**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

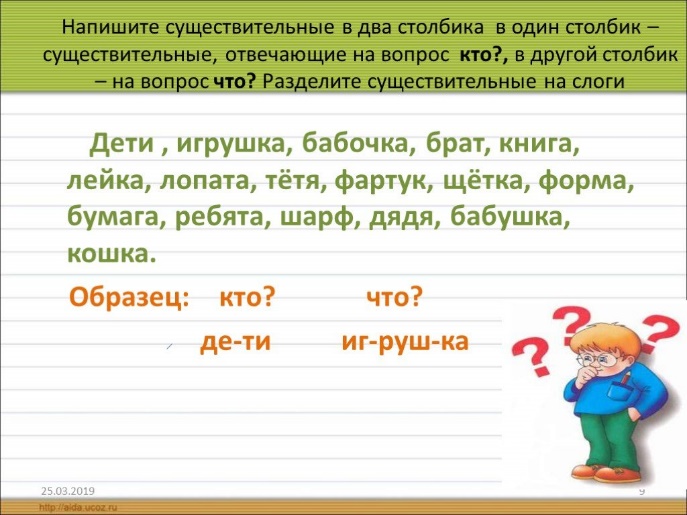
**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**III неделя (21.04 – 25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.** | **21.04** | Послебукварный период. | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Посмотреть видеоурок №52 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/  3. Работа в тетради  а)Чистописание  - Буква, которую мы сегодня будем писать, потерялась.  Прочитайте слова и подумайте, какая это буква.  Уч.ник, п.нал, т.традь, м.дведь.  б) Кто живет в лесу?( волк, медведи, лиса, белка…)  Что мы можем о них сказать? (это живые существа)  На какой вопрос отвечают они? (Кто? )   -Что растет в лесу?  Что мы можем о них сказать? ( это неодушевлённые предметы)  На какой вопрос отвечают они? (что?)  в)Распределить  слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы  ( 1 столбик –кто?, 2- что?).  М.шка, снеж.нка, кувш.нка, лыж., р.ба, ш.шка, т.ква, пруж.на.  (выполнить и отправить на эл.почту) | Самостоятельная работа 3(в)( 1 столбик –кто?, 2- что?). | 21.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер, электронная почта  <palma66@bk.ru> | 21.04  15-00 | Без задания |
| **2.** | **23.04** | Послебукварный период. | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть  видеоурок №52 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/  3. Работа в тетради  а)Чистописание  слова: *заяц, морковь, мальчик, ромашка*  – На какие группы можно разбить эти слова? (живые – неживые; растения, животные, человек)  – Как же определить, какой вопрос нужно ставить к предметам?  КТО? – к людям и животным  ЧТО? – к неживым предметам  б)-Найдите лишнее слово в каждом столбике.  **Кто? Что?**  собака трава  девочка лиса  колокольчик телефон  яблоко глаз  утка молоко  в)Распределить  слова в два столбика. ( смотреть приложение 1)  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  (приложение 1) | 23.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 23.04  15-00 | Без задания |
| **3.** | **25.04** | Послебукварный период. | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть  видеоурок №52 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/  3.Работа в тетради а)Чистописание ЗЗзз  Заяц, мороз  б) Машина, туча, дружить, шишка.  Лишнее слово дружить  т.к. отв. на вопрос что делать?, а все остальные - что?  в)Придумайте к словам – слова, отвечающие на вопрос что делать? Что сделать?  Например: мороз – морозить  Удар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работа - \_\_\_\_\_\_\_  Ход - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( смотреть приложение 2)  г) Выпишите слова, отвечающие на вопрос что делать? Что сделать?  Тетрадь, писать, думать, мяч, замечать, кот, играть, учебник, окно, парта, сидеть, конфета.  (выполнить и отправить на эл.почту) | Самостоятельная работа 3(г) | 25.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 25.04  15-00 | Без задания |

Приложение 1.



Приложение 2.

