напишите тип сказуемого в предложении 5.

**В5.** Напишите номер предложения, в котором есть цитата.

**В6.** Напишите номер предложения, в котором есть обособленное приложение.

**В7.** Напишите номер предложения, в котором есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом.

**В8.** Напишите номер предложения, в котором есть вводное слово.

**Часть С**

С1. Напишите сочинение об одном из героев романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка»