**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**III неделя (21.04 – 25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
|  | |  | |  | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 23.04 | Послебукварный период. | История славянской азбуки. В. Крупин  «Первоучители словенские». «Первый  букварь». Поиск информации в тексте | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Посмотреть презентацию.  https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-istoriya-slavyanskoy-azbuki-v-krupin-pervouchiteli-slovenskie-klass-2255244.html  3.Учебник стр.88-91.  Работа с текстами В. Крупинина (смотреть приложение 1) | *Чтение текстов.* | 23.04 |  |  | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 23.04  15-00 | Без задания |
| 2. | 25.04 | Послебукварный период. | А.С. Пушкин «Сказки».Азбука стр.92-93 | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок № 48 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/start/181686/  3.Учебник стр. 92-93  Рассмотрите иллюстрации на с.92-93.  -Узнаете ли вы это произведение? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях А.С.Пушкина)  -Теперь прочитайте отрывок из сказки знаменитого русского писателя. | Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» | 25.04 |  |  | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | 25.04  15-00 | Без задания |

***Приложение 1.***

***Работа с текстом В. Крупинина «Первоучители словенские» (с.88-89)***

*\* Работа с иллюстрацией к тексту (с.89).*

- Рассмотрите иллюстрацию на с.89. Кто на ней изображен?

- Как вы думаете, кто эти люди? Чем они занимались?

*\* Чтение текста «Первоучители словенские» учителем.*

- Послушайте текст и скажите, о ком в нем идет речь?

*\* Анализ содержания произведения.*

- Как звали словенских первоучителей?

- Что они создали?

- Как увековечена память о Кирилле и Мефодии?

- Когда мы отмечаем День памяти первоучителей и праздник славянской культуры и письменности?

***Чтение и анализ содержания текста В. Крупинина «Первый букварь» (с.90-91)***

- Послушайте текст В. Крупинина «Первый букварь» и скажите, о чем в нем идет речь?

- Кто написал первый русский букварь?

- Как называют Ивана Федорова?

- Где стоит памятник первопечатнику?