**Предмет «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

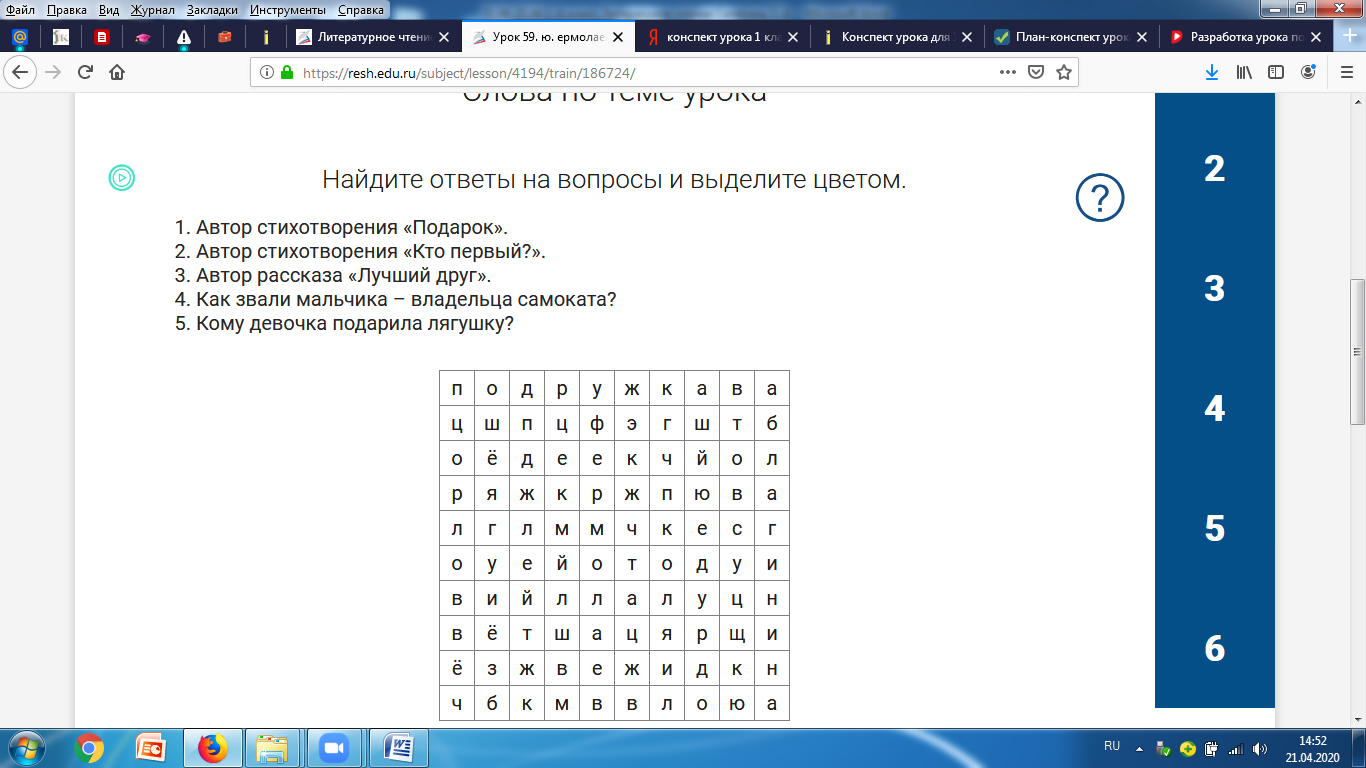
**Класс: 1-А**

**Ф.И.О. Николаева Е.А.**

**5 неделя (12.05 – 16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 13.05 | Я и мои друзья | И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня».  С. Маршак «Хороший день».  М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу». | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок № 62 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/main/190378/>  3.Учебник стр. 39 – 41, 48 - 49 – выразительно читать.  4. Устно ответить на вопросы в учебнике на стр. 40, 41, 49 | 1. Сам. работа  Работа с учебником стр. 43 – 47 выразительно читать. Вспомни свой самый хороший день в этом году. Расскажи о нём. (Устно) | 13.05 | Повторе-ние и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 14.05 | Вопросы по Скайпу | 13.05  13.00 | **-** |
| 2. | 14.05 | Я и мои друзья | Из старинных книг. Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Составление плана Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья»  Проект ««Наш класс – дружная семья» Создание летописи класса | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2.Учебник стр. 50 – 51 – выразительно прочитать.  4. Работа по учебнику стр. 51 Устно ответить на вопросы № 1,2,3. | 1. Сам. работа  Работа с учебником стр. 54 устно ответить на вопросы № 2, 3, 4, 6, 7 | 14.05 | Повторе-ние и обобщение по теме «Я и мои друзья» | 14.05 | Вопросы по Скайпу | 14.05  13.00 | **-** |
| 3. | 15.  05 | О братьях наших меньших | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».  В. Осеева «Собака яростно лаяла». | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок № 63 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/190397/>  3. Просмотреть видеоурок № 64 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/>  4.Учебник стр. 57 – 59 выразительно читать.  4. Устно ответить на вопросы в учебнике на стр. 58,59 | 1. Сам. работа Работа с учебником стр.60 – 61 выразительно читать. Устно ответить на вопросы на стр. 60 , 61 № 1,2,3,4, 5 (Устно) | 15.05 | Итоговый тест | 22.05 | Вопросы по Скайпу | 15.05  13.00 | **-** |
| 4. | 16.  05 | О братьях наших меньших | И. Токмакова «Купите собаку».  С. Михалков «Важный совет». | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2. Просмотреть презентацию на сайте школы  3. Работа с учебником стр. 62 – 63 – прочитать стихотворение так, чтобы передать желание мальчика иметь щенка. Выделите голосом подчёркнутые слова. | 1. Сам. работа  Работа с учебником стр. 71 – выразительно прочитать стихотворениеи устно ответить на вопрос после стихотворения. | 16.05 | Итоговый тест | 22.05 | Вопросы по Скайпу | 16.05  13.00 | **-** |

**Приложение 1(27.04.20)**



Приложение 2 (29.04.20)

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ссора и падение в реку.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Никто не хочет уступить дорогу

\_\_\_\_\_\_\_\_ Черный барашек возвращается домой

\_\_\_\_\_\_\_\_ Встреча на мостике с белым братом

Приложение 3 (30.04.20)

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества хорошего друга** | **Качества плохого товарища** |
|  |  |

Верный, доброжелательный, грубый, обидчик, готовый помочь, озлобленный.