Рабочий лист

по учебному предмету «Обществознание»

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Класс: 9-Б

Ф.И.О. учителя: Марущак Евгения Васильевна

5 неделя (12.05-16.05)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Раздел | Тема | Форма урока (с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий) | Содержание(задания для изучения) | Текущий контроль | Итоговый контроль | Консультация | Разноуровневые домашние задания |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 15.05 | Право | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтовГодовая контрольная работа | Электронное обучение | 1)Просмотреть видеоуроки на сайте <https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=8FnevkzB3qQ&feature=emb_logo>1) Выполнить задания ГКР по вариантам на двойных листах, оставив место для штампа в левом верхнем углу. (Приложение 1)Задания годовой контрольной работы (Приложение 2)  | Выполнить ГКР и отправить учителю на эл.почту juravli81@mail.ru или в электронный журнал | 15.05 | - | - | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 15.05.13.30-14.00 | - |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |
| --- | --- |
| Место для штампаГодовая контрольная работапо обществознаниюученика (цы) 9-Б классаМБОУ «Сакская средняя школа №1»Фамилия и имя | Пятнадцатое маяВариант 1, 2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Годовая контрольная работа по обществознанию 9 класс**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А 1. Конституция РФ состоит из:**

а) 7 глав б) 8 глав в) 9 глав г) 10 глав

**А2К отличительным признакам правового государства относится**

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

**А3. Принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом:**

1) категорический императив
2) уголовная ответственность
3) юридическая ответственность
4) презумпция невиновности

**А4.Анна очень торопилась и перебегала оживленную магистраль на красный свет. Ее остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?**1) уголовное
2) дисциплинарное
З) гражданское
4) административное

**А5. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию его, согласно закону, работодатель вправе принять?**

1) продавец в табачном киоске

2) расклейщик объявлений

3) грузчик в супермаркете

4) официант в баре

**А6 Пётр и Анна не до­стиг­ли брач­но­го возраста, од­на­ко их брак был зарегистрирован. При каком усло­вии это стало возможным?**

1) Пётр и Анна до­ка­за­ли ра­бот­ни­кам ЗАГС, что го­то­вы за­бо­тить­ся друг о друге

2) Родители Петра го­то­вы предо­ста­вить молодожёнам жильё

3) Пётр и Анна яв­ля­ют­ся тро­ю­род­ны­ми бра­том и сестрой

4) Пётр и Анна по­лу­чи­ли раз­ре­ше­ние ор­га­нов мест­но­го самоуправления

**А7.Верны ли следующие суждения о государственной власти РФ?**

А. Федеральное Собрание — парламент России — состоит из двух палат.

Б. Правительство РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А8. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?**

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А9. Верны ли суж­де­ния об участ­ни­ках граж­дан­ских правоотношений?**

А. Участ­ни­ка­ми граж­дан­ских пра­во­от­но­ше­ний могут быть толь­ко фи­зи­че­ские лица, име­ю­щие граж­дан­ство страны.

Б. Участ­ни­ка­ми граж­дан­ских пра­во­от­но­ше­ний могут быть юри­ди­че­ские лица.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения

4) оба суж­де­ния неверны

**А10. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

**Часть В**

**В1.** Виктору — 12 лет, Ан­то­ну — 15 лет. Срав­ни­те объёмы дее­спо­соб­но­сти (правовые статусы) 12-летнего и 15-летнего подростков. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт отличия.

1) со­вер­ше­ние мел­ких бы­то­вых сделок

2) рас­по­ря­же­ние своим заработком, сти­пен­ди­ей и иными доходами

3) со­вер­ше­ние не тре­бу­ю­щих но­та­ри­аль­но­го удо­сто­ве­ре­ния сделок, направленных на без­воз­мезд­ное по­лу­че­ние выгоды

4) вне­се­ние вкла­дов в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­же­ние ими

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

В2. Прочитайте приведённый ниже текст, каж­дое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные на­зы­ва­ют пра­во­вым такое государство, в ко­то­ром обес­пе­че­ны и за­щи­ще­ны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и гражданина. (Б) Но всё же такое го­су­дар­ство пока толь­ко остаётся иде­а­лом для человечества. (В) За­чат­ки пред­став­ле­ний о пра­во­вом го­су­дар­стве воз­ник­ли еще у фи­ло­со­фов Древ­ней Греции.

Определите, какие по­ло­же­ния текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таб­ли­цу цифры, обо­зна­ча­ю­щие ха­рак­тер со­от­вет­ству­ю­щих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

**В3. В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.**



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Стране Z необходимы реформы в социальной сфере.

2) Влияние духовной сферы на перспективы развития страны осознаётся гражданами страны Y в большей степени, чем гражданами страны Z.

3) В стране Y на развитие культуры выделяется больше средств, чем в стране Z.

4) В стране Z, в отличие от страны Y, построено правовое государство.

5) Граждане страны Y не интересуются проблемами своей страны.

Часть С (смотри ниже)

**Годовая контрольная работа по обществознанию 9 класс**

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1. Конституция Российской Федерации была принята:**

  1) На выборах 5 декабря 1994 г.,   2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,

  3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,

  4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

**А2. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

  1) Государственная Дума 2) Правительство РФ

  3) Совет Федерации           4) Общественная палата

**А3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:**

  1) Верховенством закона   2) Разделением властей

  3) Гарантом Конституции   4) Средством борьбы с коррупцией.

**А4. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:**

  1) Конституционное право 2) Трудовое право

  3) Гражданское право         4) Административное право.

**А5. Согласно российским законам, признается брак**

  1) фактический 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния

  3) церковный, освященный процедурой венчания в храме   4) заверенный нотариусом

**А6. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?**

  1) гражданский проступок   2) дисциплинарный проступок

  3) административный проступок 4) уголовное преступление

**А 7. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?**

А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А8. Верны ли следующие суждения о нормах права?**

А. Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.

Б. Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А9.Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о меж­ду­на­род­ном гу­ма­ни­тар­ном праве?**

А. Меж­ду­на­род­ное гу­ма­ни­тар­ное право за­пре­ща­ет при­ме­нять любое оружие.

Б. Целью меж­ду­на­род­но­го гу­ма­ни­тар­но­го права яв­ля­ет­ся пол­ное за­пре­ще­ние войн как форм со­ци­аль­ных конфликтов.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения

4) оба суж­де­ния неверны

**А10. Во время лет­них каникул, стар­ше­класс­ник Кон­стан­тин хотел устро­ить­ся на работу, чтобы ма­те­ри­аль­но по­мочь семье. Тру­до­устрой­ство по об­ще­му основанию, со­глас­но Тру­до­во­му ко­дек­су РФ, воз­мож­но с возраста**

1) 15 лет

2) 16 лет

3) 17 лет

4) 18 лет

Часть В

В1. Илья изу­чал кон­сти­ту­ци­он­ное устрой­ство России, фе­де­раль­ные и ре­ги­о­наль­ные ор­га­ны власти. Срав­ни­те пол­но­мо­чия этих ор­га­нов власти. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт отличия.

1) Осуществление мер по борь­бе с катастрофами, сти­хий­ны­ми бедствиями, эпи­де­ми­я­ми и лик­ви­да­ция их последствий.

2) Определение ста­ту­са и за­щи­та го­су­дар­ствен­ной границы.

3) Вопросы воспитания, образования, науки, куль­ту­ры и спорта.

4) Утверждение струк­ту­ры ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти республик, краёв, областей.

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

В2. Установите со­от­вет­ствие между ха­рак­те­ри­сти­ка­ми и ви­да­ми социальных норм: к каж­до­му элементу, дан­но­му в пер­вом столбце, под­бе­ри­те соответствующий эле­мент из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |   | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| А) фиксируется в законах и под законных актахБ) регулируется общественные отношенияВ) охраняются силой государстваГ) отражают общественное мнениеД) поведение оценивается с позиции добра и зла |   | 1) моральные2) правовые3) и моральные, и правовые |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) Сложившаяся в стране М. правовая система не отражает стремление общества к правовому государству. (Б) Вся политическая власть в стране сосредоточена в руках президента. (В) Ему подчиняются правительство и парламент.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таб­ли­цу цифры, обо­зна­ча­ю­щие ха­рак­тер со­от­вет­ству­ю­щих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

В4. Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.

2) Молодёжь страны Z имеет возможность оказывать помощь, приносить пользу в различных сферах общественной жизни.

3) Девушек особенно волнуют проблемы защиты окружающей среды.

4) Большинство опрошенных не готовы оказывать безвозмездную помощь.

5) Участие в профессиональных объединениях не очень привлекательно как для юношей, так и для девушек.

**ЧАСТЬ С (для 1 и 2 варианта)**

Юридические нормы, как мы уже знаем, — «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли — наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т. д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом — систему права данной страны. Отрасль права — это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т. е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «своё законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву — гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И всё же главная особенность каждой отрасли — наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом — через дозволения, запрещения, обязывания — осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям — уголовное; к обязываниям — административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом.

*(По С. С. Алексееву)*

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

С3. Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

С4. В тексте приведены примеры некоторых отраслей права. Назовите любые три отрасли и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.