**Предмет «Социально-бытовая ориентировка»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-А (Демиров Александр)**

**Ф.И.О.**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 30 | 28.04 | Питание | Диетическое питание. Практическая работа № 8 «Составление меню диетического питания на день, на неделю». | Электронное обучение | 1)Просмотреть презентацию на сайте школы (урок № 30)  2) Выберите продукты, которые полезны для вас и разделите на две группы – полезные и неполезные (приложение 1) | Составить меню диетического питания на день. | 28.04 | Итоговая контрольная работа | 12.05 | Вопросы по электронной почте | 28.04 |  |

**Приложение 1**

**Задание.** «**Выберите продукты, которые полезны для вас и разделите на две группы – полезные и неполезные**»

Рыба, пепси, кефир, фанта, чипсы, геркулес, жирное мясо, подсолнечное масло, торты, «Сникерс», морковь, капуста, шоколадные конфеты, яблоки, груши, хлеб