**Предмет «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:1-А**

**Ф.И.О. Николаева Е.А.**

**VI неделя (18.05 – 22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 18.05 | Звуки и буквы  | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки» (заменено на списывание)  | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Работа с приложением 1 – выполнить в тетрадь. | 1. Сам.работаРабота по приложению 1 – в тетрадь  | 18.05 | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки»(заменено на списывание) | 18.05 | Вопросы по Скайпу  | 18.0513.40 | - |
| 2. | 19.05 | Звуки и буквы  | Итоговая контрольная работа  | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2.Работа с приложением 2 – выполнить в тетрадь.  | 1. Сам.работаРабота по приложению 2 – в тетрадь  | 19.05 | Итоговая контрольная работа  | 19.05 | Вопросы по Скайпу  | 13.0513.40 | - |
| 3. | 20.05 | Звуки и буквы  | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).Развитие речи №9. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль». | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урокпо Скайпу 2.Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=BraSU45vEVA>3. Работа по учебнику стр. 120 упр. 11 – устно.  | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр.124 упр. 5 – выполнить в тетрадь. Работа по учебнику стр. 125 упр. 7 – устно.  | 20.05 | - | - | Вопросы по Скайпу  | 14.0513.40 | - |
| 4. | 21.05 | Звуки и буквы  | Развитие речи № 10. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урокпо Скайпу 2. Работа по учебнику стр. 128 упр.12 – выполнить в тетрадь.  | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр. 128 упр. 12 – выполнить в тетрадь. | 21.05 | - | - | Вопросы по Скайпу  | 15.0513.40 | - |
| 5. | 22.05 | Звуки и буквы  | Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).Повторение и обобщение изученного материала. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урокпо Скайпу 2. Работа с учебником стр. 129 упр. 1 – устно, упр. 2 – выполнить в тетрадь.  | 1. Сам.работаРабота по учебнику стр. 133 Проверь себя – устно ответить на вопросы 1,2,3,4,5. | 22.05 | - | - | Вопросы по Скайпу  | 16.0513.40 | - |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 18.05)**

**Диктант (заменено на списывание) по теме « Шипящие согласные звуки». 18.05.2020г.**

 Сад.

 Мы приехали на дачу. Там у нас чудесный сад. В саду растут груши и яблони. Я угощу товарища сочными плодами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (к уроку за 19.05)**

**Итоговая контрольная работа (годовая). 19.05.2020г.**

**1 вариант.**

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **деньки**
2. Отметь √ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

**ветер синий радуга**

1. Отметь √ слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

**коньки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**трава -\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**вьюга -\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Раздели слова на слоги.

 **Мячик, зайчик, машина, яма, дом.**

1. Отметь √ слово, которое соответствует этой схеме:

 /

**ручей**

**птицы**

**волк**

1. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

** замок  замок**

1. Отметь √ предложение.

**белая берёза**

**у Коли книга**

**Настало жаркое лето.**

1. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

**В доме жила кошка Мурка.**

1. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

**кошки, были, Мурки, у, котята**

1. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?**

(под крышей дома, на дереве, в траве)

**Итоговая контрольная работа (годовая). 19.05.2020г.**

1. **вариант.**
	* + 1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **пеньки**
			2. Отметь √ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

**чашка зайка корова**

* + - 1. Отметь √ слово, в котором звуков больше, чем букв. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

**семья -\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**парта - \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* + - 1. Раздели слова на слоги.

 **Кошка, чайка, магазин, юла, дым.**

**5**.Отметь √ слово, которое соответствует этой схеме:

 /

**ручей**

**птицы**

**волк**

1. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

****

 **кружки кружки**

1. Отметь √ предложение.

**Журчат весёлые ручейки.**

**у Лены краски**

 **жаркое лето**

1. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

**У дяди Васи жила собака.**

1. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

**дом, сторожит, Жучка, умная**

1. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где скворец вьет свое гнездо?**

(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)