**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 8-А**

**Ф.И.О. учителя: Гейко Лариса Александровна**

**4 неделя (27.04-30.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | | сроки | форма | сроки |
| 1 | 27.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями | Электронное обучение | 1. Урок на телеканале «Первый Крымский» от  11.04.2020  <https://www.youtube.com/watch?v=6a_Jq8cowQI>  2.Выпонить ОП в тетр.стр. 188  Упр.294 | См. приложение Упр 1 | 27.04 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 27.04  14.00 | Упражнение Упр.296 ( С 1по 3 предложение)  \*Упр 296 (полностью) |
| 2 | 28.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями | Дитанционное+Электронное обучение | 1.Конфернция в Zoom 2.На канале Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=qVLi5_gaN5c>  3.Стр.194 ОП в тетр. | Упр 305 ( 1-4 предложение) | 28.04 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 28.04  14.00 | Пар.43 ( правила) Упр 306 (1-3 предложение)  \*306 (полностью) |
| 3 | 29.04 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. | Предложения со вставными конструкциями | Электронное обучение | 1. На канале Ютуб   <https://www.youtube.com/watch?v=46NNfDGTEkw>   1. Упр 307 (2) | Приложение 1 Упражнение 2 в тетр. | 29.04 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 29.04  14.00 | Упр .308 2А  \*Упр 308 3А. |

**Приложение 1**

Упражнение 1

Подумайте, какие вводные слова следует выделить запятыми, какие – тире, какие – скобками? Запишите, расставляя нужные знаки препинания.

1. И гроза как говорят мальчики выдала мне весь свой блеск и всю красоту. 2) Голубеющая дымка ее зовут в народе «мга» затягивала плёсы на Оке и отдаленные леса. 3) Тишина нарушалась только капаньем воды из многочисленных испорченных кранов в каждом номере было по умывальнику.

Упражнение 2

Спишите текст. Выделите знаками препинания вводные и вставные конструкции.

Как известно сохранились дагерротипы\* ряда далеко удалённых от нас во временидеятелей. Например Гоголя например Шопена...

Когда смотришь на фотографию знаменитого человека эпохи, жившего более ста лет тому назад как бы там ни было, но дагерротип всё же фотография прямо-таки трепещешь от некоего3 переживания, которому даже трудно подобрать определение.