**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**4 неделя (27.04 – 30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
|  | |  | |  | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 27.04 | Послебукварный период. | К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Посмотреть презентацию.  https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_literaturnomu\_chteniyu\_k.d.ushinskiy.\_rasskazy\_dlya\_detey\_1\_klass-359502.htm  2. Учебник стр.95.  Работа с рассказом «Вместе тесно, а врозь скучно» .  – Прочитайте заголовок рассказа. Как вы понимаете его смысл?  – Прочитайте выразительно рассказ. | Чтение рассказа.. | 27.04 |  |  | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 27.04  15-00 | Без задания |
| 2. | 30.04 | Послебукварный период. | К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица». Выявление особенностей стихотворения-небылицы. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 57 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4055/start/190355/  2.Учебник стр. 96-97  Рассмотрите иллюстрации на с.96-97.  -Узнаете ли вы это произведение?  Теперь прочитайте стихотворение «Путаница» знаменитого русского писателя. | Чтение сказки  « Телефон» | 30.04 |  |  | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 30.04  15-00 | Без задания |