**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**V неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 152 | 12.05 | Части речи | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 8 по теме «Глагол» | дистанционное обучение | Онлайн-урок1. Работа с текстом:а) прочитать текстб) повторить орфограммы в текстев) записать текст, выделяя зелёной пастой орфограммыг) выполнить грамматическое задание см. приложение к уроку | Сам.работаписьмо текста | 12.05 |  |  | телефон | 12.05до 19 ч | Без задания |
| 153 | 13.05 | Части речи | Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Глагол» | электронное обучение | 1.Работа над ошибками.2.Просмотреть урок №70 Глагол на РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/main/126332/>3. Работа по теме:списать текст и выполни задания к нему см. приложение к уроку | Сам.работаприложение к уроку | 13.05 |  |  | телефон | 13.05до 19 ч | С.142 упр.317 |
| 154 | 14.05 | Повторение | Развитие речи №21 Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | электронное обучение | 1.Просмотреть Другие ресурсы[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6585818729453647088&parent-reqid=1588577672323424-1676343066053135399300243-production-app-host-vla-web-yp-84&path=wizard&text=4+кл.+рус.яз.+видео+на+РЭШ+Сочинение+на+тему+«Мои+впечатления+от+картины+И.И.Шишкина+«Рожь»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6585818729453647088&parent-reqid=1588577672323424-1676343066053135399300243-production-app-host-vla-web-yp-84&path=wizard&text=4+кл.+рус.яз.+видео+на+РЭШ+Сочинение+на+тему+)2.Работа с учебником с. 129 упр. 2783.Написать сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | Сам.работаписьмо сочинения | 14.05 | Итоговая контр. раб.(диктант с граммат.зад.) №9  | 18.05 | телефон | 14.05до 19 ч | Без задания |
| 155 | 15.05 | Повторение | Контрольное списывание № 2 | дистанционное обучение | Онлайн-урок1.Повтори алгоритм списывания текста см. приложение к уроку.2. Спиши правильно текст и выполни задания к нему см.приложение к уроку. | Сам.работаприложение к уроку | 15.05 | Итоговая контр. раб.(диктант с граммат.зад.) №9  | 18.05 | телефон | 15.05до 19 ч | Без задания |
| 156 | 16.05 | Повторение | Язык. Речь. Текст | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №3 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/main/123699/>2. Работа по учебнику с121:а) упр. 254, 255, 256 устноб) упр. 258 письменно | Сам.работаупр. 258 | 16.05 | Итоговая контр. раб.(диктант с граммат.зад.) №9  | 18.05 | телефон | 16.05до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 18.05**

 **Диктант**

 **На рыбной ловле**

 Было чудесное утро. Мы решили пойти на рыбалку. Дорога к ближней речке ведёт полями. Направо и налево зреет рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно летают в утреннем воздухе.

 Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Впереди сверкает речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро добегаем до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь. Вдруг поплавок скрылся под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело шагаешь домой с богатым уловом.

**Грамматические задания:**

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределённую форму:
3. вариант – пробегают, шагаешь
4. вариант – летают, переходим
5. Написать по три глаголов I и II спряжения.

**Приложение к уроку 13.05**

**Списать, выделить все орфограммы.**

 Капель.

 С нагретой крыши, с прозрачных сосулек падают капли. Под ярким весенним солнцем они сверкают разноцветными огоньками. Летят горячие солнечные брызги.

 Взъерошенные воробьи выкупались в солнечных брызгах и радостно затрещали, заголосили. Белый петух напился из солнечной лужицы. Покачал красным гребнем, зачертил крыльями, заплясал.

**Приложение к уроку 15.05**

**Алгоритм списывания текста**

1. Внимательно прочитай текст.
2. Найди слова с орфограммами.
3. Объясни написание слов.
4. Списывай текст по предложениям

**Контрольное списывание №2**

Списать, поставить знаки препинания.

**Первая песнь соловья**

 Закатилось солнце по небу разлилась заря день угасает смолкают голоса птиц

 Но вот в тишине послышалась новая птичья песня певец пробует свой сильный чудесный голос.

 Щёлкнул издал протяжный свист потом певец умолк помолчал минуту и опять засвистел рассыпался звонкой трелью.

 Кто же это так хорошо поёт в прозрачных сумерках

 Вот он сидит на суку сам тёмный серый ростом с воробья, только потоньше и стройнее это соловей.

 Птичка подняла головку открыла клюв из горла легко и свободно льются звуки песни.