**Рабочий лист**

**по учебному предмету « ХИМИЯ»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 11-А**

**Ф.И.О. учителя Глушак Галина Александровна**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **Форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | 29.  04 | Неметаллы | Контрольная работа №2 | С применением дистанционного обучения | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2.Выполнение контрольной работы .Приложение1.(рабочий лист) | ------------ | ------------ | Практическая работа | 29.04 | Вопросы по электронной почте Dasha44543@mail.ru | 29.04  13.00-14.00 |  |

**Приложение 1**

**Вариант 1**.

**Критерии оценивания**

Каждое правильное задание А1-А6 оценивается по 1 баллу, В1-В2 по 2 балла, С1 – 3 балла.

При оценивании учащихся по 5-балльной шкале предлагается следующее распределение баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 1-6 | 7-9 | 10-11 | 12-13 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Часть 1.**

**А1** Электроны атома фосфора, находящегося в основном состоянии, расположены на орбиталях так:

1) …5*s*25*p*5 2) …3*s*23*p*5 3) …3*s*23*p*3 4)… 5*s*25*p*3

**А2** Максимальная валентность азота равна

1) II 2) III 3) IV 4) V

**А3** Число простых веществ в ряду: озон, азот, глюкоза, хлороводород, карбид кальция, сера, графит - равно

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1 |
| 2) | 2 |
| 3) | 3 |
| 4) | 4 |

**А4.** Аллотропные модификации кислорода не отличаются

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | физическими свойствами |
| 2) | типом химической связи между атомами |
| 3) | химическими свойствами |
| 4) | числом атомов, входящих в состав молекул |

**А5.** В реакции, уравнение которой

3P + 5HNO3 + 2H2O = 3H3PO4 + 5NO,

фосфор

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | окисляется |
| 2) | восстанавливается |
| 3) | принимает электроны |
| 4) | не изменяет степень окисления |

**6.**Объем кислорода (при н. у.), необходимый для окисления 6,4 г серы:

1) 11,2 л 2) 5,6 л 3) 2,24 л 4) 4,48 л

**В 1.** Продуктами разложения нитрита аммония являются:

|  |  |
| --- | --- |
| А) | N2 |
| Б) | NO2 |
| В) | N2O |
| Г) | NO |
| Д) | H2O |

(Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке.)

**В 2**. Установите соответствие между химической формулой соединения и степенью окисления фосфора в нём

Формула соединения Степень окисления фосфора

А) Р2О5  1) +3

Б) H3РО4  2) +5

В) H3РО3 3) -3

Г) Са3Р2 4) +1

5) - 1

6) -2

**С1** Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:

Al → AlCl3 →Al(ОН)3 → Al(ОН)2NO3 → Al(NO3)3 → AlРO4

**С2.** При взаимодействии 5 л азота с водородом образовалось 8 л аммиака (н.у.). Вычислите выход продукта реакции от теоретически возможного.

**Вариант 2**.

**Инструкция для учащихся**

**Критерии оценивания**

Каждое правильное задание А1-А6 оценивается по 1 баллу, В1-В2 по 2 балла, С1 – 3 балла.

При оценивании учащихся по 5-балльной шкале предлагается следующее распределение баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 1-6 | 7-9 | 10-11 | 12-13 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Часть 1.**

**А1**. Среди элементов VIA группы максимальный радиус атома имеет

1. кислород 3) теллур 3) сера 4)полоний

**А2.**8. Формула высшего оксида хлора

1) С12О 2) С1О2 3) С12О5 4) С12О7

**А3**. Водородное соединение с ярко выраженными основными свойствами образует

1. углерод 2)азот 3)фтор 4)кислород

**А4.** При нагревании кристаллического хлорида натрия с концентрированной фосфорной кислотой выделяется газ

1) SO2 2) SO3 3) HCl 4) Cl2

**А5**. Верны ли следующие суждения о галогенах?

А. Фтор   в   соединениях   проявляет   как   положительную,   так  и

отрицательную степень окисления.

Б. При нормальных условиях бром и йод являются жидкостями.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А6.** Объем кислорода (при н. у.), необходимый для окисления 6,2 г фосфора

1) 11,2 л 2) 5,6 л 3) 2,24 л 4) 4,48 л

**В1.** Установите соответствие между реагентами и схемами превращений элемента серы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | РЕАГЕНТЫ |  | СХЕМЫ ПРЕВРАЩЕНИЙ |
| 1) | сера и кислород | А) | S+4 S+6 |
| 2) | оксид серы (IV) и кислород | Б) | S+4 S0 |
| 3) | сероводород и кислород | В) | S0 S+4 |
| 4) | серная кислота (конц.) и медь | Г) | S–2 S+4 |
|  |  | Д) | S0 S–2 |
|  |  | Е) | S+6 S+4 |

**В2**. Установите соответствие между реагирующими вещест­вами и продуктами их взаимодействия.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА | ПРОДУКТЫ  ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ |
| А)  Р203 + Н2O | 1) Н3РO3 |
| Б)   P2Os+ Н2O | 2)  НРО2 |
| В)  P2Os+ MgO | 3)   Н3РO4 |
| Г)   Р2O5 + Mg(OH)2 | 4)   Mg3(PO4)2 |
|  | 5)   Mg3(PO4)2+ Н2 |
|  | 6)   Mg3(PO4)2+ Н2O |

**С1** Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:



Укажите условия протекания реакций

**С2**. Вычислите массу соли, образующейся при взаимодействии 22, 4 оксида кальция с раствором, содержащим 51,2 г азотной кислоты, если известно, что выход составил 80% от теоретически возможного.