**Рабочий лист**

**по учебному предмету «История России.Всеобщая история»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 8-Б**

**Ф.И.О. учителя: Марущак Евгения Васильевна**

**7 неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Раздел | Тема | Форма урока (с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий) | Содержание(задания для изучения) | Текущий контроль | Итоговый контроль | Консультация | Разноуровневые домашние задания |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 18.05 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | Годовая контрольная работа | Электронное обучение  | 1)Видеоурок на сайте РЭШ (просмотреть, повторить пройденный материал)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/main/>2) Выполнить задания по вариантам на двойных листах, оставив место для штампа в левом верхнем углу. (Приложение 1)Задания годовой контрольной работы (Приложение 2) | Выполнить ГКР и отправить учителю на эл.почту juravli81@mail.ru или в электронный журнал | 18.05 | - | - | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 18.05.13.30-14.00 | - |
| 2 | 20.05 | Государства Востока. Начало европейской колонизации | Государства Востока. Начало европейской колонизации | Электронное обучение | 1)Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=lrYTG-F1UUk&feature=emb_logo> | - | - | - | - | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 20.05.13.30-14.00 | - |
| 3 | 21.05 | Итоговое повторение | Итоговое повторение | Электронное обучение | 1)Просмотреть видеоуроки на сайте РЭШ и повторить, пройденный материал за весь учебный год:Петр I<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/main/>Эпоха дворцовых переворотов<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/main/>Екатерина II<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/main/>Павел I<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2086/main/> | - | - | - | - | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 21.05.13.30-14.00 | - |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |
| --- | --- |
| Место для штампаГодовая контрольная работапо историиученика (цы) 8-Б классаМБОУ «Сакская средняя школа №1»Фамилия и имя | Восемнадцатое маяВариант 1, 2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Годовая контрольная работа по истории 8 класс

1 вариант.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году: 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России: 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ; 4) Северная война.

5. Главная причина Северной войны:

 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;

 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

6. Чем известен в русской истории 1703 год?

 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;

3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

7. Рекрутская повинность — это:

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;

 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

8. Первая печатная газета в России называлась:

1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

9.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

10. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках: 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

11. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

12.Эпоха дворцовых переворотов – это период:

 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

13. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;

 3) созыв первого в истории Земского собора;     4) принятие Указа о единонаследии

14. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г.

 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

15. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

16. Годы правления Павла 1:

 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть А

В1. Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

*Понятие Значение*

1) реформы а) высший государственный орган

2)Сенат б) художественный стиль

3)барокко в) документ по продвижению в военной и гражданской службе

4) Табель о рангах г) преобразования, изменения

В2. Укажите верные утверждения:

а) Пётр 1 вёл войну со Швецией за выход в Балтийское море

 б) Анна Иоанновна заняла императорский трон в результате дворцового переворота

в) Э. Бирон был один из сподвижников Елизаветы Петровны

г) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Чёрное море

д) Екатерина Вторая назначила Потёмкина губернатором Крыма

ж ) Следствием дворцовых переворотов явилось усиление дворянской гвардии

З) Усиление крепостного гнёта привело в 18 в. к крестьянской войне под пред. Е. Пугачёва

и ) Причина 1русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

В3. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. *ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ*

 1) Лефорт а) архитектор

2) Суворов б) сподвижник Перта1.

3) Ушаков в) гетман Украины

4)Баженов г) адмирал, флотоводец

5) Новиков д) великий русский полководец

6)Мазепа ж) просветитель, журналист

В4.Установите последовательность правления

1.Пётр II. 5. Пётр I.

2.Анна Иоановна. 6. Елизавета I.

3.Екатерина II. 7. Екатерина I.

4.Иоанн Антонович 8. Пётр III

Часть С

. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-СЗ. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения современного историка Е. В. Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

    Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

    ...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

    Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

    ...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

С1. О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?

С2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырёх реформ).

С3. Как оце­ни­ва­ет автор эпоху Ека­те­ри­ны II? Какие ка­че­ства её лич­но­сти помогли, по мне­нию современников и историков, со­вер­шить столь гран­ди­оз­ные преобразования и со­здать себе славу? (Укажите не менее четырёх положений).

Годовая контрольная работа по истории 8 класс

2 вариант

1. В период царствования Петра I появились:

 1) земства; 2) коллегии ; 3) приказы ; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы; 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании; 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;

4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.: 1) укрепление связей с западными странами; 2) поиск союзников для борьбы с Швецией; 3) создание антитурецкого союза европейских государств; 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».
1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;4) Гатчинский колледж

7. Важнейший итог Полтавской битвы:

 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза

 3) потеря русскими войсками Нарвы ; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

8. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

 9. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича

10. В каком году была проведена губернская реформа, соглас­но которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

11. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

12. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

13. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

1) по наследству после смерти своего отца;
2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе;
4) по завещанию своего брата.

 14. Россия стала называться империей с: 1) 1709г; 2) 1714г. ;       3) 1721г; 4) 1725г.

15. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;

 3) Ясский договор ; 4) Георгиевский трактат

16. Годы правления Павла 1:

1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть В

В1. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

|  |  |
| --- | --- |
| Правитель  | Годы правления |
| А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович  | 1) 1727-1730 гг.2) 1740-1741 гг.3) 1741-1761 гг.4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг.6) 1761-1762 гг.7) 1730-1740 гг. |

В2.Укажите верные утверждения:

а) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Балтийское море

б) Екатерина Вторая заняла императорский трон в результате дворцового переворота

в) В результате Семилетней войны Россия одержала победу над Пруссией

г) Причиной дворцовых переворотов стало подписание Устава о наследии престола

д) В 18 веке территория России делилась на губернии и уезды

ж) Уложенная комиссия составила новый свод законов

з) в 1799 Россия заключила союз с Францией

и) Причина 2 русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

В3 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

*Понятие Значение*

1) Протекционизм а) художественный стиль

2) Ассамблея б) политика направленная на поддержку национальной экономики

3)Классицизм в) собрания представителей дворянского общества

4) Секуляризация г) изъятие церковного имущества в пользу государства

В4. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ

 1)А.Меншиков а) фаворит Анны Иоанновны

 2) Е. Дашкова б) архитектор

 3) М. Казаков в) светлейший князь, ближайший сподвижник Петра1

 4) П.Румянцев г) первый президент Российской академии

 5)Э.Бирон д) русский полководец

 6)В. Татищев ж) историк и государственный деятель

Часть С

. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-СЗ. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

 «Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

    Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

    ...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

    Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

    ...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

С1. О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?

С2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырёх реформ).

С3. Как оце­ни­ва­ет автор эпоху Ека­те­ри­ны II? Какие ка­че­ства её лич­но­сти помогли, по мне­нию современников и историков, со­вер­шить столь гран­ди­оз­ные преобразования и со­здать себе славу? (Укажите не менее четырёх положений).