**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**III неделя (21.04 – 25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.** | **21.04** | Послебукварный период. | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2. Посмотреть видеоурок №52 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/3. Работа в тетради  а)Чистописание- Буква, которую мы сегодня будем писать, потерялась.Прочитайте слова и подумайте, какая это буква.Уч.ник, п.нал, т.традь, м.дведь.б) Кто живет в лесу?( волк, медведи, лиса, белка…)Что мы можем о них сказать? (это живые существа)На какой вопрос отвечают они? (Кто? ) -Что растет в лесу? Что мы можем о них сказать? ( это неодушевлённые предметы)На какой вопрос отвечают они? (что?)в)Распределить  слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы  ( 1 столбик –кто?, 2- что?).М.шка, снеж.нка, кувш.нка, лыж., р.ба, ш.шка, т.ква, пруж.на.(выполнить и отправить на эл.почту)  | Самостоятельная работа 3(в)( 1 столбик –кто?, 2- что?). | 21.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер, электронная почта<palma66@bk.ru> | 21.0415-00 | Без задания |
| **2.** | **23.04** | Послебукварный период. | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2. Просмотреть видеоурок №52 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/3. Работа в тетради  а)Чистописаниеслова: *заяц, морковь, мальчик, ромашка*– На какие группы можно разбить эти слова? (живые – неживые; растения, животные, человек)– Как же определить, какой вопрос нужно ставить к предметам?КТО? – к людям и животнымЧТО? – к неживым предметамб)-Найдите лишнее слово в каждом столбике.**Кто? Что?**собака травадевочка лисаколокольчик телефоняблоко глазутка молоков)Распределить  слова в два столбика. ( смотреть приложение 1) (выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Самостоятельная работа  (приложение 1) | 23.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 23.0415-00 | Без задания |
| **3.** | **25.04** | Послебукварный период. | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2. Просмотреть видеоурок №52 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/3.Работа в тетрадиа)Чистописание ЗЗзз Заяц, морозб) Машина, туча, дружить, шишка. Лишнее слово дружитьт.к. отв. на вопрос что делать?, а все остальные - что? в)Придумайте к словам – слова, отвечающие на вопрос что делать? Что сделать?Например: мороз – морозитьУдар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Работа - \_\_\_\_\_\_\_Ход - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( смотреть приложение 2)г) Выпишите слова, отвечающие на вопрос что делать? Что сделать?Тетрадь, писать, думать, мяч, замечать, кот, играть, учебник, окно, парта, сидеть, конфета. (выполнить и отправить на эл.почту)  | Самостоятельная работа 3(г) | 25.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 25.0415-00 | Без задания |

Приложение 1.



Приложение 2.

