**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Алгебра»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 8-Б**

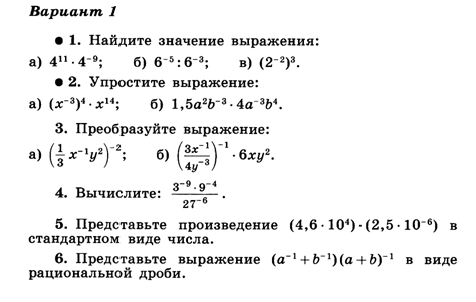
**учитель: Шкареда Ю.В.**

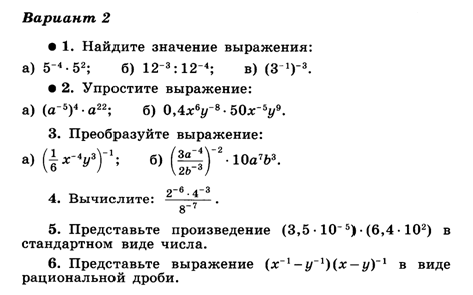
**6 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.05 | Степень с целым показателем. Элементы статистики | КР № 9 «Степень с целым показателем, элементы статистики» | Дистанционная форма обучения | 1) 1) Онлайн – урок в **ZOOM** (по расписанию)  2)Контрольная работа | КР в приложе-нии №1 | 13.05 |  |  | связь по Skype, **Zoom** (Viber чат) | 13.05  После 14-30 | или ЛС в Viber  или в Эл.Журнале |
| 2 | 14.05 | Повторение | Анализ КР Рациональ-ные дроби | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в **ZOOM** (по расписанию)  2) Повторение Рациональные дроби  3) Посмотреть видео на сайте <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7245/main/248535/> | Работа по учебнику № 150,152 | 14.05 | Итоговая КР | 16.05 | связь по Skype, **Zoom** (Viber чат) | 14.05  После 14-30 | Повторить § 3 п.7 стр.36-39  или ЛС в Viber  или в Эл.Журнале |
| 3 | 15.05 | Повторение | Квадратные корни и квадратные уравнения | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в **ZOOM** (по расписанию)  2) Квадратные корни и квадратные уравнения  3) Посмотреть видео на сайте <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1551/main/> | Работа по учебнику № 430,477 | 15.05 | Итоговая КР | 16.05 | связь по Skype, **Zoom** (Viber чат) | 15.05  После 14-30 | Повторить § 6 п.17 стр.93-94  или ЛС в Viber  или в Эл.Журнале |
|  | 16.05 | Повторение | Итоговая контрольная работа | Дистанционная форма обучения | 1) Онлайн – урок в **ZOOM** (по расписанию)  2) **Итоговая КР** | **Итоговая КР** в приложе-нии №2 | 16.05 |  |  | связь по Skype, **Zoom** (Viber чат) | 16.05  После 14-30 | или ЛС в Viber  или в Эл.Журнале |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Контрольная работа №9 по теме «Степень с целым показателем»**

****

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

1. Решите систему неравенств:

http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1496.jpg

2. Упростите выражение http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1497.jpg

3. Упростите выражение:

http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1498.jpg

4. Два автомобиля выезжают одновременно из одного города в другой, находящийся на расстоянии 560 км. Скорость первого автомобиля на 10 км/ч больше скорости второго, и поэтому первый приезжает на место на 1 ч раньше второго. Определите скорость каждого автомобиля.

5. При каких значениях х функция http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1499.jpg принимает положительные значения?

**Вариант 2**

1. Решите систему неравенств:

http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1500.jpg

2. Упростите выражение http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1501.jpg

3. Упростите выражение:http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1502.jpg

4. Пассажирский поезд был задержан в пути на 16 мин и нагнал опоздание на перегоне в 80 км, идя со скоростью, на 10 км/ч большей, чем полагалось по расписанию. Какова была скорость поезда по расписанию?

5. При каких значениях х функция http://compendium.su/mathematics/8klass_3/8klass_3.files/image1503.jpg принимает отрицательные значения?