**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**5 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 12.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Повторение по теме «Части речи»Обобщение и систематизация изученного о частях речи | Электронное обучение | 1.Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ № 48<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/main/186212/>2.Выполни упражнение с 134 упр 245 | Самост.Выполни упр, и не забудь о звуко-буквенном разборе( разбери 2 слова из данных).и вышли учителю. | 12.05 | Контр.р № 10  | 13.05. | вайбер | 14.00 | С.134 упр.247, ( выполни первое задание после упражнения)подготовься к к/р. |
| 2 | 13.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Итоговая контрольная работа № 10.  | Электронное обучение | 1.Вспомни правила письма. Будь внимательным. 2. Выполни контрольную работу.Проверь. | к/р приложение 1вышли учителю | 13.05 | Контр.р№ 10 | 13.05 | вайбер | 14.00 | Без задания |
| 3 | 14.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Работа над ошибками.Повторение по теме «Правописание окончаний имён прилагательных» | Электронное обучение | 1.Выполни работу над ошибками2.Просмотреть видеоурок[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8569212168344282174&path=wizard&text=3кл+Правописание+окончаний+имён+прилагательных»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8569212168344282174&path=wizard&text=3кл+Правописание+окончаний+имён+прилагательных)2. Работа по учебникуС. 135 упр 249 | СамостоятС.135 упр 248, определи род прилагательных и выдели окончание.Выполни и отправь учителю.( внимательно читай задание) | 14.05 | Контр.списыв | 16.05 | вайбер | 14.00 | 1 уровень С 132 упр 241(спиши 1 предложение)2 уровеньС 135.упр 250 |
| 4 | 15.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Развитие речи № 23 Обучающее изложение по коллективно составленному плану. | Электронное обучение | 1.Подготовься к изложению текста( смотри памятку с 147 учебника)2. Работа над текстом изложения из приложения | СамостПриложение 2и отправь учителю. | 15.05 | Контр.списыв | 16.05 | вайбер | 14.00 | С 133 упр 243 и запишите словарное слово солдат |
| 5 | 16.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Контрольное списывание № 2 | Электронное обучение | 1.Подготовься к контрольному списыванию.2. Прочитай внимательно текст.3.Приступай к списыванию. | Самост.Приложение 3Спиши текст, проверь и вышли учителю. | 16.05 | Контр.работа № 11 | 18.05 | вайбер | 14.00 | Без задания |

Приложение 1 к уроку 13.05

Итоговая контрольная работа № 10.

По з..леным тростникам п..лзли з..лотые солнечные к..лечки. Вдру.. в тростнике зашуршало. Кто-то пр..дирался сквозь тесные стебли. Растения дрогнули. Показался плоский утиный нос.

            Это пр..диралась впере.. утка - чируша. За ней гуськом по д..ро..ке торопились утята. Один утенок застрял между стеблями. Он стал пищать: утка ринулась наза... Схватила пт..нца носом за шейку, подняла и понесла на чистую воду. Глупыш и в материнском клюве пищит и дергает н..гами.

            Грамматическое задание:

1. Выписать из текста два слова с безударными гласными в корне, написать проверочные слова.

1. Выписать два слова с непроверяемым написанием. (которые запоминаем)
2. В первом предложение обозначить грамматическую основу. Указать части речи.

Приложение 2 к уроку 15.05

1. Прочитай текст. Подбери заглавие. Запиши план. Запиши изложение по плану, выделяя каждую часть, записывая её с красной строки.

Словарная работа:



Мачты корабля палуба корабля

Перепел — пёстрая птица, размером чуть больше дрозда, серовато-песочного цвета, встречается от западных границ России до Лены и Байкала. Перепел — единственный перелетный вид среди куриных России . Зимует в Африке, Индии, Китае. Весной перепел прилетает.

 Из теплых стран л..тели д..мой перепелки. Они л..тели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они присели отдохнуть на мачты корабля. М..ряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взл..тели на мачты. Перелетные гости п..чистили перышки, расправили крылья и отправились в путь.

 План

1 . Трудный полет .

 2 . Отдых на корабле .

3 . Снова в путь.

Приложение 3 к уроку 16.05

Контрольное списывание № 2

 Соборная площадь.

 Много площ..дей в (М,м)оскве, но всем им прабабушка –( С,с)оборная площадь в (К,к)р..мле. Площ..дь окружают три велич..вых собора. Здесь же кр..суется( Г,г)рановитая палата.

 Высоко над (М,м)осквой подн..лась (Д,д)озорная башня. В ст…рину, заметив опас.?ность, воин ударял в колокол. Стража разводила под..ёмные мосты, закрывала ворота. Колокол..ня( И,и)вана (В,в)еликого сп..сала от врагов матушку-(М,м)оскву. Лучшие мастера строили( М,м)оскву. Она хорошела и крепла.

Грамматические задания:

1.Спиши, вставляя пропущенные буквы.

2.Правильно запиши имена собственные.