**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

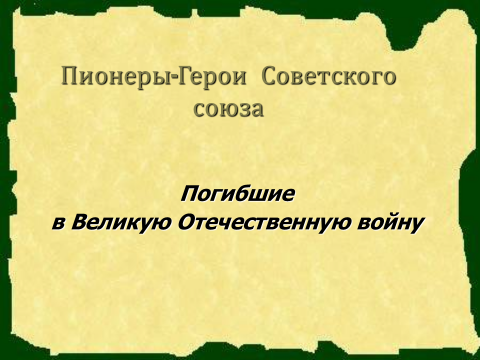
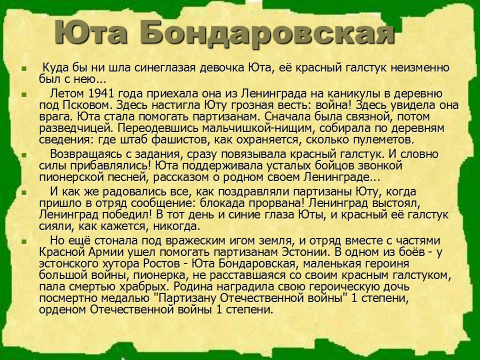
**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**Vнеделя (12.05—16.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.  05 | Литература стран | Внеклассное мероприятие «9 Мая –День победы»  Американская и английские народные песенки  Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…»Экскурсия к памятнику славы | электронное обучение | 1. Просмотреть презентацию по эл. почте.(Приложение 1)  2. Просмотреть урок № 63 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/main/142776/>  3. Прочитать в уч. с. 174-181 | Выполнить тренировочные задания | 13.05 | Пров работа №11. Тест по разделу «Литература зарубежных стран». | 16.05 | вайбер | 13.05 | Уч. с. 174-181 выразительно прочитать |
| 2 | 14.  05 | Литература стран | Ш. Перро. «Кот в сапогах».  Ш. Перро «Красная шапочка».  Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». | электронное обучение | 1.Просмотреть урок № 64 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/main/223016/>  2. Прочитать в уч. с.182-199  3. Выполнить тест (Приложение 2) | Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/train/223020/> | 14.05 | Пров работа №11. Тест по разделу «Литература зарубежных стран». | 16.05 | вайбер | 14.05 | Уч. с. 182-199 выразительно прочитать |
| 3 | 16.  05 | Литература стран | Э. Хогарт «Мафин и паук».  Проверочная работа №11. Тест по разделу «Литература зарубежных стран». | электронное обучение | 1.Просмотреть урок № 67 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/main/187749/>  2. Прочитать в уч. с. 200-208  3. Выполнить тест (Приложение 3)  4. Выполнить тест (Приложение 4) | Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/train/187784/> | 16.05 | Пров работа №11. Тест по разделу «Литература зарубежных стран». | 16.05 | вайбер | 16.05 | Без задания |

**Приложение 1 к уроку 13.05**

****

**Приложение 2 к уроку 14.05**

**Тестпо сказке Ш. Перро «Кот в сапогах». Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1.Что досталось младшему брату?***

а) мельница;б) осёл;в) кот.

***2. Что с ним герой хотел сделать?***

        а) съесть; б) выбросить;в) продать.

***3. Что герой хотел сделать из шкурки кота?***

        а) шапку;   б) муфту;   в) обувь.

***4. Кем ловко прикидывался кот, когда охотился?***

        а) мёртвым;   б) больным;   в) спящим.

***5. Кого много водилось в заповедном лесу?***

        а) зайцев;   б) кроликов;    в) белок.

***6. Как кот назвал своего хозяина?***

        а) маркиз де Карабос;

        б) маркиз де Бакарасю;

        в) маркиз де Карабас.

***7. Сколько куропаток попалось в ловушку?***

        а) две;   б) три;    в) четыре.

***8. По каким местам король хотел совершить прогулку?***

        а) по полям и лугам;

        б) по королевству;

        в) по берегу реки.

***9. В кого людоед сначала превратился?***

        а) в льва;     б) в слона;      в) в мышь.

***10. Куда кот от страха взобрался?***

        а) на люстру;

        б) на водосточную трубу;

        в) на крышу.

**Приложение 2 к уроку 14.05**

**Тест по сказке Ш. Перро «Красная шапочка».**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Кто подарил девочке красную шапочку?***

а) мама; б) бабушка; в) отец.

***2. Что дала мама девочке для заболевшей бабушки?***

а) лекарственные травы;

б) пирожок и горшочек масла;

в) тёплый платок.

***3. Что предложил Волк девочке?***

а) пойти к бабушке вместе одной дорогой;

б) не ходить к бабушке;

в) пойти к бабушке разными дорогами и посмотреть, кто быстрее доберётся.

***4. Почему бабушка пустила Волка в дом?***

а) он прикинулся Красной Шапочкой;

б) он сказал, что он потерявшейся щенок;

в) он сказал, что принёс подарки от её дочки и внучки.

***5. За что нужно было дёрнуть, чтобы открылся засов?***

а) за крючок; б) за верёвочку; в) за звонок.

**Приложение 2 к уроку 14.05**

**Тест по литературному чтению «Принцесса на горошине»**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Кого хотел найти принц?**

а) кота; б) принцессу; в) короля.

**2. В каком виде появилась принцесса?**

а) в неопрятном; б) красивой; в) мокрой

**3. Сколько тюфяков положила принцесса на горошину?**

а) 5; б) 12; в) 7

**4. Чем принцесса не укрывала горошину?**

а) одеялом; б) перинами; в) пухом

**5. Куда попала горошина в конце?**

а) кунсткамеру; б) в суп; в) осталась под тюфяками

**Приложение 3 к уроку 16.05**

**Тест к произведению «Мафин и паук». Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Узнайте одного из героев произведения по описанию: «Просто не чаял в собраниях, но никогда не соглашался сразу. Ему страшно нравилось, чтобы его уговаривали»:***

а) щенок Питер; б) ослик Мафин; в) пингвин Перигрин; г) страус Освальд

***2. Определите вид прочитанной сказки***

а) Народная сказка; б) Авторская сказка; в) Сказка о животных; г) Волшебная сказка

***3. Определите, где состоялось собрание животных?***

а) На огороде; б) В сарае; в) Под яблоней; г) В хижине

***4. Установите соответствия между названиями и кличками животных произведения***

1. Питер А. Овечка

2. Поппи Б. Щенок

3. Луиза В. Пингвин

4. ПеригринГ. Попугаиха

***5. Определите, где встретил Мафин паука?***

а) На огороде; б) В сарае; в) Под яблоней; г) В хижине

***6. Узнайте, Поппи - это кто?***

а) Пингвин; б) Попугаиха; в) Тюлениха; г) Овечка

***7. Вспомните, что делала овечка Луиза в саду?***

а) Вязала под яблоней; б) Плескалась в пруду; в) Плела гирлянду; г) Читала книгу

***8. Вспомните, куда Мафин обещал посадить пингвина?***

а) На диван; б) На окно кухни; в) На огород; г) В кресло

***9. Вспомните, в кого превратился паук?***

а) В бабочку; б) В крохотную фею; в) В злую колдунью; г) В красавца

***10. Определите, через сколько минут обещал собрать всех друзей Мафин?***

а) Через 5 минут; б) Через 15 минут; в) Через 10 минут; г) Через 20 минут

**Приложение 4 к уроку 16.05**

**Проверочная работа №11. Тест по разделу «Литература зарубежных стран». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**А1.** Укажи название английской народной песенки.  
□ 1) «Перчатки» □ 3) «Сюзон и мотылѐк»  
□ 2) «Бульдог по кличке Дог»□ 4) «Знают мамы, знают дети»  
**А2.** Без чего не сдвинешь воз?  
□ 1) без коня □ 2) без труда □ 3) без колѐс□ 4) без взрослых  
**А3**. С какого языка Н. Гернет и С. Гиппиус перевели песенку«Сюзон и мотылѐк»?  
□ 1) с немецкого □ 3) с английского

□ 2) с американского□ 4) с французского  
**В1.** В какой песенке рассказывается о девочке, которая не хотелаучиться?  
□ 1) «Храбрецы» □ 3) «Знают мамы, знают дети»  
□ 2) «Сюзон и мотылѐк»□ 4) «Перчатки»  
**С1.** Что относится к фольклору?  
□ 1) загадки □ 3) потешки  
□ 2) авторские рассказы о животных□ 4) детские народные песенки

**Проверочная работа №11. Тест по разделу «Литература зарубежных стран». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**А1.** Какое из приведѐнных ниже произведений – английскаянародная песенка?  
□ 1) «Бульдог по кличке Дог» □ 3) «Храбрецы»  
□ 2) «Сюзон и мотылѐк»□ 4) «Знают мамы, знают дети»  
**А2.** Во что, гуляя, любил играть пѐсбульдог?  
□ 1) в прятки □ 2) в чехарду □ 3) в салки□ 4) в лапту  
**А3.** С какого языка В. Викторов перевѐл песенку «Знают мамы,знают дети»?  
□ 1) с французского □ 3) с английского  
□ 2) с американского□ 4) с немецкого  
**В1.** В какой песенке рассказывается о предмете, которыйпотеряли, а потом нашли?  
□ 1) «Храбрецы» □ 3) «Перчатки»  
□ 2) «Знают мамы, знают дети»□ 4) «Бульдог по кличке Дог»  
**С1.** Что относится к фольклору?  
□ 1) народные песенки □ 3) былины  
□ 2) народные сказки□ 4) авторские сказки