**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**V неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 152 | 12.05 | Числа от 1 до 100Умножение и делениеТабличное умножение и деление | Умножение числа 3 и на 3 | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №66 на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/main/274549/>2. Работа по учебнику с.91:а) рассмотреть записи - устно, б) заучивание таблицы умножения числа 3в) №2, 4, 7 устно№1, 3, 5 | Сам.работа выполнить №1, 3, 5 | 12.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 12.05до 19 ч | С.91 выучить таблицу умножения числа 3№5, №6-по вариантам |
| 153 | 13.05 | Числа от 1 до 100Умножение и делениеТабличное умножение и деление | Деление на 3Закрепление изученного | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №67 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/main/214586/>выполнить тренировочные задания2. Работа по учебнику с.92:а) №1 рассмотреть записи - устно, б) заучивание таблицы деления на 3в) №2, 3 письменно | Сам.работа выполнить №2, 3 | 13.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 13.05до 19 ч | С.92 №4, 5, выучить таблицу деления на 3 |
| 154 | 14.05 | Числа от 1 до 100Умножение и делениеТабличное умножение и деление | Странички для любознательныхПовторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №67 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/main/214586/>или Другие ресурсы<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3564913156736422809&parent-reqid=1587740278136350-601700800245548804200294-production-app-host-man-web-yp-9&path=wizard&text=2+кл.+матем.+видеоурок+на+РЭШ+Деление+на+3>2.Работа по учебнику с. 93:а) устно №1, 2, 3 б) № 4, 7, 6 -письменно | Сам.работа выполнить4, 6, 7 | 14.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 14.05до 19 ч | С.94 № 7, 9 |
| 155 | 15.05 | Повторение | **Итоговая контрольная работа №9 за год** | электронное обучение | Выполнить работу см. приложение к уроку | Сам.работа выполнить работу из приложения | 15.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 15.05до 19 ч | Без задания |
| 156 | 16.05 | Повторение | Анализ контрольной работыЧисла от 1 до 100 | электронное обучение | 1. Выполнить работу над ошибками.2. .Просмотреть урок Другие ресурсы<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10483854390907009897&text=2%20кл%20матем.%20видео%20на%20РЭШ%20Повторение%20Числа%20от%201%20до%20100%20Нумерация&text=числа%201%20сезон%20&path=wizard&parent-reqid=1588436894057423-1194039084849197318900125-production-app-host-man-web-yp-224&redircnt=1588436947.1>2.Работа по учебнику с. 102, выполнить задания устно | Сам.работа выполнить задания | 16.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 16.05до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 15.05**

**Итоговая контрольная работа №9 за год**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 22 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком  и сделай проверку:

54 + 38 =                        62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 3 =                 16 : 2 =              92 – 78 + 17 =

12 : 2 =             3 ∙ 4 =               60 – (7 + 36) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед.               5 дм \* 9 см         90 – 43 \*  82 - 20

7 ед. \* 1 дес.               4 дм 7 см \* 7 дм 4 см                     67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

      6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.  Какие монеты дал папа Марине?

**Вариант 2**

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком  и сделай проверку:

47 + 29 =                        83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 3 =              70 – 8 + 37 =

10 : 2 =               3 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.               8 см \* 6 дм         60 – 38 \*  54 - 30

5 ед. \* 2 дес.               3 дм 4 см \* 4 дм 3 см                     48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его  периметр.

      6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?