**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**4 неделя (27.04 – 30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
|  |  |  |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 27.04 | Послебукварный период. | К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Посмотреть презентацию.https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_literaturnomu\_chteniyu\_k.d.ushinskiy.\_rasskazy\_dlya\_detey\_1\_klass-359502.htm2. Учебник стр.95.Работа с рассказом «Вместе тесно, а врозь скучно» .– Прочитайте заголовок рассказа. Как вы понимаете его смысл?– Прочитайте выразительно рассказ. | Чтение рассказа.. | 27.04 |  |  | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 27.0415-00 |  Без задания |
| 2. | 30.04 | Послебукварный период. | К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица». Выявление особенностей стихотворения-небылицы. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 57 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4055/start/190355/2.Учебник стр. 96-97Рассмотрите иллюстрации на с.96-97.-Узнаете ли вы это произведение? Теперь прочитайте стихотворение «Путаница» знаменитого русского писателя. | Чтение сказки « Телефон» | 30.04 |  |  | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 30.0415-00 | Без задания |