**Предмет «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:1-А**

**Ф.И.О. Николаева Е.А.**

**5 неделя (12.05 – 16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 12.05 | Звуки и буквы  | Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами *и, е, ё, ю, ь.*Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI>3. Работа по учебнику стр. 82, 83, 88 – выучить правила. 4. Работа по учебнику стр. 84 упр. 6 , 7 – в тетрадь.  | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр.89 упр. 7 – в тетрадь  | 12.05 | Диктант по теме «Согласные звуки»(заменено на списывание)  | 14.05 | Вопросы по Скайпу  | 12.0513.40 | - |
| 2. | 13.05 | Звуки и буквы  | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.Особенности проверяемых и проверочных слов.Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова). | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=dIrXUtk5V9A>3. Работа по учебнику стр. 97, 98 – выучить правила. 4. Работа по учебнику стр. 98 упр. 10 – в тетрадь. | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр. 100 упр. 13 – в тетрадь  | 13.05 | Диктант по теме «Согласные звуки»(заменено на списывание)  | 14.05 | Вопросы по Скайпу  | 13.0513.40 | - |
| 3. | 14.05 | Звуки и буквы  | Диктант по теме «Согласные звуки» (заменено на списывание) | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урокпо Скайпу 2. Работа с приложением 1 – в тетрадь.  | 1. Сам.работаРабота по приложению 1 – в тетрадь  | 14.05 | Диктант по теме «Согласные звуки»(заменено на списывание) | 14.05 | Вопросы по Скайпу  | 14.0513.40 | - |
| 4. | 15.05 | Звуки и буквы  | Развитие речи №8. Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).Буквы шипящих согласных звуков. Проект «Скороговорки». | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урокпо Скайпу 2. Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=Uz-Lngv9oSU>3. Работа по учебнику стр. 103 упр.19 – выполнить в тетрадь.  | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр. 106 – выучить правила, стр. 105 упр. 3 – в тетрадь  | 15.05 | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки»(заменено на списывание) | 18.05 | Вопросы по Скайпу  | 15.0513.40 | - |
| 5. | 16.05 | Звуки и буквы  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2. Просмотреть видео урок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=DmgXsEtZxKo>3.Просмотреть видеоурок № 73 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/>4. Работа по учебнику стр. 111, 116 – выучить правила; стр. 111 упр. 3 – в тетрадь  | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр.118 упр. 6 – в тетрадь  | 16.05 | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки»(заменено на списывание)  | 18.05 | Вопросы по Скайпу  | 16.0513.40 | - |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 14.05)**

**Диктант (заменено на списывание) по теме «Согласные звуки». 14.05.2020г.**

Сёстры.

Таня ходит в школу. Она ученица. Катя мала. Девочка любит играть в куклы. Сёстры вместе играют в мяч.