**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-Б**

**Дементьева К.А.**

**5 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.05 | Я и мои друзья | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». | Электронное обучение | 1) Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/main/>  2) Учебник – прочитать стр. 41-51 | Учебник ответить на вопросы стр. 47, 49,51 (устно) | 13.05 | Тест 5 | 14.05 | Вопросы по электронной почте | 13.05  14:30-15:00 |
| 2 | 14.05 | Я и мои друзья | Обобщение по теме «Я и мои друзья». Тест 5. Проект ««Наш класс – дружная семья» Создание летописи класса | Электронное обучение | 1) Посмотреть презентацию  <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/23938-prezentaciya-nash-klass-druzhnaya-semya-1-klass.html>  2) Учебник - прочитать стр. 42. На листе А4 написать рассказ о своём классе, по желанию нарисовать рисунок. | Тест 5 см *Приложение 1.* | 14.05 | Тест 5 | 14.05 | Вопросы по электронной почте | 14.05  14:30-15:00 |
| 3 | 15.05 | О братьях наших меньших. | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/main/>  3) Учебник – прочитать стр. 57-59 | Учебник стр. 58,59 ответить на вопросы (устно) | 15.05 | Тест 6 | 20.05 | Вопросы по электронной почте | 15.05  14:30-15:00 |
| 4 | 16.05 | О братьях наших меньших. | В. Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». С. Михалков «Важный совет». | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/main/>  3) Учебник – прочитать стр. 60-64,71 | Учебник стр. 60,63 ответить на вопросы (устно) | 16.05 | Тест 6 | 20.05 | Вопросы по электронной почте | 16.05  14:30-15:00 |

**Приложения**

*Приложение 1*

**Тест 5**

Вариант 1

А1. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем

⁪1) здравствуй

⁪ 2) спасибо

⁪ 3) извини

⁪ 4) спокойной ночи

А2. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С Маршака «Хороший день»

⁪ 1) крокодила

⁪ 2) гиппопотама

⁪ 3) волка

⁪ 4) антилопу

А3. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья»

⁪ 1) не разлить водой

⁪ 2) как кошка с собакой

⁪ 3) закадычный друг

⁪ 4) победила дружба

В 1. Отметь концовку пословицы о дружбе

Новых друзей наживай, …

⁪ 1) а нашёл - береги ⁪ 2) а старых не теряй

⁪ 3) а врозь скучно ⁪4) можете ничего не бояться

С1. Укажи произведение, к которому подходит пословица «Ссора да упрямство до добра не доведут»

⁪ 1) «Совет» ⁪ 2) «Бараны»

⁪ 3) «Кто первый» ⁪4) «Про дружбу»

Вариант 2

А1. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем

⁪1) до свидания

⁪ 2) привет

⁪ 3) прости

⁪ 4) доброе утро

А2. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С Маршака «Хороший день»

⁪ 1) моржа

⁪ 2) медведя

⁪ 3) слона

⁪ 4) цесарку

А3. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья»

⁪ 1) заклятые враги

⁪ 2) не разлить водой

⁪ 3) протянуть руку помощи

⁪ 4) победила дружба

В 1. Отметь концовку пословицы о дружбе

Крепкую дружбу …

⁪ 1) и волк не страшен ⁪ 2) не обидит никого

⁪ 3товарища выручай ⁪4) и топором не разрубишь

С1. Укажи произведение, к которому подходит пословица «О себе заботься, а о товарище не забывай»

⁪ 1) «Подарок» ⁪ 2) «В магазине игрушек»

⁪ 3) «Вежливый ослик» ⁪4) «Про дружбу»