**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 8-А**

**Ф.И.О. учителя: Гейко Лариса Александровна**

**6 неделя (12.05-16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | | сроки | форма | сроки |
| 1 | 12.05 | Способы передачи чужой речи | Итоговая контрольная работа  (Части АВС) | Дистанционное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2.Выполняют контрольную работу на двойном листочке.Оставляя место для штампа.См приложение 2 | . | 12.05 | Итоговая контрольная работа | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 12.05  14.00 |  |
| 2 | 13.05 | Способы передачи чужой речи | Прямая речь. | Электронное обучение | На канале Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=fhhC4WGG0Jc>2.Стр.200 ОП | Упр 311 | 13.05 |  | - | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 13.05  14.00 | Пар 45 праила  Упр 313 (1-4)  \*Упр 313 (1-10) |
| 3 | 13.05 | Способы передачи чужой речи | Прямая речь. | Электронное обучение | На канале Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=SNUqrmXzfLo>2.Упр 314 (1-5 предложение) | Упр 314 ( 6-10 предложение) | 13.05 |  |  | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 13.05 | Упр 316 ( 1 вопрос)  \*Упр 316 (1-2 вопрос) |
| 4 | 15.05 | Способы передачи чужой речи | Знаки препинания при прямой речи. | Электронное обучение | 1.На канале Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=xMQflc3Uw8s>2.Упр 317 (3) | Упр.317 (2 вопрос.Переписать 1 абзац) | 15.05 |  |  | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 15.05 | Стр.202 равила Упр 318 (2(А) |
| 5 | 16.05 | Способы передачи чужой речи | Диалог | Электронное обучение | 1.На канале Ютуб<https://www.youtube.com/watch?v=KqyW6yC_m-8>2.Стр.206 ОП | Упр.321 | 16.05 |  |  | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 16.05 | Пар 46 правила.  Составить диалог (мин по 5 реплик) |

Приложение 2

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку

Вариант I

ЧастьА

**А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется букваИ?

1. бизн..смен, б..ограф
2. пов..лять (хвостом), вб..вать
3. зам..реть, расст..лается
4. пр..остановить, пр..кратить

**А2.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется удвоенная согласная.

1. Пятибал..ьный, перин..а
2. Кол..ектив, ал..юминий
3. тер..аса, эф..ект
4. гум..анизм, пер..ила

**АЗ.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. облЕгчить, собрАла 3) мЕльком, каталОг
2. инАче, стОляр **4)** Августовский, дОсуг

**А4.** Укажите словосочетание.

1. утопая в цветах **3)** на опушках и полянах
2. около дома **4)** юноша остановился

**А5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

1. Старик сидел и дремал, наклоняясь над вёслами.
2. Я не стал мешать ему и подсел к Асе
3. Я не умею играть на фортепьяно, не умею рисовать, я даже шью плохо.
4. Разлука с Марьей Ивановной становилась нестерпима.

**А6.** Какое предложение является односоставным неопределённо-личным?

1. Приятно думать у лежанки.
2. Отзвонили вечерню во святых церквах.
3. Хорошо тебе, детинушка, удалой боец, сын купеческий.
4. Поздний вечер.

**А7.** В состав какого предложения входит неполное?

1. Жуковский — один из основоположников русского романтизма.
2. Люблю грозу в начале мая...
3. Волк — хищник по природе, а человек — по зависти.
4. Апатия и лень — истинное замерзание души и тела.

**А8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

1. Мудрено и трудно ... жить просто.
2. Бедность ... не порок.
3. Время ... лечит от страдания.
4. «Левша» ... сказ о том, как тульские мастера аглицкую блоху подковали.

**А9.** В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1. Мой грустный товарищ, махая крылом, кровавую пищу клюёт под окном...
2. Я оглянулся и увидел Савельича, сбегающего ко мне по нагорной тропинке.
3. Хозяин, родом яицкий казак, казался мужик лет шестидесяти, ещё свежий и бодрый.

Прочитайте текст и выполните задания 1 - 8.  
(1 )Гоголь мечтал о комедии «со злостью и солью». (2)Он придавал театру исключительно большое общественно-воспитательное значение. (З)Гоголь говорил, что мысль о «Ревизоре» ему впервые подсказал Пушкин. (4)Повсеместно царившее казнокрадство и взяточничество провинциальных властей, боязнь ревизора из центра — всё это было распространённым явлением в тогдашней России.  
(5)С негодованием и сарказмом писатель раскрыл всю гниль и мерзость людей, воплощающих собой власть в городе. (6)В 1 836 году, в апреле, на сцене Александрийского театра в Петербурге состоялось первое представление «Ревизора».  
(По С. Машинскому)

**В1.** Укажите, с помощью чего связаны предложения 1 и 2.

**В2.** Определите способ образования слова ВПЕРВЫЕ.

**ВЗ.** Из предложения 4 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В4.** Напишите тип сказуемого в предложении 4.

**В5.** Напишите номер предложения, в котором есть цитата.

**В6.** Напишите номер предложения, в котором есть необособленное определение, выраженное причастным оборотом.

**В7.** Напишите номер предложения, в котором есть однородные члены при обобщающем слове.

**В8.** Напишите номер предложения, в котором есть уточняющий

член.

**Часть С**

**С1.** Напишите небольшое сочинение об одном из чиновников из пьесы

Н.В. Гоголя «Ревизор».

Вариант II

**Часть А**

**А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Е?

1. д..бют, прив..легия
2. гр..знуля, извл..кать
3. зат..реть, соч..тание
4. пр..утихнуть, пр..старелый

**А2.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная.

1. ком..ендант, агрес..ия
2. ил..юзия, стюардес..а
3. ам..ортизация, ал..ея
4. комис..ар, гум..анизм

**АЗ.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) нАчать, красИвее

1. звОнишь, кухОнный
2. газопрОвод, осужденЫ
3. срЕдства, углубИть

**А4.** Укажите словосочетание.

1. в течение урока
2. пошли вперёд
3. согласно приказу
4. я удаляюсь

**А5.** Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1. Она [собака] не умела ласкаться.
2. Прочие спустились и отбежали.
3. Утро было прекрасное, солнце освещало вершины лип.
4. Она осталась печальной и озабоченной.

**А6.** Какое предложение является односоставным неопределённо-личным?**,**

1. Величественный возглас волн.
2. Невозможно служить добру, не жертвуя собой.
3. Жучке очень хотелось подойти к ним.
4. В детской огня ещё не зажигали

**А7.** В состав какого предложения входит неполное?

1. Умный учится на чужих ошибках, глупый — на своих.
2. На высоких холмах стоит Киев-град.
3. Осень, скучно, ветер воет.
4. Сказка **—** ложь, да в ней намёк...

**А8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

1. Слово ... ещё не дело.
2. «Синтаксис» **...** раздел языкознания.
3. Байкал **...** как море.
4. Хотелось встать с места ... распахнуть дверь в детскую

**А9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Деревья, освещённые холодным огнём молний, казались живыми.
2. Володя наконец справился с ботинками и, подрагивая от обиды ноздрями, вышел из сарая. **'**
3. В двадцать лет Крылов выступил, как журналист.
4. Две молодые казачки, дочери хозяина избы, накрыли стол белой скатертью.

**А10.** В каком предложении надо поставить только одну запятую?

(Знаки препинания не расставлены.)

1. Теплом входило в них солнце и выходило смехом и расположением ко всему живущему.
2. О лукавый вы народ!
3. У крыльца нашей квартиры на мощёном дворе толпилась куча народа.
4. Ты видимо не понял меня...

**А11.** В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1. «Я согласилась, я дала клятву, — возразила она с твёрдостью, — князь мой муж, прикажите освободить его и оставьте меня с ним».
2. Уступи мне, скворец, уголок, посели меня в старом скворечнике.
3. Тогда, в лесу просыпались, мяукали орлята, ревел барс.
4. Очевидно было, что Савельич передо мной был прав.

**А12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прислушиваясь к разговору мужчины и женщины,

1. мне стало скучно.
2. он узнал голос мужчины.
3. тема разговора показалась мне интересней.
4. говорившие узнали меня.

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1 -В8. '

(1)А. С. Пушкин заинтересовался событиями Пугачёвского бунта в 1824 году, во время Михайловской ссылки. (2) О восстании 1773 — 1774 годов Пушкин, гениальный ученик, последователь Н. М. Карамзина, «рассказывал со всею верностию историка». (3) Он создал первую в России научно-художественную летопись событий Пугачёвского бунта. (4) Исторических работ, анализирующих одну из самых трагичных страниц отечественной истории, у нас, к сожалению, нет до сих пор. (5) Роман «Капитанская дочка» неразрывно связан с «Историей Пугачёвского бунта».

**В1.** Укажите, с помощью чего связаны предложения 1 и 2.

**В2.** Определите способ образования слова ЗАИНТЕРЕСОВАЛСЯ.

**ВЗ.** Из предложения 5 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В4.** Напишите тип сказуемого в предложении 5.

**В5.** Напишите номер предложения, в котором есть цитата.

**В6.** Напишите номер предложения, в котором есть обособленное приложение.

**В7.** Напишите номер предложения, в котором есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом.

**В8.** Напишите номер предложения, в котором есть вводное слово.

**Часть С**

С1. Напишите сочинение об одном из героев романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка»