**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Иностранный язык (англ)»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 5- Б**

**Ф.И.О. учителя: Миронова В.Е.**

**5,6 недели (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 12.05 | MODULE 10. Holidays (Каникулы) | Путешествия и отдых. Введение и закрепление лексики по теме. Контроль чтения. Летние каникулы. | Дистанционное и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в электронном журнале илиZoom 2. выполнение заданий раздела 10а – диалоги (онлайн)3.Test Reading (Задания см. по ссылке)<https://cloud.mail.ru/public/2Tq4/4P7PBprK6> | фото работы (Test Reading) отправить на почтуNikaMironova7@yandex.ru | 12/05 | Модульный контроль. | 19.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 12/0514.30-15.00 |  |
| 2 | 13.05 | MODULE 10. Holidays (Каникулы) | Контроль аудирования. Планы на выходные. | Дистанционное и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в электронном журнале илиZoom 2.Выполнение заданий по аудированию  Test Listening<https://cloud.mail.ru/public/2PDJ/2mz6EcFCa> | фото работы (Test Listening) отправить на почтуNikaMironova7@yandex.ru | 13/05 | Модульный контроль. | 19.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 13/0514.00-14.30 |  |
| 3 | 15.05 | MODULE 10. Holidays (Каникулы) | Контроль письма. Путешествие с семьей. | Дистанционное и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в электронном журнале илиZoom 2. Написание письма другу - Test Writing<https://cloud.mail.ru/public/48DW/21JK1d8a3> | фото работы (Test Writing) отправить на почтуNikaMironova7@yandex.ru | 15.05 | Модульный контроль. | 19.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 15/0514.00-14.30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I