**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б**

**Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**5 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. |  12.05 | Части речи  | Работа над ошибками.Проект «В словари – за частями речи»Повторение по теме «Текст». | Дистанционное иэлектронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале1. Просмотреть презентацию в эл. почте.2. Просмотреть видеоурок № 5 на сайте РЭШ по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/main/178254/>3. Вспомнить признаки текста <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/main/219952/>4. Выполнить задания в упр.194 на с. 116 | Сам-ная работа по учебнику. Сфотографировать и прислать учителю. |  12.05 | Итоговая контрольная работа № 11 |  13.05 | вайбер |  12.05 | Уч. с. 119 упр. 200 |
| 2. |  13.05 | Повторение | Итоговая контрольная работа № 11 | Дистанционное иэлектронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале.Написать текст под диктовку.(Приложение 1) | Индив. работа. Написать текст. Выполнить грамматические задания. Сфотографировать и прислать учителю. |  13.05 |  |  | вайбер |  13.05 | Сборник с.57 упр. 128 |
| 3. | 14.05 | Повторение | Развитие речи № 16. Сочинение по картине.Повторение по теме «Слова, слова, слова...». | Дистанционное иэлектронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале1. Просмотреть видеоурок № 80 на сайте РЭШ по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/main/203026/>2. Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/train/203030/>3. Написать сочинение (Приложение 2) | Индив. работа. Написать сочинение. Сфотографировать и прислать учителю. | 14.05 |  |  | вайбер | 14.05 | Уч. с. 122 упр. 207 |
| 4. | 15.05 | Повторение | Повторение по теме «Предложение». | Дистанционное иэлектронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 10 на сайте РЭШ по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/main/178285/>2.Выполнить тренировочные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/train/178287/>3. Вспомнить главные члены предложения урок №13 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/main/201326/>4. Выполнить карточку (Приложение 3) | Индив. работа. Выполнить карточку. Сфотографировать и прислать учителю. | 15.05 |  |  | вайбер | 15.05 | Сборник с.58 упр. 131 |
| 5. | 16.05 | Повторение | Повторение по теме «Части речи» | Дистанционное иэлектронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале.1. Просмотреть видеоурок № 60 на сайте РЭШ по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/main/220194/>2. Выполнить тренировочные задания 3. Выполнить письменно упр. 210 на с. 123 и упр. 211 – одно слово разобрать письменно. | Сам-ная работа по учебнику. Сфотографировать и прислать учителю. | 16.05 |  |  | вайбер | 16.05 |  Без задания |

**Приложение 1 к уроку 13.05**

**Итоговая контрольная работа № 11.**

**Диктант.**

Май.

Наступил тёплый май. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Дует лёгкий ветерок. Журчат весёлые ручьи. На полянах много весенних цветов. Тут журчит пчелиный рой. Кругом сочная трава. На лугу пасут коров и коз. К реке быстро шагают гуси.

Ваня и Ульяна идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Ребята нашли ландыши. Как хорошо пахнут эти цветы!

**Грамматическое задание.**

**Вариант 1.**

1. Выписать из текста 4 одушевлённых имени существительных.
2. Составить из слов предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Над каждым словом указать часть речи.

Старому, ребята, дедушке, к, пришли.

1. Разделить слова по частям речи.

Белый, игра, живёт, ёж, лесник, шёл, цветная, посуда, морской, смотрю, спал, белые.

**Вариант 2.**

1. Выписать из текста 4 неодушевлённых имени существительных.

2. Составить из слов предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Над каждым словом указать часть речи.

Собака, на, лежала, большая, крыльце.

3. Разделить слова по частям речи.

Письмо, летел, лесной, звонкая, облако, заснул, белка, жёлтый, бежать, пенал, светлые, играли.

**Приложение 2 к уроку 14.05**

Составим план сочинения-описания по картине И.И. Шиш­кина «Утро в сосновом лесу».

1. Вступление. Раннее летнее утро.

2. Основная часть:

а) описание деревьев;

б) описание медведей;

3. Моё отношение к картине.

А сейчас обратимся к карточкам-информаторам, которые помогут вам написать сочинение по данной картине.

**Карточка-информатор**

|  |  |
| --- | --- |
| План | Опорные слова |
| 1. Вступление. | высокое голубое небо, зелёные макушки, голубой туман, раннее летнее утро, первые лучи, брызжут, освещают, окрашивают. |
| 2. Основная часть: 1) описаниедеревьев | 1) могучие, величавые, гордые, торжественные, красивые, молчаливые, огромные, тянутся к солнцу; сломанная, торчащие из земли. |
| 2) медвежья семейка | 2) забавные, неуклюжие, любопытные, коричневые шубки, пушистые, блестящие, |
|   | карие глазки, любознательный, жадно вглядывается вдаль, склонив голову набок, звуки пробуждающегося, просыпающегося леса, непоседы, любовно сторожит, скалит зубы, шалуны, забавны, трогательны, удачно введены.  |
| 3) Моё отношение к картине |   |

А сейчас при помощи карточки-информатор»попробуй­те выбрать вступление к вашему сочинению.

**Карточка-информатор № 2**

**1-й вариант:** «Утро в сосновом лесу» - одна из наиболее известных работ замечательного русского художника 19 векаИ.И. Шишкина. Худож­ник изобразил на картине раннее летнее утро...

**2-й вариант:** Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» была написана в 1889году, во время путешествия художника по Волге. Мы ви­дим раннее летнее утро...

**3-й вариант:** Перед нами репродукция картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу». Художник изобразил на кар­тине раннее летнее утро.

**Карточка-информатор № 3**

**1-й вариант заключения:**

Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» мне очень понрави­лась. Когда смотришь на неё, сразу чувствуешь величие нашей страны, с её богатейшими лесами и утренней зарёй, и становится на душе легко ирадостно.

**2-й вариант заключения:**

Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» мне очень понрави­лась. Понравилась своим занимательным сюжетом, понравились забав­ные фигуры медвежат, понравилась тем, что автор картины вводит зрите­ля вглубь леса и ты чувствуешь его свежесть и прохладу, тишину и покой, его величие и красоту. Всё это вызывает у меня гордость за свою страну.Только у нас в России есть такие величественные, прекрасные леса.

Написать сочинение-описание по плану.

**Примерное Сочинение по картине И.И. Шишкина«Утро в сосновом лесу».**

«Утро в сосновом лесу» - одна из наиболее известных работ замечательного русского художника 19 века И.И. Шишкина. Художник изобразил на картине летнее утро.

У подножия взрослых сосен растут молодые зелёные сосенки, которые тянутся к солнцу, им мало света. На бугорке, слабо освещённом солнцем лежит сломанная бурей старая огромная сосна. Её мощные корни выворочены из земли. Это любимое место для игр медвежат. Сюда их приводит медведица каждое утро. Медвежата очень забавные, немножко неуклюжие, любят полазить по стволу сломанной сосны.

Два медвежонка забрались высоко на сломанный ствол дерева. Один из них любитель поесть, он сразу принялся отыскивать в коре личинки. Другой внимательно следит за движениями братишки. А третий топтыжка, видимо, очень любознательный, он не полез далеко на сломанную сосну, а, встав на задние лапы, замер на месте и жадно вглядывается вдаль.Любопытный медвежонок, склонив голову набок, прислушивается к звукам пробуждающегося (просыпающегося) леса, которые доносятся из утреннего голубого тумана.Робкий солнечный лучик освещает их пушистые коричневые шубки. Строгая медведица любовно сторожит своих непосед, мало ли, что может случиться в бору? Она скалит белые острые зубы, грозно рычит, как только шалуны её чересчур разойдутся. Так проходит утро медвежьей семейки.

В картине И. Шишкина преобладают тёмные, тусклые мрачные цвета, но несмотря на это, она передаёт чувство восторга, радости от красоты русского леса, от картины веет также спокойствием и тишиной.

Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» мне очень понравилась. Когда смотришь на неё, сразу чувствуешь величие нашей страны, с её богатейшими лесами и утренней зарёй, и становится на душе легко и радостно.

**Приложение 3к уроку 15.05**

*Из слов каждой строчки составить предложения.*

Птенцы.

птенцы, свои, в, полёты, июне, совершают, первые

успешно, каждый, не, полёт, но, оканчивается

смельчаки, иногда, из, вываливаются, гнезда

беду, иногда, ветер, приносит, сильный

такого, в, земле, после, лесу, ветра, на, найти, птенцов, можно