**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-Б**

**Дементьева К. А.**

**VI неделя (18.04-22.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 18.  05 | Звуки и буквы. | Буквы шипящих согласных звуков.Проект «Скороговорки». Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. | Дистанционное и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в zoom по расписанию  2) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/main/>  3) Учебник стр. 113, 117 выписать словарные слова, стр. 116 выучить правило, стр. 117 Упр. 4 | Учебник стр. 118 Упр. 7 | 18.05 | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки». Итоговая контрольная работа. | 19.05 | Вопросы по электронной почте | 18.05  12.00-13.00 |
| 2 | 19.05 | Звуки и буквы. | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки». Итоговая контрольная работа | Дистанционное обучение | 1) Онлайн-урок в zoom по расписанию  2) Учебник стр. 121 Упр. 12 (написать все слова | Тест см. *Приложение 1* | 19.05 | Диктант по теме «Шипящие согласные звуки». Итоговая контрольная работа. | 19.05 | Вопросы по электронной почте | 19.05  12.00-13.00 |
| 3 | 20.05 | Звуки и буквы. | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).  Развитие речи №9. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль». | Электронное обучение | 1) Просмотреть мультфильм  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=3l2WkNlUyEM&feature=emb_logo>  2) Учебник стр. 120 Упр. 11, стр 123 выписать словарное слово, стр. 122 Упр. 1 | Учебник стр. 124 Упр. 5 | 20.05 | - | - | Вопросы по электронной почте | 20.05  12.00-13.00 |
| 4 | 21.05 | Звуки и буквы. | Развитие речи № 10. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку. | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=e6F6AQkh2jA&feature=emb_logo> | Учебник стр. 128 Упр. 12 | 21.05 | - | - | Вопросы по электронной почте | 21.05  12.00-13.00 |
| 5 | 22.05 | Звуки и буквы. | Проект **«**Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма). Повторение и обобщение изученного материала. | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/main/>  2) Учебник стр. 129 №1 | Учебник стр. 129 №2 | 22.05 | - | - | Вопросы по электронной почте | 22.05  12.00-13.00 |

**Приложения**

*Приложение 1*

**Тест**

1 вариант

**А1.** Что такое слово?

1) любое сочетание букв  
2) любое сочетание слогов  
3) сочетание гласных и согласных звуков  
4) сочетание букв, имеющее определённое значение

**А2.** В какой строке все слова правильно раз­делены для переноса?

1) ко-ньки, осенн-ий, бе-лый  
2) колоколь-чик, май-ский, весен-ний  
3) соло-вей, медл-енно, фиал-ка  
4) мурав-ей, ко-тёнок, ма-йский

**А3.** Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение?

1) магазин  
2) алфавит  
3) замок  
4) позвонит

**А4.** В какой строке слова расположены по алфавиту?

1) тетрадь, ручка, пенал, портфель  
2) шкаф, стол, стул, кресло  
3) автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус  
4) василёк, ромашка, колокольчик, георгин

**В1.** Укажи близкие по смыслу слова к слову **говорить**.

1) беседовать  
2) читать  
3) размышлять  
4) произносить

**В2.** В каких строках во всех словах пропу­щена одна и та же буква?

1) снегопа.., дроз.., холо..  
2) р..бята, ст..хи, м..чи  
3) скворц.., уж..н, ш..тьё  
4) ч..до, молч..н, щ..пальца

**С1.** Спиши предложения. Оформи их на пись­ме правильно.

Корабль сел на мель он не может плыть стал буксир тянуть корабль вот и глубина корабль может продолжать путь.

## 2 вариант

**А1.** Что является обязательным признаком каждого слова?

1) несколько ударных слогов  
2) значение  
3) наличие орфограмм  
4) многозначность

**А2.** В какой строке все слова правильно раз­делены для переноса?

1) копей-ка, пись-мо, рус-ский  
2) мал-ьчик, у-тюг, ма-йка  
3) ста-кан, хор-ошо, портфе-ль  
4) е-льник, соловь-и, трол-лейбус

**А3.** Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение?

1) компас  
2) торты  
3) стрелки  
4) цветок

**А4.** Укажи строку, где слова расположены по алфавиту.

1) Венера, Земля, Сатурн, Юпитер  
2) роза, гладиолус, мальва, астра  
3) самолет, вертолет, спутник, ракета  
4) тарелка, вилка, ложка, чашка

**В1.** Укажи близкие по смыслу слова к слову **густой**.

1) непроходимый  
2) редкий  
3) жидкий  
4) дремучий

**В2.** В каких строках во всех словах пропу­щена одна и та же буква?

1) гр..за, ш..ги, н..ра  
2) ястре.., гри.., голу..ь  
3) ч..сики, рощ.., моч..лка  
4) бол..ница, куроч..ка, кон..ки

**С1.** Спиши предложения. Оформи их на пись­ме правильно.

В будке лежит пёс Дружок ему скучно хозяин бросил псу кость от вкусного угощения Дружку стало весело.