**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

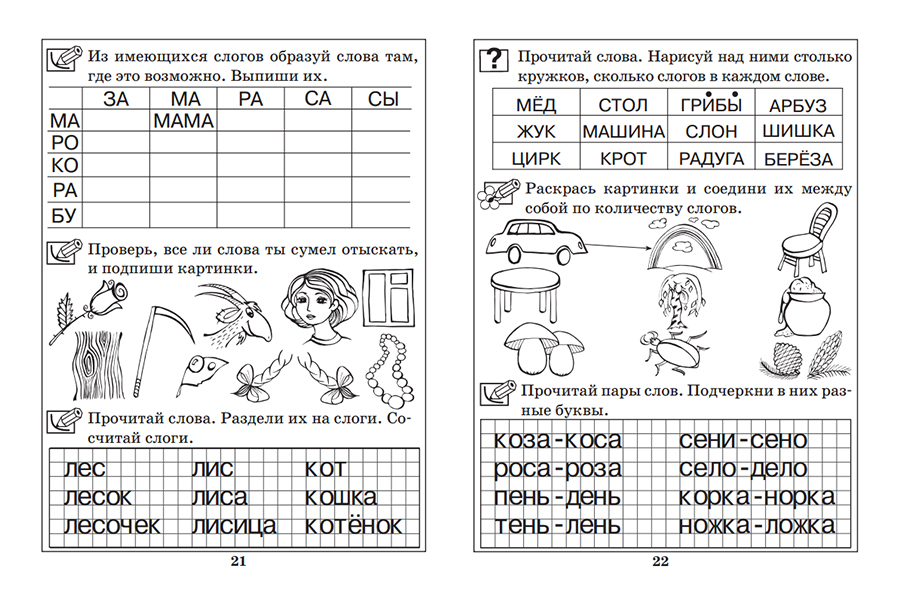
**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**4 неделя (27.04 – 30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 27.04 | Послебукварный период. | Деление слов на слоги. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Посмотреть видеоурок № 68 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/  2. Работа в тетради  а)Чистописание  *И, и, Ир, ил, Ива. Раскинула кудри плакучая ива.*  *б)* Слова с одним слогом и с двумя слогами – записать в два столбика..  *Кот, шина, нос, аист, вода, дом, сон, клен, лист, репа, утро, замок, зверек, лес.*  *В) Выполнить карточку стр.21*( смотреть приложение 1)  (выполнить и отправить на эл.почту) | Самостоятельная работа 2(в)(карточка). | 27.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер, электронная почта  <palma66@bk.ru> | 27.04  15-00 | Без задания |
| 2. | 28.04 | Послебукварный период. | Ударение. Ударные и безударные гласные. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть  видеоурок №70 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/  2. Работа в тетради  а)Чистописание  *М, м, Ма, мя, Медведь. Медвежонок играл на опушке леса.*  б) Спишите слова, поставьте ударение.  *Речка, ласточка, стена, колесо, ножницы, карандаш, урок.*  Как найти ударение в слове? (Ударный слог произносится с большей силой и длительностью в голосе)  в) *В словах проставьте ударение правильно.*  Листья, земля, арбуз, трава, машина, человек, берег, молоток.  *Записать в тетрадь, подчеркнуть безударную гласную.*  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  3 (в) | 28.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 28.04  15-00 | Без задания |
| 3. | 30.04 | Послебукварный период. | Правописание безударных гласных в корне слова. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть  видеоурок №74 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/  2.Работа в тетради а)Чистописание *Ц, ц, ца, Цапля. Цапля живет на болоте.*  б)– Какое слово называется проверочным, а какое – проверяемым? Каким способом можно подобрать проверочное слово для проверки написания гласной в безударном слоге?  в) Карточка №15  ( смотреть приложение 2)  (выполнить и отправить на эл.почту) | Самостоятельная работа 3(в) карточка №15 | 30.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 30.04  15-00 | Без задания |

Приложение 1.



Приложение 2.

