**Предмет «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А**

**Ф.И.О. Николаева Е.А.**

**5 неделя (12.05 – 16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 13.05 | Я и мои друзья | И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня».С. Маршак «Хороший день».М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу». | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Просмотреть видеоурок № 62 на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/main/190378/>3.Учебник стр. 39 – 41, 48 - 49 – выразительно читать. 4. Устно ответить на вопросы в учебнике на стр. 40, 41, 49 | 1. Сам. работа Работа с учебником стр. 43 – 47 выразительно читать. Вспомни свой самый хороший день в этом году. Расскажи о нём. (Устно) | 13.05 | Повторе-ние и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 14.05 | Вопросы по Скайпу  | 13.0513.00 | **-** |
| 2. | 14.05 | Я и мои друзья | Из старинных книг. Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Составление плана Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»Проект ««Наш класс – дружная семья» Создание летописи класса | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Учебник стр. 50 – 51 – выразительно прочитать. 4. Работа по учебнику стр. 51 Устно ответить на вопросы № 1,2,3. | 1. Сам. работа Работа с учебником стр. 54 устно ответить на вопросы № 2, 3, 4, 6, 7  | 14.05 | Повторе-ние и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 14.05 | Вопросы по Скайпу  | 14.0513.00 | **-** |
| 3. | 15.05 | О братьях наших меньших  | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». В. Осеева «Собака яростно лаяла». | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Просмотреть видеоурок № 63 на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/190397/>3. Просмотреть видеоурок № 64 на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/>4.Учебник стр. 57 – 59 выразительно читать. 4. Устно ответить на вопросы в учебнике на стр. 58,59  | 1. Сам. работа Работа с учебником стр.60 – 61 выразительно читать. Устно ответить на вопросы на стр. 60 , 61 № 1,2,3,4, 5 (Устно) | 15.05 | Итоговый тест | 22.05 | Вопросы по Скайпу | 15.0513.00 | **-** |
| 4. | 16.05 | О братьях наших меньших  | И. Токмакова «Купите собаку».С. Михалков «Важный совет». | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2. Просмотреть презентацию на сайте школы 3. Работа с учебником стр. 62 – 63 – прочитать стихотворение так, чтобы передать желание мальчика иметь щенка. Выделите голосом подчёркнутые слова.  | 1. Сам. работа Работа с учебником стр. 71 – выразительно прочитать стихотворениеи устно ответить на вопрос после стихотворения.  | 16.05 | Итоговый тест | 22.05 | Вопросы по Скайпу | 16.0513.00 | **-** |

**Приложение 1(27.04.20)**

 

Приложение 2 (29.04.20)

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ссора и падение в реку.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Никто не хочет уступить дорогу

\_\_\_\_\_\_\_\_ Черный барашек возвращается домой

\_\_\_\_\_\_\_\_ Встреча на мостике с белым братом

Приложение 3 (30.04.20)

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества хорошего друга** | **Качества плохого товарища** |
|  |  |

Верный, доброжелательный, грубый, обидчик, готовый помочь, озлобленный.