**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 6-Б**

**Ф.И.О. учителя: Гейко Лариса Александровна.**

**4 неделя (12.05-16.05).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | | **Консультация** | | **Разноуровне**  **вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | | форма | сроки |
| 1 | 13.05 | Из зарубежной литературы | Годовая контрольная работа. Тестовые задания. Части АВС. | Электронное обучение | Выполнить котрольную работу на двойном листке в линию. См. приложение 1 |  | 13.05 | Годовая контрольная работа. | | 13.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 13.05 |  |
| 2 | 15.05 | Из зарубежной литературы | М. Сервантес Сааведра. «Дон Кихот»: жизнь героя в воображаемом мире. | Электронное обучение | 1.Урок на Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=5T7IjXDXePQ>  Стр.218-220 читать | Ответить на вопрос Стр 220 № 2 | 15.05 |  | |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 15.05 | Стр.220  Вопр №3 |
| 3 | 16.05 | Из зарубежной литературы | Ф. Шиллер. «Перчатка»: проблемы благородства, достоинства и чести. | Электронное обучение | 1.Урок на Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQBj3kyU>  Стр.221-226 читать | Стр.227 Размышляем о прочитанном вопр. № 2 в тетр. | 16.05 |  | |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. |  | Записать в тетр. Понятие Баллада, повесть, рассказ.( стр.227 вопр.№3 |

**ИТОГОВАЯ     РАБОТА     ПО      ЛИТЕРАТУРЕ   ( 6 класс)**

ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пословица – это :**   1.краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;  2.краткий иносказательный рассказ поучительного характера;  3.выражение насмешки.   1. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**   1)дактиль, 2) ямб, 3) анапест?   1. **Назовите имя русского баснописца:** 2. М.В.Ломоносов 3. В.А.Жуковский 4. И.И.Дмитриев 5. А.П.Платонов 6. **Произведение  А.С.Пушкина «Дубровский»:** 7. Это повесть 8. Это рассказ 9. Это роман 10. Это новелла 11. **Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»** :   1.встреча одноклассников  2.неравноправие людей  3.приспособленчество   1. **Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:** 2. «Зимнее утро» 3. «Узник» 4. «И.И.Пущину» 5. «Три пальмы.» 6. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:** 7. От лица самого Тургенева 8. От лица охотника 9. От лица крестьян 10. От лица помещиков. 11. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:** 12. Автор, который повествует о событиях 13. Крестьянские дети 14. Взрослые крепостные крестьяне 15. Помещики 16. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:** 17. А.А.Фет 18. Ф.И.Тютчев 19. А.С.Пушкин 20. М.Ю.Лермонтов. 21. **Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:** 22. Дубровский и Маша 23. Сильвио и графиня Б.. 24. Грей и Ассоль 25. Ромео и Джульетта | **11.        Найдите соответствия между автором и названием произведения:**  1)П. Мериме                          а) « Железная дорога»  2) В.Г. Распутин                   б) «Уроки французского»  3) А.С. Пушкин                     в) «Барышня-крестьянка»  4) Н.А.Некрасов                     г) «Маттео Фальконе»  **12.Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**  1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».  2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»  3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»  **13.          Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**  1) Марья Кириловна          а) «Дубровский»  2) Грэй                                б) «Кладовая солнца»  3) Настя и Митраша          в) «Алые паруса»  4)  Лидия Михайловна      г) «Уроки французского»  **14**.        **Какой художественный приём использует автор:**  Неохотно и несмело  Солнце **СМОТРИТ**на поля…..(Ф.И.Тютчев)  **15. Какой художественный приём использует автор:**  Лёд неокрепший на речке студёной  **Словно как тающий сахар лежит**... (Н.А. Некрасов)  **16.        Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**  1-        «Уроки французского»  2-        «Кладовая солнца»  3-        «Тринадцатый подвиг Геракла»  4-        «Срезал.»  **17**        **Кто автор «Илиады»:**  1-        Гомер  2-        Софокл  3-        Еврипид  4-        Аристофан  **18. Выберите определение, соответствующее понятию  «Аллегория»:**  1)  построение художественного произведения;  2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;  3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты |

**ИТОГОВАЯ     РАБОТА     ПО      ЛИТЕРАТУРЕ   ( 6 класс)**

ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Поговорка- это**  1.меткое , яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения  2.вид художественного произведения  3.сказания, передающие представления древних народов о мире.  **2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**               1.хорей  2.  амфибрахий               3. Ямб  **3. . Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:**  1.Сказка,                   3. сказ            2. притча, ,                4. рассказ.  **4.Тема стихотворения « Железная дорога»**  **Н.А. Некрасова:**  1.любовь к Родине              2. быт и нравы крестьян при крепостном праве              3.тяжелый труд крепостных  **5.Назовите имя русского баснописца:**  1-        И.И.Дмитриев  2-        В.А.Жуковский  3-        А.А.Блок  4-        В.М.Шукшин  **6.** **Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**  1-        «Тринадцатый подвиг Геракла»  2-        «Маленький принц»  3-        «Уроки французского»  4-        «Срезал»  **7.Повествование в произведении « Кладовая солнца» ведется от лица:**             1. Митраши                           3.Насти             2.геологов                             4.жителей деревни  **8.Произведение Грина «Алые паруса» относится:**  1-        К романтическим произведениям  2-        К реалистическим произведениям  3-        К фантастическим произведениям  4-        К приключенческим произведениям.  **9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**  1. А.П.Чехов                           а. «Дубровский»  2.А.С.Пушкин                       б. « Толстый и тонкий»  3. В.М.Шукшин                     в. « Бежин луг»  4. И.С.Тургенев                     г. « Срезал»  **10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**  1) «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»  2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»  3) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать». | **11.**        **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**  1-        А.С.Пушкин  2-        А.А.Фет  3-        Ф.И.Тютчев  4-        М.Ю.Лермонтов.  **12.        Главные герои произведения А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»:**  1-        Дубровский и Маша  2-        Алексей и Лиза  3-        Ромео и Джульетта  4-        Грей и Ассоль  **13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**  1)Платов                            а) «Левша»  2) Ассоль                          б) «Конь  с розовой гривой»  3) Санька                           в)«Дубровский»  4)Троекуров                      г) «Алые паруса»  **14. Какой художественный прием использует автор:**  Шумят деревья весело-сухие,  И теплый ветер **НЕЖЕН и УПРУГ.**( А.А.Ахматова)  **15. Какой художественный приём использует автор:**  С ней **ШЕПЧЕТСЯ**ветер,зеленые ветви лаская…                                                         ( М.Ю. Лермонтов)  **16. Назовите стихотворение А.А.Фета:**  1. «Зимнее утро»  2. «Листья»  3. «Ель рукавом мне тропинку завесила…»  4. «Утес»  **17        Кто автор «Одиссея»:**  1-        Еврипид  2-        Софокл  3-        Гомер  4-        Аристофан  **18. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**     1. выражение , употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство. 2. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов. 3. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим |