**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Алгебра»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-А**

**учитель: Шкареда Ю.В.**

**6 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока****(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 12.05 | Повторение | Повторение. Числа и величины | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию) 2) Решение ОГЭ на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru/> | Задания №11 из ОГЭ в. № 21-25 | 13.05 | Годовая Контрольная Работа | 14.05 | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 13.05После 15.40 | Подготовка к ОГЭ № 25или ЛС в Viberили в Эл.Журнале |
| 2 | 14.05 | Повторение | Годовая Контрольная Работа | Дистанционная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию) Годовая КР | **Годовая КР в приложении** | **14.05** |  |  | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 14.05После 15.40 | или ЛС в Viberили в Эл.Журнале |
| 3 | 15.05 | Повторение | Анализ КР Повторение. Уравнения и неравенства | Дистанционная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию)Приложение № 1задание 1-3 | Выполнить задание в приложении № 1задание 4,5 | 15.05 |  |  | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 15.05После 15.40 | Примеры из ОГЭ в приложении 1.1 или ЛС в Viber или в Эл.Журнале |
| 4 | 16.05 | Повторение | Повторение. Алгебра-ические выражения | Дистанционная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию)Приложение №2 задание 1-3 | Выполнить задание в приложении № 2 задание 4,5 | 16.05 |  |  | связь по Skype, Zoom (Viber чат) | 16.05После 15.40 | Примеры из ОГЭ в приложении 2.1 или в Эл.Журнале или в Эл.Журнале |

**Контрольная работа №8 (итоговая)**

**Вариант 1.**

1. Сократите дробь .
2. Решите неравенство *5х – 7 ≥ 7х – 5.*
3. Решите уравнение *х2 – 10х + 25 = 0.*
4. Решите систему уравнений: 
5. В арифметической прогрессии второй член равен 9, а разность равна 20. Найдите десятый член этой прогрессии и сумму первых десяти ее членов.
6. Моторная лодка прошла против течения реки 8 км и вернулась обратно, затратив на обратный путь на 30 мин меньше, чем при движении против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 4 км/ч.
7. Сократите дробь .

**Контрольная работа №8 (итоговая)**

**Вариант 2**

1. Сократите дробь .
2. Решите неравенство *3х – 8 ≥ 8х – 3.*
3. Решите уравнение *х2 – 14х + 49 = 0.*
4. Решите систему уравнений: 
5. В арифметической прогрессии второй член равен 11, а разность равна 30. Найдите десятый член этой прогрессии и сумму первых десяти ее членов.
6. Моторная лодка прошла против течения реки 21 км и вернулась обратно, затратив на обратный путь на 20 мин меньше, чем при движении против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 2 км/ч.
7. Сократите дробь .

**Приложение № 1**

**1. Задание**



**2. Задание**



**3. Задание**



**4. Задание**



**5. Задание**



**Приложение № 1.1**

Решите систему уравнений



Решите систему уравнений



Решите систему неравенств



**Приложение № 2**

1. Найдите значение выражения    при  

2. Упростите выражение   и найдите его значение при  

3. Найдите значение выражения   при  и 

4. Найдите значение выражения   при 

5. Упростите выражение , найдите его значение при ; .

**Приложение № 2.1**

**1. Задание**

Упростите выражение    и найдите его значение при  

**2. Задание**

Найдите значение выражения   при 

**3. Задание**

Найдите значение выражения   при *x* = 6,9, *y* = −9,3.