**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 6-Б**

**Ф.И.О. учителя: Гейко Лариса Александровна.**

**4 неделя (12.05-16.05).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне****вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 13.05 | Из зарубежной литературы | Годовая контрольная работа. Тестовые задания. Части АВС. | Электронное обучение | Выполнить котрольную работу на двойном листке в линию. См. приложение 1 |  | 13.05 | Годовая контрольная работа. | 13.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 13.05 |  |
| 2 | 15.05 | Из зарубежной литературы | М. Сервантес Сааведра. «Дон Кихот»: жизнь героя в воображаемом мире. | Электронное обучение | 1.Урок на Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=5T7IjXDXePQ>Стр.218-220 читать | Ответить на вопрос Стр 220 № 2 | 15.05 |  |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 15.05 | Стр.220Вопр №3 |
| 3 | 16.05 | Из зарубежной литературы | Ф. Шиллер. «Перчатка»: проблемы благородства, достоинства и чести. | Электронное обучение | 1.Урок на Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU>Стр.221-226 читать | Стр.227 Размышляем о прочитанном вопр. № 2 в тетр. | 16.05 |  |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. |  | Записать в тетр. Понятие Баллада, повесть, рассказ.( стр.227 вопр.№3 |

**ИТОГОВАЯ     РАБОТА     ПО      ЛИТЕРАТУРЕ   ( 6 класс)**

ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пословица – это :**

1.краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;2.краткий иносказательный рассказ поучительного характера;3.выражение насмешки.1. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**

1)дактиль, 2) ямб, 3) анапест?1. **Назовите имя русского баснописца:**
2. М.В.Ломоносов
3. В.А.Жуковский
4. И.И.Дмитриев
5. А.П.Платонов
6. **Произведение  А.С.Пушкина «Дубровский»:**
7. Это повесть
8. Это рассказ
9. Это роман
10. Это новелла
11. **Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»** :

1.встреча одноклассников2.неравноправие людей3.приспособленчество1. **Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:**
2. «Зимнее утро»
3. «Узник»
4. «И.И.Пущину»
5. «Три пальмы.»
6. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**
7. От лица самого Тургенева
8. От лица охотника
9. От лица крестьян
10. От лица помещиков.
11. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**
12. Автор, который повествует о событиях
13. Крестьянские дети
14. Взрослые крепостные крестьяне
15. Помещики
16. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**
17. А.А.Фет
18. Ф.И.Тютчев
19. А.С.Пушкин
20. М.Ю.Лермонтов.
21. **Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:**
22. Дубровский и Маша
23. Сильвио и графиня Б..
24. Грей и Ассоль
25. Ромео и Джульетта
 | **11.        Найдите соответствия между автором и названием произведения:**1)П. Мериме                          а) « Железная дорога»2) В.Г. Распутин                   б) «Уроки французского»3) А.С. Пушкин                     в) «Барышня-крестьянка»4) Н.А.Некрасов                     г) «Маттео Фальконе»**12.Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»**13.          Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**1) Марья Кириловна          а) «Дубровский»2) Грэй                                б) «Кладовая солнца»3) Настя и Митраша          в) «Алые паруса»4)  Лидия Михайловна      г) «Уроки французского»**14**.        **Какой художественный приём использует автор:**Неохотно и несмелоСолнце **СМОТРИТ**на поля…..(Ф.И.Тютчев)**15. Какой художественный приём использует автор:**Лёд неокрепший на речке студёной**Словно как тающий сахар лежит**... (Н.А. Некрасов)**16.        Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**1-        «Уроки французского»2-        «Кладовая солнца»3-        «Тринадцатый подвиг Геракла»4-        «Срезал.»**17**        **Кто автор «Илиады»:**1-        Гомер2-        Софокл3-        Еврипид4-        Аристофан**18. Выберите определение, соответствующее понятию  «Аллегория»:**1)  построение художественного произведения;2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты |

**ИТОГОВАЯ     РАБОТА     ПО      ЛИТЕРАТУРЕ   ( 6 класс)**

ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Поговорка- это**1.меткое , яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения2.вид художественного произведения3.сказания, передающие представления древних народов о мире.**2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**             1.хорей    2.  амфибрахий               3. Ямб**3. . Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:**1.Сказка,                   3. сказ          2. притча, ,                4. рассказ.**4.Тема стихотворения « Железная дорога»****Н.А. Некрасова:**1.любовь к Родине            2. быт и нравы крестьян при крепостном праве            3.тяжелый труд крепостных**5.Назовите имя русского баснописца:**1-        И.И.Дмитриев2-        В.А.Жуковский3-        А.А.Блок4-        В.М.Шукшин**6.** **Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**1-        «Тринадцатый подвиг Геракла»2-        «Маленький принц»3-        «Уроки французского»4-        «Срезал»**7.Повествование в произведении « Кладовая солнца» ведется от лица:**           1. Митраши                           3.Насти           2.геологов                             4.жителей деревни**8.Произведение Грина «Алые паруса» относится:**1-        К романтическим произведениям2-        К реалистическим произведениям3-        К фантастическим произведениям4-        К приключенческим произведениям.**9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**1. А.П.Чехов                           а. «Дубровский»2.А.С.Пушкин                       б. « Толстый и тонкий»3. В.М.Шукшин                     в. « Бежин луг»4. И.С.Тургенев                     г. « Срезал»**10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**1) «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»3) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать». | **11.**        **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**1-        А.С.Пушкин2-        А.А.Фет3-        Ф.И.Тютчев4-        М.Ю.Лермонтов.**12.        Главные герои произведения А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»:**1-        Дубровский и Маша2-        Алексей и Лиза3-        Ромео и Джульетта4-        Грей и Ассоль**13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**1)Платов                            а) «Левша»        2) Ассоль                          б) «Конь  с розовой гривой»3) Санька                           в)«Дубровский»                                                                                  4)Троекуров                      г) «Алые паруса» **14. Какой художественный прием использует автор:**Шумят деревья весело-сухие,И теплый ветер **НЕЖЕН и УПРУГ.**( А.А.Ахматова)**15. Какой художественный приём использует автор:**С ней **ШЕПЧЕТСЯ**ветер,зеленые ветви лаская…                                                       ( М.Ю. Лермонтов)**16. Назовите стихотворение А.А.Фета:**1. «Зимнее утро»2. «Листья»3. «Ель рукавом мне тропинку завесила…»4. «Утес»**17        Кто автор «Одиссея»:**1-        Еврипид2-        Софокл3-        Гомер4-        Аристофан**18. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**1. выражение , употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.
2. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов.
3. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим
 |