**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**V неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 152 | 12.05 | Части речи | Проект «В словари – за частями речи» | электронное обучение | 1.Просмотреть урокДругие ресурсы Словарь синонимов<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13910199173163014666&parent-reqid=1587741778228821-1827386559443369752700291-prestable-app-host-sas-web-yp-167&path=wizard&text=2+кл.+рус.яз.с.114-115>словарь антонимов<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2508878078214691598&parent-reqid=1587741778228821-1827386559443369752700291-prestable-app-host-sas-web-yp-167&path=wizard&text=2+кл>.2. Работа по учебнику с.114-115выполнить задания №1,2 к проекту письменно (последнее задание с жёлтой галочкой не выполнять) | Сам.работа выполнить задания | 12.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 12.05до 19 ч | С.115, выполнить задание №5, 6 |
| 153 | 13.05 | Повторение | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 12 за год | электронное обучение | 1. Работа с текстом:а) прочитать текстб) повторить орфограммы в текстев) списать текст, выделяя зелёной пастой орфограммыг) выполнить грамматическое задание см. приложение к уроку | Сам.работаписьмо текста | 13.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 13.05до 19 ч | Без задания |
| 154 | 14.05 | Повторение | Работа над ошибкамиПовторение по теме «Текст» | электронное обучение | 1.Выполнить работу над ошибками.2.Просмотреть урок Другие ресурсы<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1921555342836524621&parent-reqid=1587739507927007-1380945451942316783800125-production-app-host-vla-web-yp-238&path=wizard&text=2+кл.+рус.+яз.+видеоурок>3. Работа по учебнику с.116-117:а) упр.193 устноб) упр.194 письменно | Сам.работаупр.194  | 14.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 14.05 до 19 ч | С.118 упр.198 |
| 155 | 15.05 | Повторение | Контрольное списывание № 3 | электронное обучение | 1.Повтори алгоритм списывания текста см. приложение к уроку.2. Спиши правильно текст и выполни задания к нему см.приложение к уроку. | Сам.работаспиши текст | 15.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 15.05 до 19 ч | Нарисовать иллюстрацию к своему сочинению |
| 156 | 16.05 | Повторение | Работа над ошибкамиПовторение по теме «Предложение» | электронное обучение | 1.Выполнить работу над ошибками.2.Просмотреть урок №19 на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/main/179828/>выполнить тренировочные задания3. Работа по учебнику с.117-120:а) упр.196, 197 устноб) упр.200, 202 письменно | Сам.работаупр.202 | 16.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 16.05 до 19 ч |  |

**Приложение к уроку 13.05**

**Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) №12 за год**

Май.

Наступил тёплый май. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Дует лёгкий ветерок. Журчат весёлые ручьи. На полянах много весенних цветов. Тут журчит пчелиный рой. Кругом сочная трава. На лугу пасут коров и коз. К реке быстро шагают гуси.

Ваня и Ульяна идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Ребята нашли ландыши. Как хорошо пахнут эти цветы!

**Грамматические задания по вариантам:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| **Выписать из текста диктанта** |
| 4 одушевлённых существительных | 4 неодушевлённых существительных |
| **Составить из слов предложение. Подчеркнуть грамматическую основу.** **Над каждым словом указать часть речи.** |
| Старому, ребята, дедушке, к, пришли. | Собака, на, лежала, большая, крыльце. |
| **Распределить слова по частям речи, записать слова в столбики** |
| Белый, игра, живёт, ёж, лесник, шёл, цветная, посуда, морской, смотрю, спал, белые. | Письмо, летел, лесной, звонкая, облако, заснул, белка, жёлтый, бежать, пенал, светлые, играли. |

**Приложение к уроку 15.05**

**Алгоритм списывания текста**

1. Внимательно прочитай текст.
2. Найди слова с орфограммами.
3. Объясни написание слов.
4. Списывай текст по предложениям

**Приложение к уроку 15.05**

**Контрольное списывание № 3**

Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.

Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. Любить Родину – значит охранять её, жить с ней одной жизнью.

**Грамматические задания**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, укажите, какие эти части речи.

2. Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.

3. Разделите для переноса слова *холодные, лесные.*