**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**V неделя (12.05 – 16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 12.05 | ПОВТОРЕНИЕ  | Повторение по теме «Части речи» | Дистанционное и электронное обучение  | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=akTePTEUnSo>3.Работа с учебником с. 131 выучить правило, с.132 упр. 239 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работаПо учебнику с. 132 упр. 240 – в тетрадь .Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 12.05 | Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием(заменено на контрольное списывание) | 14.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 12.0510.30 | Учебник стр. 131 упр. 237  |
| 2. | 13.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Обобщение и систематизация изученного о частях речи | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок по Скайпу2.Работа с приложением 1.Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа1. Работа с приложением 1Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 13.05 | Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием(заменено на контрольное списывание) | 14.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 13.0510.30 | Учебник стр.133 упр. 243  |
| 3. | 14.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием( заменено на контрольное списывание)  | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Работа с приложением 2.Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работа1. Работа с приложением 2Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 14.05 | Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием(заменено на контрольное списывание) | 14.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 14.0510.30 |  |
| 4. | 15.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Работа над ошибками.Повторение по теме «Правописание окончаний имён прилагательных» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу2. Просмотреть видеоурок на сайте<https://www.youtube.com/watch?v=OlCYiuQVwJo>3. Работа по учебнику с. 134Упр. 247 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа1.Работа по учебнику с. 135 упр. 248 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 15.05 | Мониторинговая контрольная работа № 11. | 21.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 15.0510.30 | Учебник с. 133 упр. 244 |
| 5. | 16.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Развитие речи № 23 Обучающее изложение по коллективно составленному плану. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу2.Работа по учебнику с.133 упр. 242 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа1.Работа по учебнику с. 133 упр. 242 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 16.05 | Мониторинговая контрольная работа № 11. | 21.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 16.0510.30 |  |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 13.05)**

**1. Прочитайте. Составьте из слов три предложения. Запишите их в тетрадь. Укажите часть речи над каждым словом. Подчеркните основу каждого предложения.**

Сквозь, пробилось, тучи, солнце, над, радуга, землёй, семицветная, зажглась, она, в, неба, синеве, и, блестела, сверкала.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (к уроку за 14.05)**

**Итоговая контрольная работа № 10. Диктант с грамматическим заданием( заменено на контрольное списывание) 14.05.2020г.**

По зелёным тростникам ползли золотые солнечные колечки. Вдруг в тростнике зашуршало. Кто-то продирался сквозь тесные стебли. Растения дрогнули. Показался плоский утиный нос.

  Это продиралась вперед утка - чируша. За ней гуськом по дорожке торопились утята. Один утёнок застрял между стеблями. Он стал пищать: утка ринулась назад. Схватила птенца носом за шейку, подняла и понесла на чистую воду. Глупыш и в материнском клюве пищит и дёргает ногами.

**Грамматическое задание:**

 1. Выписать из текста два слова с безударными гласными в корне, написать проверочные слова.

 2. Разберите слова по составу: солнечные, колечки, зашуршало, ногами, плоский, понесла.

 3.В первом предложение обозначить грамматическую основу. Указать части речи.