**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-Б**

**Ф.И.О. учителя Мельник Юлия Васильевна**

**V неделя 12. 05-16.05**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанцион-**  **ных образо-**  **вательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **12.05** | *Страна Фантазия* | **Внеклассное чтение 9 «В путь, друзья!»**  Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе. Герои приключенческой литературы | **Дистанционное обучение** | **Онлайн-урок**  **Написать отзыв о прочитанной книге по плану (приложение1)**  **1 Прочитать и подгото-вить отве-**  **ты на вопросы**  **.** | **Выписать незнакомые слова ,объяснив значение .(используя толковый словарь)Сфотографировать и выслать на почту учителю** | **12.05** | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». **Оценка достижений. Тест 12** | **20.05** | **вайбер** | **14.00-14.30** | **Разделить на части и составить план.Сфотографировать и выслать на почту** |
| **2** | **13.05** | ***Зарубежная литература*** | Г.-Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части. Характеристика героев. | **Дистанционное обучение** | **Онлайн-урок**  **1 Прочитатьстр 167-193 и подготовить ответы на вопросы№1.2.3.** | **Напиши характе-ристику главного героя**  **Сфотографируй и вышли на почту учителю** | **13.05** | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». **Оценка достижений. Тест 12** | **20.05** | **вайбер** | **14.00-14.30** | **Научись выразительно читать стр.167-193** |
| **3.** | **14.05** | ***Зарубежная литература*** | М. Твен «Приключения Тома Сойера». Осознанное чтение | **Дистанционное обучение** | **Онлайн-урок**  **1 Прочитатьстр 194 -200 подготовить ответы на вопросы№1.2.3.4** | **Состав план,запиши в тетрадь .фотографируй и вышли на почту** | **14.05** | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». **Оценка достижений. Тест 12** | **20.05** | **вайбер** | **14.00-14.30** | **Подготовить пересказ главы 6**  **Стр194-200** |

1.К уроку 12.05

**Оформляй отзыв о прочитанной книге по плану:**

Отзыв о книге - продуманное личное мнение, суждение человека о прочитанной книге, содержащее оценку

поступков героев и происходящих событий.

1. Название книги. ( Недавно я прочитал книгу….)

2. Автор.( Эту книгу написал… или Эта книга была написана известным писателем…)

3. Основные персонажи книги. ( Главными героями этой книги (повести, рассказа) являются: ….)

4. О чём это произведение?( В книге рассказывается о том, как… или Эта книга знакомит нас с… (не пересказывать все содержание!))

5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему? (Из всех героев книги больше всего мне понравился… Он … (назови черты характера героя) Я хотел бы быть похожим на него. Или Я хотел бы дружить именно с ним.)

6. Что вам запомнилось, что показалось необычным? ( Больше всего мне понравился эпизод, в котором…. или Мне запомнилось, как….)

7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем? ( Эта книга мне очень понравилась (не понравилась) потому, что….(дай свою оценку! Ваше читательское мнение, ощущение, мысли по поводу книги) или Эта книга мне понравилась тем, что…)

8. Чему тебя научила книга (рассказ, повесть…). (Эта книга научила меня тому, что… )

**2.К уроку 13.05** Характеристика Русалочки по плану:

1.Имя героя, его место жительства

2.Действие и поступки, совершаемые героем, их характеристика

3.Описание внешности и характеристика героя

4.Отношение автора к герою

5.Ваше отношение к герою