**Рабочий лист**

**по учебному предмету» Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**V неделя (12.05 – 16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 12.  05 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | Н.Н.Носов «Федина задача» «Телефон»  Внеклассное чтение 11  Весёлые юмористические рассказы для детей | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок №57 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/main/191264/>  3. Работа с учебником с.164 – 169 – прочитать рассказ. Дать ответы на вопросы:  1. Почему Федя не мог решить задачу, как вы поняли?(устно)  2.Что полезного для себя вы узнали из рассказа?(письменно - в тетрадь). Выполнить и отправить учителю на эл.почту или на Скайп. | Сам.работа  1.Просмотреть видеоурок на сайте <https://ok.ru/video/1517936903431>  2.Работа с учебником с.170 – 172 – прочитать рассказ и дать ответы на вопросы:  1. Почему нельзя подолгу разговаривать по телефону?(устно)  2. Чему научил вас рассказ «Телефон»?  (письменно в тетрадь).  Выполнить задания и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 12.05 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 13.05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 12.05  9.00 | Учебник с. 170 – 172 подготовить выразительное чтение рассказа |
| 2. | 13.  05 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | Оценка достижений  Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | Дистанционное и электронное обучение | 1. .Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок №59 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5184/main/271059/>  3. Работа с приложением 1.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Сам. работа  1.Работа с приложением 1.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 13.05 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 13.05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 13.05  9.00 |  |
| 3. | 16.  05 | По страницам детских журналов | Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела.  Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»  Ю.И.Ермолаев «Проговорился» «Воспитатели» | Дистанционное и электронное обучение | 1. .Онлайн-урок  по Скайпу  2.Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=iCY5zebYQJw>  3. Работа с учебником с. 175 – 178 – прочитать рассказ и ответить на вопрос № 1 на с.178 – устно.  Ответить видеосообщением и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Сам. работа  Работа с учебником с.179 – 181 – прочитать рассказ и устно ответить на вопросы № 1,2 на с.181  Ответить на вопросы видеосообщением и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 16.05 | Оценка достижений. Проверочная работа 14 по разделу «По страницам детских журналов» | 19.05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 16.05  9.00 | Учебник с. 181 – 183 читать выразительно. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 13.05)**

**Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» 13.05**

**Тест 13. «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»**

**1 вариант**

**А 1. Какой рассказ принадлежит Н.Н.Носову?**

1) «Телефон» 3) «Золотые слова»

2) «Друг детства» 4) «Ещё мама»

**А 2. Кто написал рассказ «Цветок на земле»?**

1) Б.В.Шергин 3) М.М.Зощенко

2) А.П.Платонов 4) В.Ю.Драгунский

**А 3. Что должен был украсить герой рассказа «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»?**

1) столешницу 3) шкатулку

2) паркет 4) шкаф

**В 1. К какому произведению подходит пословица? Почитай учителя, как родителя.**

1) «Великие путешественники» 3) «Золотые слова»

2) «Ещё мама» 4) «Федина задача»

**В 2. Узнай произведение по ключевым словам. Груша, корзина, игрушки, любовь.**

1) «Друг детства» 3) «Золотые слова»

2) «Федина задача» 4) «Цветок на земле»

**С 1. Укажи ошибки, допущенные при перечислении героев одного произведения.**

1) Лёля, Минька, Стёпка 3) Артём, мама, Апполинария Николаевна

2) Дед Тит, Афоня, бабушка 4) Ваня, Митя, папин начальник

**Тест 13. «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»**

**2 вариант**

**А 1. Какой рассказ принадлежит М.М.Зощенко?**

1) «Телефон» 3) «Федина задача»

2) «Друг детства» 4) «Золотые слова»

**А 2. Кто написал рассказ «Ещё мама»?**

1) А.П.Платонов 3) Н.Н.Носов

2) Б.В.Шергин 4) В.Ю.Драгунский

**А 3. Герой какого рассказа хотел стать боксёром?**

1) «Друг детства» 3) «Золотые слова»

2) «Великие путешественники» 4) «Ещё мама»

**В 1. К какому произведению подходит пословица? Друг имеется — так и сердце греется.**

1) «Ещё мама» 3) «Федина задача»

2) «Друг детства» 4) «Золотые слова»

**В 2. Узнай произведение по ключевым словам. Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.**

1) «Золотые слова» 3) «Друг детства»

2) «Федина задача» 4) «Великие путешественники»

**С 1. Укажи ошибки, допущенные при перечислении героев одного произведения.**

1) Лёля,папин начальник, бабушка 3) дед Тит, Афоня, Стёпка

2) бабушка, Митя, мастер 4) Артём, Апполинария Николаевна, бабушка