**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Иностранный язык (англ.)»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-Б**

**Ф.И.О. учителя: Зайченко А.А.**

**6 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.05 | МОДУЛЬ 8. CHALLENGES *(Трудности)* | Контроль письма. Письмо-заявление. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журналеСмотрим видео2. <https://youtu.be/7n6gMvCs3qc> (Антарктида) 3) Работа с учебником: стр.134 прочитать текст и перевести ( см. приложение 1 к уроку 13.05)4) Составьте письмо об Антарктиде) |  ответыприслать в эл. Журнал или вотсап | 13.05 | Модульный контроль. | 13.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 13.0516.00-16.30 |  |
| 2 | 14.05 | МОДУЛЬ 8. CHALLENGES *(Трудности)* | Контроль чтения. Ирина Слуцкая – путь к успеху. Развитие навыков чтения./ Sp R | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2 Смотрим видео<https://youtu.be/noOYNc0LS0I> (Ирина Слуцкая)3.Работа с учебником: конец учебникастр.10( прочитать текст)см. приложение 2 к уроку 15.054. Составить 4-5 предложений об Ирине Слуцкой | Самостоятельная работа: (конец учебника стр. 10)ответить на вопросыответыприслать в эл. Журнал  | 14.05 | Модульный контроль. | 14.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 14.0517.00-17.30 |   |
| 3 | 15.05 | МОДУЛЬ 8. CHALLENGES *(Трудности)* | Контроль аудирования. Преодоление трудностей. | электронное обучение | 1.Смотрим видео<https://youtu.be/xqBPNN8S2dQ> 3. Выполни задание (см. приложение3 к уроку 16.05)-Задание 1 и 2  | Самостоятельная работа:( см. приложение 3 к уроку 16.05) задание 4 ответыприслать в эл. Журнал  | 15.05 | Модульный контроль. | 15.05 | Вопросы в чате в электронном журнале | 15.05 17.30-18.00 |  |

См. приложение 1 к уроку 13.05 (перевод текста)

Глобальное потепление

Глобальное потепление не является чем-то новым. Мы все знаем, что сжигание ископаемого топлива, выбросов парниковых газов и обезлесение вызывают повышение температуры в мире. Но за последние 50 лет температура Антарктиды увеличилась примерно на 3 градуса, примерно в 10 раз больше, чем в остальных частях мира! В результате, ледники и морские льды тают, а шельфовые ледники срываются в море, что является очень плохой новостью! Если Антарктический плотный полярный ледниковый покров, действительно, растает, то ожидается не только нагрев по всему миру, но и на глобальном уровне море может подняться на 6 метров, затопив многие прибрежные районы. Это очень беспокоит, так как почти все города с более чем 10 миллионов человек находятся на побережье!
Еще одной проблемой является то, что таяние льдов формирует облака, которые приводят к сильным снегопадам. Это может сделать жизнь очень трудной для некоторых диких животных в Антарктике, например, пингвинов, чьи яйца могут испортиться в глубоком снегу. Ученые также беспокоятся о повышении температуры моря. Море сейчас всего на 2 градуса теплее, а моллюски не могут погружаться на морское дно, Моллюски-колпачки не могут перевернуться, а Скалопы (один из видов двустворчатых моллюсков) не могут плавать. Этих существ хищникам теперь поймать легче, а именно от них зависит вся пищевая цепь. Это не будет долго продолжаться, пока всё больше птиц и животных, таких как киты, тюлени и морских львов находятся под угрозой исчезновения, если температура моря продолжит расти!

Влияние человека

Антарктиду нельзя не назвать "Последней Великой Пустыней на Земле"! Ни одна страна ей не владеет, и там не живут никакие коренные жители. Таким образом, чистый воздух, вода и лед делает его идеальным местом для ученых для проведения исследований. Таким образом, Антарктида стала крупнейшей в мире лабораторией! Во многих странах там созданы научные базы, это означает, что население в настоящее время колеблется от около 1000 зимой и около 4000 летом. Кроме того, 30 000 авантюрных туристов теперь посещают Антарктиду каждый год. Казалось бы, какая хорошая идея посетить совершенно нетронутые места, полные удивительных пейзажей, дикой природы, ледников и айсбергов, но везде, где есть люди, есть воздействие на окружающую среду, такие как мусор. Выбросы углекислого газа в результате сжигания топлива и загрязнения окружающей среды с судов. Если мы не будем осторожны, как ученые, так и туристы, это может привести к повреждению особенностей, которые так привлекают людей в Антарктиду

См. приложение 2 к уроку 15.05 (перевод текста)

Ни для кого не секрет как сложно дается достижение целей для спортсменов. Тем не менее, не многие из них сталкивались с проблемами,
с которыми столкнулась Ирина Слуцкая. С юных лет Ирина училась справляться с проблемами со здоровьем. Она любила фигурное катание и не хотела, чтобы ее астма ей мешала. Ирина знала, что она могла заботиться о себе и стать чемпионом по фигурному катанию.
В 1996 году она стала первой русской женщиной, которая выиграла титул чемпиона Европы по фигурному катанию среди женщин. Она также завоевала титул в 1997 году и заняла третье место в 1996 году на чемпионате мира. В течение следующих нескольких лет она продолжала совершенствовать свое мастерство и выиграть соревнования. В 2002 году Ирина выиграла свой первый титул чемпиона мира.
В том же году она столкнулась с одной проблемой, которая была вне ее контроля. Ее мать была очень больна, и Ирине пришлось прекратить катание, чтобы заботиться о ней. Через год, здоровье матери улучшилось, и Ирина была готова вернуться к катанию. Тем не менее, ее здоровье начало страдать и Ирина опасается, что она никогда не будет кататься на коньках снова так конкурентоспособно.
Удивительно, что Ирина начала кататься в 2005 году. Она обучалась очень трудно, и дала ей лучшее выступление. Ирина выиграла свой второй титул чемпиона мира перед своей семьей и друзьями в Москве.

См. приложение 3 к уроку 16.05

1. Прочитать текст (внизу задание к тексту)

*A Letter*

Dear Irina,

Thank you for your letter. I would like to know a bit more about your school activities. Do you have parties at school? What are they like? Our parties are not always interesting. Some are amusing and some are boring. The best we had was on the Valentine’s Day. We all loved it very much. It was a costume party. I had a butterfly suit on with big black-and-red wings.

We have pinned up funny posters on the walls in the rest room. The most interesting part of it was the mail. I got five Valentine’s Day, cards. I think the big card was from Joe. I went all red when I opened it. There was a big satin elephant holding a bunch of plastic flowers in its trunk and these words: “Sharon, I love you.” I also wrote ten cards to boys and girls just for fun, and of course one to Joe. You can guess what I wrote in it. We also sang and danced at the party. How do your parties go?

**Задания к тексту.**

Задание1 1. Write what Sharon liked about the St. Valentine’s Day party most of all.

Задание 2 2. Say if the statements are true or false.

1. All parties in the English school are interesting.
2. All the children liked the party on the Valentine’s Day.
3. The party was held in the classroom.
4. Sharon got a bunch of flowers from Joe.
5. Sharon wrote ten cards to boys.
6. They sang and danced at the party.

Задание 3 3. Give yes / no answers to the questions.

1. Does Sharon like parties?
2. Are all English school parties amusing?
3. Was the party she described a costume party?
4. Did Sharon get a card from Joe?
5. Does she love Joe?
6. Did she write a card to Joe?

Задание 4. Write the letter about the St. Valentine’s Day Party.