**Рабочий лист**

**по учебному предмету «История»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 11**

**Ф.И.О. учителя: Марущак Евгения Васильевна**

**6 неделя (12.05.-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 14.  05 | На новом переломе истории: Россия в 90-е г г. ХХ – начале ХХI в. | Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ. | Электронное обучение | 1)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6405/main/176632/>  и  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/211738/>  и  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/main/211770/>  2) Работа с учебником История России параграф 40-41 прочитать, выписать основные даты и события в рабочую тетрадь | - | - | Годовая контрольная работа | 18.05 | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 14.05.  13.30-14.00 | Пар. 40-41 читать и отвечать на вопросы в конце параграфа (устно) |
| 2 | 16.  05 | На новом переломе истории: Россия в 90-е г г. ХХ – начале ХХI в. | Ситуация в стране в конце 20 века. Россия в начале 21 века | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/main/222033/>  и  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/>  и  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/>  2) Работа с учебником История России параграф 42-43 прочитать, выписать основные даты и события в рабочую тетрадь | - | - | Годовая контрольная работа | 18.05 | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 16.05.  13.30-14.00 | Пар. 42-43 читать и отвечать на вопросы в конце параграфа (устно) |