**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Математика »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**V неделя (12.05—16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сро****ки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 12.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.Приёмы письменного умножения на однозначное число в пределах 1000.  | Дистанционное и электронное обучение  | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Просмотреть видеоурок на сайте You Tube<https://www.youtube.com/watch?v=fbuOxSrtBtg>3.Работа с учебникомстр. 89 № 1 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работаУчебник стр. 89 № 3 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 12.05 | "Проверочная работа № 14 по теме "Числа от 1 до 1000. Умножение и деление" | 16.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 12.059.40 | Учебник с. 89 № 5 |
| 2. | 13.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  | Приёмы письменного деления на однозначное число в пределах 1000. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Просмотреть видеоурок на сайте You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=j3Wf5C6I5nU>3.Работа с учебником с. 92 № 1 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работаУчебник стр. 92 № 5 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 13.05 | "Проверочная работа № 14 по теме "Числа от 1 до 1000. Умножение и деление" | 16.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 13.059.40 | Учебник с. 92 № 2 |
| 3. | 14.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  | Закрепление изученного материала по теме: «Умножение и деление» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2.Работа по учебнику с. 90 № 1 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работа Учебник с. 90 № 4 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 14.05 | Проверочная работа № 14 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление» | 16.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 14.059.40 | Учебник с. 91 № 3  |
| 4. | 15.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  | Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.Проверка деления.Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Просмотреть видеоурок на сайте You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=JJO2DfPr3ZI>3.Работа по учебнику с. 93 № 2 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | Самост. работаУчебник с. 95 № 2 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 15.05 | Проверочная работа № 14 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление» | 16.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 15.059.40 | Учебник с. 95 № 6  |
| 5. | 16.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  | Проверочная работа № 14 по теме "Числа от 1 до 1000. Умножение и деление" | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу2.Работа по приложению 1– в тетрадь.  | Самост. работаПриложение 1 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп  | 16.05 | Проверочная работа № 14 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление» | 16.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 16.059.40 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 16.05)**

**Проверочная работа № 14 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление» 16.05.2020г.**

**1. Вычисли, записывая пример столбиком и сделай проверку**

 992 : 4 741 : 3 864 : 4 845 : 5

**2.Реши задачу.**

 За день мимо станции прошло 12 пассажирских поездов, а товарных – в 2 раза больше. На сколько больше прошло товарных поездов, чем пассажирских?

**3. Реши задачу.**

На одной машине привезли 200 ящиков слив, а на другой – на 50 ящиков больше. Сколько килограммов слив привезли на каждой машине, если в каждом ящике по 4 кг слив?

**4.** 6 дм 3 мм = ... мм 7 руб. = … коп.

 4 м 5 см = … см 5 ч. = … мин.