**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**V неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 152 | 12.05 | Части речи | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 8 по теме «Глагол» | дистанционное обучение | Онлайн-урок  1. Работа с текстом:  а) прочитать текст  б) повторить орфограммы в тексте  в) записать текст, выделяя зелёной пастой орфограммы  г) выполнить грамматическое задание см. приложение к уроку | Сам.  работа  письмо текста | 12.05 |  |  | телефон | 12.05  до 19 ч | Без задания |
| 153 | 13.05 | Части речи | Анализ контрольной работы.  Повторение по теме «Глагол» | электронное обучение | 1.Работа над ошибками.  2.Просмотреть урок №70 Глагол на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126332/>  3. Работа по теме:  списать текст и выполни задания к нему см. приложение  к уроку | Сам.  работа  приложение  к уроку | 13.05 |  |  | телефон | 13.05  до 19 ч | С.142 упр.317 |
| 154 | 14.05 | Повторение | Развитие речи №21  Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | электронное обучение | 1.Просмотреть  Другие ресурсы  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6585818729453647088&parent-reqid=1588577672323424-1676343066053135399300243-production-app-host-vla-web-yp-84&path=wizard&text=4+кл.+рус.яз.+видео+на+РЭШ+Сочинение+на+тему+«Мои+впечатления+от+картины+И.И.Шишкина+«Рожь»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6585818729453647088&parent-reqid=1588577672323424-1676343066053135399300243-production-app-host-vla-web-yp-84&path=wizard&text=4+кл.+рус.яз.+видео+на+РЭШ+Сочинение+на+тему+)  2.Работа с учебником с. 129 упр. 278  3.Написать сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | Сам.  работа  письмо сочинения | 14.05 | Итоговая контр. раб.  (диктант с граммат.  зад.) №9 | 18.05 | телефон | 14.05  до 19 ч | Без задания |
| 155 | 15.05 | Повторение | Контрольное списывание  № 2 | дистанционное обучение | Онлайн-урок  1.Повтори алгоритм списывания текста см. приложение к уроку.  2. Спиши правильно текст и выполни задания к нему см.приложение к уроку. | Сам.  работа  приложение  к уроку | 15.05 | Итоговая контр. раб.  (диктант с граммат.  зад.) №9 | 18.05 | телефон | 15.05  до 19 ч | Без задания |
| 156 | 16.05 | Повторение | Язык. Речь. Текст | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №3 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/main/123699/>  2. Работа по учебнику с121:  а) упр. 254, 255, 256 устно  б) упр. 258 письменно | Сам.  работа  упр. 258 | 16.05 | Итоговая контр. раб.  (диктант с граммат.  зад.) №9 | 18.05 | телефон | 16.05  до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 18.05**

**Диктант**

**На рыбной ловле**

Было чудесное утро. Мы решили пойти на рыбалку. Дорога к ближней речке ведёт полями. Направо и налево зреет рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно летают в утреннем воздухе.

Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Впереди сверкает речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро добегаем до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь. Вдруг поплавок скрылся под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело шагаешь домой с богатым уловом.

**Грамматические задания:**

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределённую форму:
3. вариант – пробегают, шагаешь
4. вариант – летают, переходим
5. Написать по три глаголов I и II спряжения.

**Приложение к уроку 13.05**

**Списать, выделить все орфограммы.**

Капель.

С нагретой крыши, с прозрачных сосулек падают капли. Под ярким весенним солнцем они сверкают разноцветными огоньками. Летят горячие солнечные брызги.

Взъерошенные воробьи выкупались в солнечных брызгах и радостно затрещали, заголосили. Белый петух напился из солнечной лужицы. Покачал красным гребнем, зачертил крыльями, заплясал.

**Приложение к уроку 15.05**

**Алгоритм списывания текста**

1. Внимательно прочитай текст.
2. Найди слова с орфограммами.
3. Объясни написание слов.
4. Списывай текст по предложениям

**Контрольное списывание №2**

Списать, поставить знаки препинания.

**Первая песнь соловья**

Закатилось солнце по небу разлилась заря день угасает смолкают голоса птиц

Но вот в тишине послышалась новая птичья песня певец пробует свой сильный чудесный голос.

Щёлкнул издал протяжный свист потом певец умолк помолчал минуту и опять засвистел рассыпался звонкой трелью.

Кто же это так хорошо поёт в прозрачных сумерках

Вот он сидит на суку сам тёмный серый ростом с воробья, только потоньше и стройнее это соловей.

Птичка подняла головку открыла клюв из горла легко и свободно льются звуки песни.