**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Алгебра»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-А**

**учитель: Шкареда Ю.В.**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока****(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 27.04 | Повторение | Повторение. Квадратный трехчлен и его корни. Разложение квадратного трехчлена на мно­жители | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию) 2) Просмотреть на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=tVTzsj4pqXs>3) Решение ОГЭ <https://math-oge.sdamgia.ru/>  | Решение примеров из учебника № 907 (а,б,в) | 27.04 | Годовая Контрольная Работа | 14.05 | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 27.04После 15.40 | № 907 (г,д,е)или ЛС в Viberили в Эл.ЖурналеP.S. (обязательно подписать Фамилию возле числа) |
| 2 | 28.04 | Повторение | Повторение. Функция. Свойства функции | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию) 2) Решение ОГЭ на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru/> | Решение примеров из учебника № 1018№ 1019 | 28.04 | Годовая Контрольная Работа | 14.05 | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 28.04После 15.40 | № 1020или ЛС в Viberили в Эл.ЖурналеP.S. (обязательно подписать Фамилию возле числа) |
| 3 | 30.04 | Повторение | Повторение. Функция. Свойства функции | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию) 2) Решение ОГЭ на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru/> | Решение теста на повторение  | 30.04 | Годовая Контрольная Работа | 14.05 | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 30.04После 15.40 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |