**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**5 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.05 | По страницам детских журналов | Знакомство с названием раздела. Л.Кассиль "Отметки Риммы Лебедевой"Ю Ермолаев "Проговорился", "Воспитатели". Пересказ. | Электронное обучение | 1.Посмотреть презентацию <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uroka-literaturnogo-chteniia-po-te-2.html>2. Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ №60<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/start/184130/>3.Работа по учебникуЧитать с.173-183 | Самост.СоставитьПлан рассказа, написать главную мысль рассказа.с 175-178(выслать учителю) | 13.05 | Пров. работа № 11 | 16.05 | вайбер | 13.00 | Читать с.179-183, пересказывать.. |
| 2 | 14.05 | По страницам детских журналов | Г.Остер "Вредные советы". Выразительное чтение.Г.Остер "Как получаются легенды". Пересказ. Легенды своей семьи. | Электронное обучение | 1 Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ № 61 и № 62<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4381/main/196514/>2 . Работа по учебнику с 183-186, читать.3. По желанию в свободное время выполнить тренировочные задания на сайтекэтим урокам | Самост.Придумай свою легенду и отправь учителю. | 14.05 | Проверочная работа № 11 | 16.05 | вайбер | 14.00 | с.183-186. Читать, подумай, как вредные советы переделать в добрые. |
| 3 | 16.05 | По страницам детских журналов | Р.Сеф "Весёлые стихи". Выразительное чтение.Проверочная работа № 11 по теме "По страницам детских журналов". Контрольная проверка навыков чтения № 3. |  | 1.Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ № 63<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5191/start/184278/>2.Выполнить проверочную работу из приложения 1 | СамостПриложение 1 и выслать учителюПриложение 2(проверить технику чтения)  | 16.05 | Проверочная работа № 11 | 16.05 | вайбер | 14.00 | С 188 , ответь устно на вопросы. |

Приложение 1 к уроку 16.05 Проверочная работа № 11по теме "По страницам детских журналов".

****

Приложение 2 к уроку 16.05

Проверьте технику чтения ( за 1 минуту посчитать сколько слов прочитано)

**Контрольная проверка навыков чтения № 3.**

**Весна**

Мы в школе слушали музыку. Учительница поставила пластинку, а мы сели и стали слушать. Музыка была очень красивая, нежная такая. Потом, когда пластинка кончилась, учительница спросила, понравилась ли нам музыка и что она кому напомнила, на что она похожа.

Одна девочка сказала, что это похоже на бал во дворце. Как будто танцуют принцы и принцессы, волшебники разные. Саша Крылов сказал, что музыка ему напомнила про море. Волны шумят, катятся... А я сказал, что меня от музыки как будто ветерком прохладным обдувает. И учительница сказала: «Молодец, Андрей, правильно понял. Эта музыка называется «Весна». А весной начинают бежать ручейки, дует ветерок...»

Но тут встала Кругликова и сказала: «Он потому про ветерок сказал, что у него сзади форточка открытая». И все стали смеяться.

А я ведь правда ветерок от музыки чувствовал, а совсем не от форточки. Честное слово!

*(135 слов)*

*А. Аксёнова*

1. Что напомнила музыка детям?

2. Как ты думаешь, как надо слушать музыку, чтобы тебе что-нибудь представилось, напомнило?